

**Stredná odborná škola techniky a služieb
Prakovce 282**



**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ**

Učebný odbor : 6489 H hostinský, hostinská

OBSAH

1	ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	3
2	CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	5
3	VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	7
3.1	Charakteristika školy	8
3.1.1	Plánované aktivity školy	8
3.2	Charakteristika pedagogického zboru	9
3.3	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy	9
3.4	Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	10
3.5	Dlhodobé projekty	10
3.6	Spolupráca so sociálnymi partnermi	10
3.7	Spolupráca s rodičmi	10
3.8	Zamestnávateľia	11
3.9	Iní partneri	11
4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE 6489 H hostinský, hostinská	12
4.1	Popis školského vzdelávacieho programu	12
4.2	Základné údaje o štúdiu	13
4.3	Organizácia výučby	13
4.4	Zdravotné požiadavky na žiaka	14
4.5	Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci	14
5	PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 6489 H – HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ	15
5.1	Charakteristika absolventa	15
5.2	Kľúčové kompetencie:	16
5.3	Odborné kompetencie	17
6	Učebný plán pre učebný odbor 6489 H hostinský , hostinská	18
6.1	Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám	19
6.2	Učebný plán pre učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská - diaľkové vzdelávanie:	20
6.3	Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie	22

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	28. august 2008
Miesto vydania	SOŠ Prakovce
Platnosť ŠKVP	01. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné mobil
Ing. Dušan Kluknavský	riaditeľ	053/4874108	053/4874108	sosprako@gmail.com	0907973519
Mgr. Eva Kubovčíková	zástupca riaditeľa pre teoretické a praktické vyučovanie	053/4874108	053/4874108	kubovcikova.sosprako@gmail.com	0905123327
Bc. Dušan Kóňa	hlavný majster pre praktické vyučovanie	053/4874108	053/4874108	kona.dusan@gmail.com	0905656197
Ing. Mária Pisková	vedúca TEČ	053/4874108	053/4874108	piskova27@centrum.sk	0915940071
Bc. Dušan Kóňa	kariérny poradca	053/4874108	053/4874108	kona.dusan@gmail.com	0905656197

Zriaďovateľ:

Košický samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie Maratónu mieru č. 1
042 66 Košice

Tel.: 055 7268260
e-mail: <mailto:urad.vuc@kosice.regionet.sk>

Prakovce 01. 09. 2021

Ing. Dušan Kluknavský
riaditeľ školy

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb, Prakovce 282 Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01. 09. 2008	31. 08. 2010	Prvý ročník podľa ŠVP platný od 01.09.2010
	01. 09. 2010	Výchovný poradca - Mgr. Viera Jančíková
01. 09. 2010	01. 09. 2010	Obsah učiva a časovo-tematické plány pre 1. roč.
	01. 03. 2011	Zástupca R pre TV – Mgr. Pavol Lukáš
01. 09. 2011	01. 09. 2011	Obsah učiva a časovo-tematické plány pre 2. roč.
01. 09. 2012	01. 09. 2012	Obsah učiva a časovo-tematické plány pre 3. roč.
01. 09. 2012	01. 09. 2012	Obsah učiva a časovo-tematické plány pre 1. roč.
	01. 09. 2012	Kód učebného odboru pre 1. roč. - 6489 H
	01. 01. 2013	Riaditeľ školy – Ing. Dušan Kluknavský
	01. 07. 2013	Vedúca TEČ – Ing. Mária Pisková
	01. 09. 2013	Názov ŠkVP – hostinský, hostinská
01. 09. 2013	01. 09. 2013	Úprava ŠkVP v zmysle nových ŠVP schválených MŠVVaŠ SR dňa 7. 2. 2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925 s účinnosťou od 1. 9. 2013 začínajúc 1. ročníkom.
01. 09. 2013	01. 09. 2013	Zástupca R pre TV – RNDr. Valéria Timkovičová
01. 09. 2013	01. 09. 2013	Zástupca R pre PV – Mgr. Pavol Lukáš
01. 01. 2015	01. 01. 2015	Výchovný poradca - Mgr. Eva Kubovčíková
01. 09. 2015	01. 02. 2015	Zástupca R pre TV a PV – RNDr.Valéria Timkovičová
01. 09. 2016	05. 09. 2016	Úprava ŠkVP v zmysle Dodatku č. 1 k štátnym vzdelávacím programom pre stredné odborné školy
01. 09. 2017	31. 05. 2017	Zástupca R pre TV – Mgr. Eva Kubovčíková
01. 09. 2018	04. 07. 2018	Charakteristika školy a pedagogického zboru
01. 09. 2020	24. 08. 2020	Zmena počtu učiteľov a zmena názvu školy
01.09.2021	31. 08. 2021	Zmena počtu zamestnancov, doplnenie projektov a formy dištančného vzdelávania

