**PLAN PRACY DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Cele** | **Metody i formy realizacji** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| Organizacja pracy doradcy zawodowego. | * Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2021/2022. * Przedstawienie planu do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły oraz nauczycielom podczas posiedzenia rady pedagogicznej. | Plan pracy doradcy zawodowego | - | Wrzesień | Doradca zawodowy |
| Systematyczne gromadzenie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych. | * Przygotowanie bazy informacji o szkołach ponadpodstawowych oraz lokalnym rynku pracy. * Gazetka szkolna. | Praca z Internetem | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia pracy | * Gromadzenie niezbędnych narzędzi, programów multimedialnych, materiałów oraz literatury. | * Tworzenie prezentacji, * tworzenie gazetek szkolnych. | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| KLASY I-III | | | | | |
| **Poznanie siebie** | | | | | |
| * „Zgadnij, o kogo chodzi” * „Mały artysta”. | * Gry i zabawy integracyjne mające na celu poznanie siebie. * Zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentacje swoich zdolności i umiejętności. | * Gry i zabawy ruchowe, * zajęcia plastyczne. | Klasy I | Cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy. |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * „Miasteczko zawodów” * „Zawodowa pajęczyna” | * Poznajemy zawody rodziców – kalambury. * Łączenie zawodów w pary. | * Kalambury, * gry i zabawy ruchowe, * praca w grupie. * zajęcia multimedialne. | Klasy II | Cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy. |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| „Po co się uczę?” | Uzasadnienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. | * Zajęcia warsztatowe, * burza mózgów, * pogadanka | Klasy III | cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | | | | | |
| „Kim chciałbym zostać w przyszłości” | Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami | gry i zabawy ruchowa. | Klasy III | Cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy |
| KLASY IV – VI | | | | | |
| **Poznanie własnych zasobów** | | | | | |
| * „Ja czyli kto?” * Mocne i słabe strony. * Ja i moje sukcesy. * Wartości w życiu człowieka? | * Poznanie własnych potrzeb i celów które chce osiągnąć w życiu. * Ocena własnych mocnych i słabych stron. * Świadome poznanie swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. * Uświadomienie sobie wyznawanych wartości. | * Zajęcia warsztatowe, * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasa IV | Cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * Zawody wokół nas. * Uzdolnienia i umiejętności a wybór zawodu. | * Zapoznanie uczniów z otaczającymi nas zawodami. * Samoocena własnych predyspozycji zawodowych | * Zajęcia warsztatowe, * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne. | Klasy V | Cały rok | * Wychowawca klasy, * doradca zawodowy. |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| * Mój indywidualny styl uczenia się. * Przedmioty które lubię jako drogowskazy zawodowe. | * Omówienie różnych stylów i technik uczenia się. * Omówienie związku między wiedzą a światem zawodów. | * Zajęcia warsztatowe, * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy, * Doradca zawodowy. |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | | | | | |
| * „Znam swój plan” * „Moja droga” | * Zajęcia warsztatowe na temat planów edukacyjnych. * Świadomy wybór dalszej drogi kształcenia. | * Zajęcia warsztatowe, * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy, * Doradca zawodowy. |
| KLASY VII-VIII | | | | | |
| **Poznanie własnych zasobów** | | | | | |
| * Kim jest doradca zawodowy? * Moja osobowość. * Określenie cech temperamentu. * Moje talenty a predyspozycje zawodowe. * Rozpoznaję swoje aspiracje. | * Na czym polega praca doradcy zawodowego. * Poznanie typów osobowości człowieka. * Różnice ludzkich zachowań – określenie cech temperamentu. * Świadome wykorzystanie swoich talentów i ich wpływ na życie zawodowe. * Określenie swoich aspiracji w zakresie własnego rozwoju. | * Pogadanka, dyskusja, * Praca w grupie, praca indywidualna, * Burza mózgów, * Prezentacja | VII A  VII B | Semest I  Semestr II | Doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * Zawodoznawstwo. * Lokalny rynek pracy. * Moje zasoby a oczekiwania pracodawców. * Praca jako wartość człowieka. * Autoprezentacja. | * Zapoznienie uczniów z różnymi zawodami. * Omówienie sytuacji na lokalnym rynku pracy. * Porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców. * Uzasadnienie znaczenie pracy w życiu człowieka. * Uczymy się sztuki przedstawiania siebie. | Praca grupowa, dyskusja, prelekcja, prezentacja multimedialna, praca w grupie  dyskusja, praca indywidualna, źródła internetowe. | VII A  VII B | Semestr I  Semestr II | Doradca zawodowy |
| KLASA VIII | | | | | |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| * Struktura szkolnictwa w Polsce. * Ścieżki kształcenia. * Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. * Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. * Jeśli nie szkoła to co? | * Zapoznanie uczniów z strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego. * Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia. * Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia. * Analiza rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów. * Charakteryzacja systemu edukacji formalnej oraz możliwość edukacji pozaformalnej i nieformalnej. | Dyskusja, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, źródła internetowe  praca w grupach, pogadanka, burza mózgów, prelekcja. |  |  | Doradca zawodowy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.** | | | | | |
| * Moja kariera edukacyjno – zawodowa. * Planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej. * Jak wybrać szkołę? * Instytucje wspomagające doradztwo zawodowe. * Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadpodstawowych. | * Dokonujemy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym. * Określenie własnych celów i planów edukacyjno – zawodowych z uwzględnieniem własnych zasobów. * Rozmowy na temat wyboru szkoły. * Poznajemy instytucje i osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej. * Poznajemy zasady rekrutacji do wybranej szkoły. | Praca indywidualna, prelekcja, dyskusja , pogadanka, źródła internetowe, prezentacja. |  |  | Doradca zawodowy |

……………………………..

Doradca zawodowy