**PLAN PRACY DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Cele** | **Metody i formy realizacji** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| Organizacja pracy doradcy zawodowego. | * Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2021/2022.
* Przedstawienie planu do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły oraz nauczycielom podczas posiedzenia rady pedagogicznej.
 | Plan pracy doradcy zawodowego | - | Wrzesień | Doradca zawodowy |
| Systematyczne gromadzenie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych.  | * Przygotowanie bazy informacji o szkołach ponadpodstawowych oraz lokalnym rynku pracy.
* Gazetka szkolna.
 | Praca z Internetem | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia pracy  | * Gromadzenie niezbędnych narzędzi, programów multimedialnych, materiałów oraz literatury.
 | * Tworzenie prezentacji,
* tworzenie gazetek szkolnych.
 | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| KLASY I-III |
| **Poznanie siebie** |
| * „Zgadnij, o kogo chodzi”
* „Mały artysta”.
 | * Gry i zabawy integracyjne mające na celu poznanie siebie.
* Zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentacje swoich zdolności i umiejętności.
 | * Gry i zabawy ruchowe,
* zajęcia plastyczne.
 | Klasy I | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy.
 |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * „Miasteczko zawodów”
* „Zawodowa pajęczyna”
 | * Poznajemy zawody rodziców – kalambury.
* Łączenie zawodów w pary.
 | * Kalambury,
* gry i zabawy ruchowe,
* praca w grupie.
* zajęcia multimedialne.
 | Klasy II | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy.
 |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| „Po co się uczę?” | Uzasadnienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. | * Zajęcia warsztatowe,
* burza mózgów,
* pogadanka
 | Klasy III | cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy
 |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** |
| „Kim chciałbym zostać w przyszłości” | Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami | gry i zabawy ruchowa. | Klasy III | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy
 |
| KLASY IV – VI |
| **Poznanie własnych zasobów** |
| * „Ja czyli kto?”
* Mocne i słabe strony.
* Ja i moje sukcesy.
* Wartości w życiu człowieka?
 | * Poznanie własnych potrzeb i celów które chce osiągnąć w życiu.
* Ocena własnych mocnych i słabych stron.
* Świadome poznanie swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
* Uświadomienie sobie wyznawanych wartości.
 | * Zajęcia warsztatowe,
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasa IV | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy
 |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * Zawody wokół nas.
* Uzdolnienia i umiejętności a wybór zawodu.

  | * Zapoznanie uczniów z otaczającymi nas zawodami.
* Samoocena własnych predyspozycji zawodowych
 | * Zajęcia warsztatowe,
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne.
 | Klasy V | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* doradca zawodowy.
 |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| * Mój indywidualny styl uczenia się.
* Przedmioty które lubię jako drogowskazy zawodowe.

  | * Omówienie różnych stylów i technik uczenia się.
* Omówienie związku między wiedzą a światem zawodów.
 | * Zajęcia warsztatowe,
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* Doradca zawodowy.
 |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** |
| * „Znam swój plan”
* „Moja droga”
 | * Zajęcia warsztatowe na temat planów edukacyjnych.
* Świadomy wybór dalszej drogi kształcenia.
 | * Zajęcia warsztatowe,
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy,
* Doradca zawodowy.
 |
| KLASY VII-VIII |
| **Poznanie własnych zasobów** |
| * Kim jest doradca zawodowy?
* Moja osobowość.
* Określenie cech temperamentu.
* Moje talenty a predyspozycje zawodowe.
* Rozpoznaję swoje aspiracje.
 | * Na czym polega praca doradcy zawodowego.
* Poznanie typów osobowości człowieka.
* Różnice ludzkich zachowań – określenie cech temperamentu.
* Świadome wykorzystanie swoich talentów i ich wpływ na życie zawodowe.
* Określenie swoich aspiracji w zakresie własnego rozwoju.
 | * Pogadanka, dyskusja,
* Praca w grupie, praca indywidualna,
* Burza mózgów,
* Prezentacja
 | VII AVII B | Semest ISemestr II | Doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * Zawodoznawstwo.
* Lokalny rynek pracy.
* Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
* Praca jako wartość człowieka.
* Autoprezentacja.
 | * Zapoznienie uczniów z różnymi zawodami.
* Omówienie sytuacji na lokalnym rynku pracy.
* Porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.
* Uzasadnienie znaczenie pracy w życiu człowieka.
* Uczymy się sztuki przedstawiania siebie.
 | Praca grupowa, dyskusja, prelekcja, prezentacja multimedialna, praca w grupiedyskusja, praca indywidualna, źródła internetowe. | VII AVII B | Semestr ISemestr II | Doradca zawodowy |
| KLASA VIII |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| * Struktura szkolnictwa w Polsce.
* Ścieżki kształcenia.
* Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.
* Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
* Jeśli nie szkoła to co?
 | * Zapoznanie uczniów z strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.
* Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia.
* Analiza rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów.
* Charakteryzacja systemu edukacji formalnej oraz możliwość edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
 | Dyskusja, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, źródła internetowepraca w grupach, pogadanka, burza mózgów, prelekcja. |  |  | Doradca zawodowy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.** |
| * Moja kariera edukacyjno – zawodowa.
* Planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.
* Jak wybrać szkołę?
* Instytucje wspomagające doradztwo zawodowe.
* Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.
 | * Dokonujemy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.
* Określenie własnych celów i planów edukacyjno – zawodowych z uwzględnieniem własnych zasobów.
* Rozmowy na temat wyboru szkoły.
* Poznajemy instytucje i osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.
* Poznajemy zasady rekrutacji do wybranej szkoły.
 | Praca indywidualna, prelekcja, dyskusja , pogadanka, źródła internetowe, prezentacja. |  |  | Doradca zawodowy |

……………………………..

 Doradca zawodowy