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor 6489 2 hostinský, hostinská vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu trojročných učebných odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Poslanie školy vyplýva aj komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj ich vychovávať a viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, zamestnávateľov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému vzdelávaniu sa, prosocionálnemu správaniu, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- klást dôraz na prevenciu prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie v zmysle Dodatku č.1 k štátnym vzdelávacím programom pre stredné odborné školy:
odporúčané aktivity - exkurzie do koncentračných táborov a pamätných miest holokaustu, návštevy miest a obcí, kde boli postihnutí fašistickými represáliami Židia, Rómovia a príslušníci ostatných národov, etník, politických a sociálnych skupín, realizácia projektov a súťaží zameraných na aktivity, ktoré vyjadrujú postoj žiaka k téme alebo historickej udalosti pod názvom „Kto nepozná svoju históriu, tak sa z nej nepoučí a stále ju opakuje“, organizovanie besied s pamätníkmi fašistického prenasledovania a teroru, resp. s ich rodinnými príslušníkmi
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,

Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

- a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
 - zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka vytvorením jazykového laboratória pre výučbu cudzích jazykov,
 - skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
 - zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v učebnom odbore nástrojár,
 - zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
 - rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
 - vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovne prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
 - zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
 - zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- b) **posilnene úlohy a motivácie pedagogických zamestnancov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:
- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
 - podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
 - rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.
- c) **podporu talentu, osobností a záujmu každého žiaka** s cieľom:
- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
 - vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe I vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
 - odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
 - viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
 - nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
 - vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
 - vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.
- d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
 - aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
 - spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v gastro podnikoch nášho regiónu,
 - spolupracovať s gastro podnikmi v Hnileckom regióne a regióne Košice
 - pokračovať v spolupráci so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
- e) **zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
 - vytvoriť špeciálnu odbornú učebňu pre gastro učebňu,
 - zriadiť spoločenskú miestnosť pre návštevy rodičov a ďalších sociálnych partnerov,
 - využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
 - pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.
 - vybaviť jazykovú učebňu
 - riešiť dostavbu budovy školy pre včlenenie OA do budovy školy SOŠ
 - doplnenie cvičnej kuchyne o vybavenie technológií na prípravu stravy

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola sa nachádza v obci Prakovce pod lesom v pokojnej časti sídliska Breziny. Vzdialenosť od železničnej stanice a priemyselného areálu Prakovce 1 km. Obec Prakovce leží v Hnileckej doline.

Priemysel v Prakovciach má už 250 ročnú históriu a najväčší rozvoj zaznamenal v 2. polovici 20. storočia, kedy bolo v podniku Strojáreň Prakovce zamestnaných cez 2000 zamestnancov a obec zaznamenala prudkú bytovú výstavbu a počet obyvateľov stúpol na 3400. Obec má bohatú kultúrnu a športovú históriu, kde žiaci a absolventi školy majú svoj veľký podiel na prezentácii obce. Škola, ktorá do roku 1992 pripravovala absolventov len v strojárskych odboroch sa postupne preorientovala na širokospektrálne študijné a učebné odbory pre potreby regiónu a to :

- študijné odbory pre oblasť strojárstva, obchodu, ekonomiky a služieb
- učebné odbory strojárske, obchod a služby, spracovanie dreva
- učebné odbory 2-ročné pre oblasť lesnej výroby, spracovanie dreva a strojárstva
- pomaturitné štúdium pre oblasť cestovného ruchu a verejnej správy
- rekvalifikácie IKT, spracovanie dreva, strojárstva, zvárania

Na základe analýzy potrieb strojárskych firiem regiónu a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy a pre školský rok 2009/2010 a ďalšie školské roky boli spracované dohody o zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov 1. ročníka odboru 2423 H nástrojár s tým, že firmy budú poskytovať žiakom štipendiá a sociálny program a po ukončení štúdia ich zamestnajú. Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

- **Silnými stránkami** školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:
 - ✚ kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov (učiteľov a majstrov odbornej výchovy),
 - ✚ komplexnosť školy a jej poloha v strede spádovej oblasti
 - ✚ dlhoročná tradícia výučby v Prakovciach (60 rokov),
 - ✚ prepojenie s podnikateľskou sférou v regióne
 - ✚ záujem podnikateľov o kvalitných zamestnancov školy
 - ✚ zapojenie školy do partnerskej spolupráce škôl
- **Slabou stránkou** školy je to, že:
 - ✚ záškoláctvo a vysoká absencia žiakov z menej podnetného prostredia,
 - ✚ nepriaznivá demografická štruktúra, zníženie počtu detí na ZŠ regiónu,
 - ✚ zrušenie DM a kuchyne s jedálňou pre nezáujem o tieto služby,
 - ✚ nedostatok finančných prostriedkov pre modernizáciu dielni a odborných učební
 - ✚ zvýšený počet Rómov v regióne a na ZŠ regiónu

- **Príležitosti školy** signalizujú:
 - + vysoká potreba pracovnej sily pre podniky v regióne,
 - + uplatnenie absolventov v strojárskych firmách regiónu,
 - + možnosť zvyšovania kvalifikácie aj popri zamestnaní,
 - + rekvalifikačná činnosť, zvéračské kurzy vo vlastnej zvéračskej škole,
 - + dobrá spolupráca so ZŠ a podnikmi regiónu,
 - + príprava pedagogickej dokumentácie v spolupráci so zamestnávateľmi na zosúladenie odbornosti žiakov podľa potreby firiem,
 - + spolupráca s partnerskými školami a výmena žiakov na praxi,
 - + praktické vyučovanie v 2 a 3. ročníku vo firmách.
- **Prekážky v rozvoji školy sú:**
 - + nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu školy,
 - + nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
 - + vysoký podiel žiakov Rómov v regióne,
 - + nízka priemerná mzda v regióne,
 - + nezáujem rodičov o spoluprácu so školou a o štúdium ich detí.

3.1 Charakteristika školy

Stredná odborná škola má v správe budovy, ktoré sú využívané pre teoretickú a praktickú výučbu pre jednotlivé študijné a učebné odbory takto :

Na súpisnom čísle 282 je 3-poschodová budova školy pre teoretické vyučovanie, v ktorej je 5 klasických učebni, 2 odborné učebne informatiky, 1 učebňa pre skupinovú výuku, 1 jazyková učebňa a 2 učebne pre PV odboru hostinský, hostinská. Škola má vlastnú telocvičňu a posilňovňu. V škole sú kancelárie riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa, zborovňa, kabinet výchovného poradcu a kancelárie zamestnancov ekonomického úseku. Učebne sú vybavené primerane a celá škola má zavedené internetové pripojenie. Sociálne zariadenia boli rekonštruované v roku 2005 a 2006. V suteréne školy sú šatne pre praktické vyučovanie. Sú tam umiestnené aj kancelárie HMOV a MOV. Škola má vlastnú plynovú kotolňu. Pri škole je dielňa pre ručné spracovanie kovov a dobre vybudovaná dielňa pre autoopravára a lesnej výroby.

Na súpisnom čísle 289 má škola 2 budovy bývalého DM, v ktorých je situované elokované pracovisko pre 2 – ročné učebné odbory lesná výroba a strojárská výroba.

Na škole pracuje 11 členná Rada školy. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Na škole je zriadená aj žiacka rada, ktorá organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre komunikáciu medzi vyučujúcimi, vedením a žiakmi školy.

SOŠ Prakovce získala certifikát kvality „Kvalitná škola“ v školskom roku 2009/2010.

3.1.1 Plánované aktivity školy

Škola sa snaží vytvárať podmienky pre voľnočasové aktivity žiakov. Na škole sú podmienky pre účelné využitie voľného času cestou :

- + **Záujmové aktivity:**
 - šport – futbal, volejbal, posilňovňa
 - práca na internete
 - tanečný krúžok
 - gastronómia
 - cukrárenské výrobky
- + **Súťaže:**
 - Barmanská súťaž
 - Súťaže zručnosti – nástrojár, hostinský
 - Finančná olympiáda
 - Zber tetrapakov a viečok –MILK AGRO
- + **Športovo-turistické akcie**
 - Vianočný volejbalový turnaj
 - Stolnotenisový turnaj

- Mix volejbalový turnaj
- Dlhodobé súťaže v rámci Košického kraja

Exkurzie

- Mladý tvorca Nitra
- Prehliadka pracovísk v ZŤS Prakovce
- Študijný pobyt v SOŠ Košice – Viničky, odbor someliérstvo
- Múzeum SNP Banská Bystrica

Spoločenské a kultúrne podujatia

- Megašou – pri Dňoch otvorených dverí
- Vianočné trhy
- Prakovské dni
- Prakovské pirohy

Mediálna propagácia

- Vydávanie časopisu školy „Stredoškólák“
- Prezentácia školy v partnerských školách
- Príspevky do regionálnej tlače
- Príspevky do – Prakovské noviny, Gelničan
- Vlastná www stránka školy
- Burza stredných škôl Gelnica

Besedy a pracovné stretnutia

- Ako na trh práce pre žiakov 3. ročníka
- Seminár výchovných poradcov ZŠ
- Seminár podnikateľov regiónu
- Informačné centrum EU v SNV

Národný akčný plán prevencie obezity

- Zdravie na tanieri (mliečna, zeleninová a ovocná desiata)
- Kvíz o zdravej výžive
- Články o zdravej výžive v časopise „Stredoškólák“
- Európsky týždeň športu
- Deň vody – správny pitný režim

Všetky aktivity sa realizujú s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a partnermi školy. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, rodičom, zamestnávateľom, žiakom ZŠ regiónu a širokej verejnosti.

3.2 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor školy je stabilizovaný, v súčasnej dobe je na SOŠ 9 učiteľov so Z-R a riaditeľom školy, 14 MOV, a 1 sociálny pedagóg. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

3.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy. Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

- Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
- Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.
- Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.

- Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

3.4 Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútny systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií,

Na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov a pre kontrolu triednej dokumentácie plánujeme metódy :

Pozorovanie (hospitácie).

- Rozhovor.
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“)
- Hodnotenie učiteľov žiakmi.

3.5 Dlhodobé projekty

Súčasťou vzdelávacieho procesu na škole je aj projekčná činnosť a zapojenie sa do projektov rôznych zameraní. Výstupom z týchto projektov prispeli a prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Škola úspešne doteraz bola zapojená a realizovala projekty „Druhá šanca, PHARE – podpora kariérneho poradenstva v oblasti strojárstva, Jazykové projekty a Projekt Otvorená škola“.

V spolupráci s BAZ Freital a CJD Gerastetten bola cestou projektu realizovaná Slovenská kuchyňa vo Freitali a s CJD Gerastetten vydaná kuchárska kniha Hnileckého regiónu a regiónu Gerastetten a výmena žiakov.

V rámci projektu DigiŠtúrovci boli vyškolení učitelia, majstri a nepedagogickí zamestnanci školy vo využití IKT.

V rokoch 2015 - 2021 sa realizovali projekty:

Rozumne utrácať, či múdro sporiť?

Finančne gramotný pedagóg & finančne vzdelaný žiak

Technické kreslenie v strojárstve moderne

Náš smer – finančne gramotný podnikateľ

Spoznaj svoju minulosť a pozeraj sa do budúcnosti

Učíme sa od úspešných

Dažďová záhrada

3.6 Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na žiakov ZŠ regiónu, rodičov a zamestnávateľov rôznymi formami spolupráce od exkurzií v podnikoch ZŤS až po vlastné súťaže a projekty.

3.7 Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy a pre nich pravidelne 1x za štvrťrok sú zvolávané rodičovské združenia, ktoré ale rodičia veľmi nenavštevujú. Informácie o žiakoch a aktivitách a dianí v škole sa čerpajú buď na individuálnych konzultáciách, či prostredníctvom [www. stránky školy](http://www.stranky.skoly) /www.sospravovce.edupage.org.sk/.

3.8 Zamestnávateľa

Škola veľmi aktívne spolupracuje so zamestnávateľmi regiónu, čoho výsledkom je aj dotazníková analýza z 04/2008. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku v jednotlivých organizáciách regiónu, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovanie exkurzií v strojárskych firmách v Prakovciach a od 1. 9. 2008 priamo dohodami zabezpečia štipendia a sociálny program pre žiakov odboru nástrojár a zabezpečia odborný výcvik priamo v f. PRAKTIS. S.r.o., PRAKON s.r.o. a LEMAKOR s.r.o., Bridge EÚ Prakovce. Spoločne bola prekonzultovaná a upravená pedagogická dokumentácia pre odbor nástrojár a obrábač kovov pre potreby praxe. Pre odbor hostinský, hostinská je zabezpečená prax v školských jedálňach v regióne, v reštauračných zariadeniach regiónu alebo v škole.

Spoločne sú 2x ročne organizované „Dni otvorených dverí“ na škole a vo firme Bridge EÚ Prakovce pre žiakov ZŠ regiónu, spojené so seminárom, na ktorom zástupcom ZŠ regiónu sú predstavené zámery a ciele školy a zamestnávateľov.

3.9 Iní partneri

Škola je členom SOPK a v spolupráci s ňou sa realizujú záverečné skúšky učebných odborov, aktívne sa zapája do práce sekcie ODCV pri regionálnej komore SOPK Žilina.

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE 6489 H HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

4.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Vzdelávací program konkretizuje požiadavky ŠVP na odborné vzdelávanie žiaka v odboroch príslušných do skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.

Ciele vzdelávania, ktoré sú vymedzené týmto vzdelávacím programom, smerujú do troch základných oblastí: rozvoj osobnosti žiaka, príprava pre život v občianskej spoločnosti a príprava na pracovné uplatnenie.

Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti obchodu – služby cestovného ruchu, hotelierstva a gastronómie a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi.

Vzdelávací program je rozvrhnutý tak, aby umožňoval vznik vzdelávacích programov, ktorých realizácia nepovedie iba k príprave úzko zameraných špecialistov v danej oblasti, ale k získaniu širšieho rozsahu kompetencií, ktoré umožnia absolventom hľadať a nachádzať zamestnanie v širšej oblasti trhu práce, prípadne umožní ich bezproblémovú rekvalifikáciu.

Odborná zložka vzdelávania vymedzuje jednak učivo spoločné pre všetky odbory tejto skupiny vzdelávania bez ohľadu na ich profiláciu, kde spoločné vzdelávacie štandardy predstavujú povinný základ odborného vzdelávania danej skupiny. Pripravuje žiaka k porozumeniu základných vzťahov v trhovej ekonomike, základných podnikových činnosti a pracovnoprávných vzťahov. Poskytuje žiakovi potrebné vedomosti o podnikaní, finančnej gramotnosti, spotrebiteľskej výchove, pripravuje ho aktívne rozhodovať o svojej profesijnej kariére a uplatniť sa na trhu práce, myslieť a konať ekonomicky a ekologicky, prispievať k dosahovaniu vyššej kvality svojej práce, dbať na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Ďalej je učivo rozdelené do špecifických vzdelávacích štandardov podľa jednotlivých učebných odborov. Potrebné vedomosti, zručnosti a kompetencie žiak získava v teoretickom a praktickom vyučovaní.

Teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie sa uskutočňuje podľa všeobecne platných právnych predpisov a schválených ŠKVP.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe platných kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie žiakov sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka, analýzou činnosti, konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami ako aj s inštruktormi na praktickom vyučovaní. Žiaci sú hodnotení na základe kritérií a s hodnotením sú oboznámení.

4.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov učebného odboru: 6489 H **hostinský, hostinská**

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	<ul style="list-style-type: none">- úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ,- splnenie podmienok prijímacieho konania- zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej skúške výučný list
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Stredné odborné vzdelanie ISCED 3C
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Podľa profilácie absolventa: <ul style="list-style-type: none">- v súkromných a štátnych podnikoch a organizáciách,- v organizáciách poskytujúcich osobné a prevádzkové služby,- v organizáciách poskytujúcich beauty služby,- v cestovnom ruchu, hotelierstve a gastronómii,- v súkromnom podnikaní
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Študijné odbory nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov nadväzujúcich na predchádzajúci odbor štúdia – úplné stredné odborné vzdelania na úrovni ISCED 3A

4.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe hostinský, hostinská v učebnom odbore 6489 H hostinský, hostinská zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Výučba je organizovaná v týždenných cykloch, strieda sa týždeň teoretického vyučovania a týždeň praktického vyučovania. Teoretické vyučovanie je poväčšine organizované v priestoroch školy na Sídlisku Breziny 282, Prakovce. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, spoločenskej komunikácie, potravín a výživy, technológie a prípravy pokrmov, stolovania a zariadenia pracovísk. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na úseku prípravy jedál a stolovania.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v škole a priamo na pracoviskách gastro organizácii regiónu. Praktická príprava v 1. ročníku a čiastočne v 2. ročníku je v odborných učebniach SOŠ techniky a služieb Prakovce 282, v 2. a v 3. ročníku v gastro zariadeniach regiónu.

Prevádzkové podmienky jednotlivých zariadení umožnia žiakom podieľať sa na výrobe a distribúcii pokrmov, hotových a minútkových jedlách pre širokú verejnosť vrátane bežnej a príležitostnej obsluhy pri rôznych gastronomických akciách. Denne je na odbornom výcviku 20-30 žiakov pod vedením inštruktorov a MOV. V treťom ročníku žiaci absolvujú akreditovaných barmanský kurz vo vlastnej stolovacej miestnosti školy pod vedením MOV, ktorý je vyškolený na túto činnosť.

Žiaci v priebehu 2. a 3. ročníka pracujú samostatne v zmluvných organizáciách.

Cestou jazykových projektov sa organizujú pre žiakov odboru hostinský pobyt v zariadeniach partnerov v BAZ Freital a CJD Gerastetten.

Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek prípravy jedál a obsluhy pre obchodno-podnikateľské aktivity.

Časť odborného výcviku máme zmluvne zabezpečenú s fyzickými a právnickými osobami regiónu.

Odborný výcvik je zameraný na 50 % prípravy jedál a 50 % obsluha.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a vyhláškami MŠ SR o ukončovaní štúdia.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

4.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do učebného odboru 6489 H hostinský, hostinská, prichádzajú do úvahy žiaci s dobrým zdravotným stavom, bez vážnejších chýb reči. Nesmú trpieť poruchami pohybového systému, vážnym poškodením chrčtice, vážnym poškodením horných a dolných končatín. Nesmú mať chronické a alergické ochorenia kože a dýchacích ciest. Prekážkou prijatia do odboru sú choroby srdca, záchvatové stavy a nervové choroby, najmä ochorenia centrálného nervstva, sprevádzané poruchami koordinácie a funkcie. Nesmú trpieť psychickými poruchami. Uchádzači majú mať dobrý sluch a zrak, s prípadnou korekciou skla, musia mať vyšetrenie na bacilonosičstvo v zmysle platných predpisov.

4.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce.

Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci vychádzať z platných právnych zákonov, vykonávacích vládných nariadení, vyhlášok a noriem. Výklad musí smerovať od všeobecného ku konkrétnemu, t.j. špecifickému pre učebný odbor.

V priestoroch určených pre výučbu treba vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a hygieny práce. Je nevyhnutné poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Nácvik a precvičovanie činností, ktoré zodpovedajú prácam zakázaným mladistvým príslušným rezortným zoznamom, môžu žiaci vykonávať pri výučbe len v rozsahu určenom učebnými osnovami. Ak to vyžaduje charakter činnosti, určia učebné osnovy z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce podmienky, za ktorých sa môže výučba žiakov uskutočňovať.

Pod základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie :

- dôkladne a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:

Dozor vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku. V prípade, že osoba poverená vedením praktického vyučovania neobsiahne zrakovo súčasne všetky pracovné miesta, je povinná žiakov sústavne kontrolovať. Stály dozor predpokladá trvalú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku.

Priamy dozor vyžaduje trvalú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku. Všetky pracovné miesta musí osoba poverená priamym dozorom zrakovo obsiahnuť z takého miesta a vzdialenosti, aby mohla po predchádzajúcej inštruktáži bezprostredne zasiahnuť v prípade porušenia bezpečnostných predpisov a pracovných pokynov pri ohrození zdravia.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

1. Pracovné oblečenie

Dievčatá

- Biela blúzka
- Čierna sukňa (max. 10 cm nad kolená, nie bedrová)
- Čierna vesta
- Biela zásterka
- Zdravotné topánky (nie vsuvky)
- Príručník (2 kusy)
- Menovka

Chlapci

- Biela košeľa (1x s dlhým rukávom, 1x s krátkym rukávom)
- Čierne nohavice
- Čierna vesta
- Biela zásterka
- Čierne topánky (polovičné)
- Príručník (2 kusy)
- Motýlik (čierny)
- Menovka

2. Zdravotný preukaz pre prácu s potravinami

Zakazuje sa nosenie „píringu“. Odborný výcvik budú žiaci vykonávať na určených pracoviskách (kmeňových, zmluvných) a Stredisku pracovného vyučovania. Odborný výcvik sa bude vykonávať aj v čase školských prázdnin, prípadne v sobotu a v nedeľu podľa potreby a záujmu žiakov.

5 PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 6489 H – HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov školského vzdelávacieho programu	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

5.1 Charakteristika absolventa

Cieľom vzdelávacieho programu skupiny odborov 6489 H hostinský, hostinská je pripraviť absolventa, ktorý bude schopný uplatniť sa vo svojom povolani so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou.

Absolvent získa schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Bude schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získava zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučí sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci. Odborné vzdelávanie v skupine odborov Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia. Vzdelávanie v tejto skupine odborov pripravuje absolventa podľa jeho profilácie pre uplatnenie sa v obchodných podnikoch, osobných a prevádzkových službách, gastronómii, hotelierstve, cestovnom ruchu a v súkromnom podnikaní.

Absolvent učebného odboru 6489 H hostinský, hostinská je kvalifikovaný zamestnanec, schopný samostatne pracovať v oblasti spoločného stravovania ako pracovník v reštauráciách, hoteloch, v ostatných zariadeniach spoločného stravovania a ako živnostník.

Absolvent po 3. roku ovláda práce spojené s technikou prevádzky reštauračného zariadenia, so stolovaním, pozná suroviny, nápoje a technológiu ich výroby, zásady uplatňovania gastronomických pravidiel, základné receptúry a technologické postupy bežných jedál, ovláda zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, kultivované a spoločenské správanie, vie odborne komunikovať so zákazníkom. Absolvent po 3 rokoch prípravy môže vykonávať hostinského v zariadeniach spoločného stravovania a v ubytovacích zariadeniach. Absolvent je kvalifikovaný a spĺňa podmienky na výkon činností spoločného stravovania ubytovacích služieb.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

5.2 Kľúčové kompetencie:

Vzdelávanie v ŠVP v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania na danom stupni vzdelania smeruje k tomu, aby si žiak vytvoril zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie chápeme ako kombináciu vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácie a ďalších charakteristík osobnosti, ktoré každý človek potrebuje na svoje osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské a sociálne začlenenie, k tomu, aby mohol primerane konať v rôznych pracovných a životných situáciách počas celého svojho života. Kľúčové kompetencie ako výkonové štandardy sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výchovných a vzdelávacích stratégií rozvíjajú, osvojujú a hodnotia buď na úrovni školy, odboru vzdelávania alebo vyučovacieho predmetu. V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné na cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojením si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne
- zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti a sebatvoríť.

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v štátnom a materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť bežné matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkulturálnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

Absolvent má:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

5.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- používať základné právne predpisy, ustanovenia obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- ovládať základné návyky z oblasti osobnej aj prevádzkovej hygieny a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- definovať zásady správnej výrobnéj praxe,
- popísať odbornú terminológiu typickú pre oblasť svojho povolania a jej využitie pri riešení praktických úloh,
- popísať materiály, ich zloženie, kvalitu, získavanie, spracovanie a ostatnú manipuláciu s ohľadom na zdravie človeka a ochranu životného prostredia,
- charakterizovať správny životný štýl človeka,
- popísať špecifickú problematiku vo svojom odbore,

- aplikovať vedomosti v priamom kontakte s klientmi,
- rozhodovať samostatne o pracovných problémoch.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- uplatniť estetiku práce a prostredia s dodržaním hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce na prevádzke,
- praktizovať odbornú terminológiu v svojom odbore a využívať všeobecné poznatky, pojmy a zásady pri riešení praktických úloh,
- vykonávať základné užívateľské práce s výpočtovou technikou,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby nenarušoval životné prostredie, pracovať v tíme,
- použiť základné zásady rokovania s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- konať hospodárne a v súlade so stratégiou trvale udržateľného rozvoja.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou,
- trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou,
- schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme.

6 UČEBNÝ PLÁN PRE UČEBNÝ ODBOR 6489 H HOSTINSKÝ , HOSTINSKÁ

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282			
Názov ŠKVP	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ			
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II			
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	štátna škola			
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	12,5	10	7	29,5
slovenský jazyk a literatúra	2	2	1	5
ruský jazyk	3	3	3	9
občianska náuka	1	1	-	2
etická výchova/náboženská výchova a)	1	-	-	1
Chémia	1	-	-	1
matematika	2	1	1	4
informatika	1	1	-	2
telesná a športová výchova	1,5	2	2	5,5
Odborné predmety	21	23	25,5	69,5
Ekonomika	1	-	-	1
úvod do sveta práce	1	-	-	1
ekonomika prevádzky	-	-	1	1
spoločenská komunikácia	1	-	-	1
potraviný a výživa	-	2	1	3
Technológia	1	2	1	4

Stolovanie	2	1	1	4
zariadenie prevádzok odborný výcvik a)	-	1	-	1
	15	15	17,5	47,5
Voliteľné predmety	-			
hospodárske výpočty	-	1	1	2
špeciálna obsluha	-	-	1	1
cestovný ruch	-	-	1	1
aplikovaná chémia	-	1	-	1
aplikovaná informatika	-	-	1	1
Spolu	33,5	33	32,5	99
Účelové kurzy				
Ochrana človeka a prírody				
Telovýchovno-výcvikový kurz				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	1	-
Spolu týždňov	40	40	37

6.1 Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	22	704
Odborné vzdelávanie	65,5	2096
Disponibilné hodiny	11,5	368
CELKOM	99	3168

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola Prakovce 282 Prakovce 282, 055 62 Prakovce			
Názov ŠkVP	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ			
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II			
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C			
Dĺžka štúdia	3 roky			
Forma štúdia	denná			
Vyučovací jazyk	slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týž. vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny

VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	22		29	7,5
Jazyk a komunikácia <ul style="list-style-type: none"> slovenský jazyk a literatúra prvý cudzí jazyk druhý cudzí jazyk 	11,5	Slovenský jazyk a literatúra Cudzí Jazyk	14	2,5
Človek a hodnoty <ul style="list-style-type: none"> etická výchova / náboženská výchova 	1	Etická výchova Náboženská výchova	1	
Človek a spoločnosť <ul style="list-style-type: none"> občianska náuka 	1	Občianska náuka	2	1
Človek a príroda <ul style="list-style-type: none"> fyzika chémia biológia 	1	Chémia	1	1
Mate matika a práca s informáciami <ul style="list-style-type: none"> matematika informatika 	3	Matematika Informatika	6	2 1
Zdravie a pohyb <ul style="list-style-type: none"> telesná a športová výchova 	4,5	Telesná výchova	5,5	1mk
Odborné vzdelávanie	65,5		69,5	
Teoretické vzdelávanie	18		22	4
Praktická príprava	47,5		47,5	-
Disponibilné hodiny	11,5			11,5
SPOLU	99		99	
Účelové kurzy/učivo				
Kurz na ochranu života a zdravia				
Kurz zvárania				
Účelové cvičenia				
Záverečná skúška				

6.2 Učebný plán pre učebný odbor 6489 H hostinský, hostinská - diaľkové vzdelávanie:

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola techniky a služieb Prakovce 282, Prakovce, 055 62 Prakovce 282
Názov ŠkVP	HOSTINSKÝ, HOSTINSKÁ
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6489 H hostinský, hostinská
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	externá – diaľkové vzdelávanie
Iné	štátna škola
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	1.	2.	3.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	1,625	1,375	1	4
slovenský jazyk a literatúra	0,25	0,5	0,25	1
ruský jazyk	0,25	0,25	0,5	1
občianska náuka	0,25	0,25	-	0,5
Chémia	0,5	-	-	0,5
matematika	0,25	0,25	0,25	0,75
Informatika	0,125	0,125	-	0,25
Odborné predmety	1,375	1,625	2	5
Ekonomika	0,25	-	-	0,25
úvod do sveta práce	0,25	-	-	0,25
spoločenská komunikácia	0,125	-	-	0,125
Technológia	0,25	0,5	0,5	1,25
Stolovanie	0,5	0,125	0,5	1,125
zariadenie prevádzok	-	0,125	-	0,125
potraviny a výživa	-	0,5	0,25	0,75
ekonomika prevádzky	-	-	0,25	0,25
Voliteľné predmety				
hospodárske výpočty	-	0,125	0,125	0,25
aplikovaná chémia	-	0,25	-	0,25
špeciálna obsluha	-	-	0,125	0,125
cestovný ruch	-	-	0,125	0,125
aplikovaná informatika	-	-	0,125	0,125
odborná prax	3	3	3	9
Spolu	6	6	6	18

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vyučovanie podľa rozpisu	32	32	31
záverečná skúška	-	-	1
Spolu týždňov	32	32	32

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3 - ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie:

- Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je 6 v jednom ročníku štúdia, celkovo za celé štúdium minimálne 576 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
- V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- Vyučuje sa ruský jazyk.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyučuje sa chémia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.

6.3 Prehľad rozpracovania ŠkVP vo vzťahu k ŠVP a disponibilným hodinám – diaľkové vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	4	128
Odborné vzdelávanie	12	384
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	18	576

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠVP za štúdium	Minimálny počet týždenných konzultačných hodín v ŠkVP za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	4	4
Jazyk a komunikácia		
<ul style="list-style-type: none"> • slovenský jazyk a literatúra • cudzí jazyk 	2	2
Človek a spoločnosť		
<ul style="list-style-type: none"> • občianska náuka 	0,5	0,5
Človek a príroda		
<ul style="list-style-type: none"> • fyzika • chémia • biológia 	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami		
<ul style="list-style-type: none"> • matematika • informatika 	1	1
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	12	14
Teoretické vzdelávanie	3,5	3,5 +1,5
Praktická príprava	8,5	8,5 + 0,5
Disponibilné hodiny	2	
SPOLU	18	18
Záverečná skúška		