

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení podľa §14 ods.5 písm. d)
zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o zmene a doplnení
niektorých zákonov za školský rok 2021/2022**

Výchovno-vzdelávacie výsledky školy sú výsledkom práce celého pedagogického kolektívu, pričom dôležitú úlohu zohráva skladba žiactva, prostredie a klíma školy.

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo školu 129 žiakov. Na počte žiakov sa dlhodobo odzrkadľuje klesajúca krivka demografického vývoja.

§2 ods.1 a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy : Základná škola s materskou školou

adresa školy : E. P. Bárdoša 235/50, 027 32 Habovka

tel.: ZŠ 043/5395 116

MŠ 043/5395 129

ŠJ 043/5395 322

www/email : www.zsmshabovka.edupage.org

www.mshabovka.edupage.org

elektr. adresa: riaditel@zshabovka.edu.sk

vedenie školy: PaedDr. Miroslava Mydliarová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Mokošová, zást. riaditeľky pre ZŠ

Mgr. Katarína Vrabcová, zást. riaditeľky ZŠ pre MŠ

Kristína Pilárová, vedúca ŠJ

Rada školy: 11 – členná, predseda RŠ – Mgr. Silvia Jandurová, Mgr. Mário Seman, Bc. Bibiána Kelušiaková, Elena Kulinová, Kristína Pilárová, Mário Žák, Vladimír Jurina, Michal Taraj, Dušan Hajdučiak, Dušan Šiška, Lenka Janoštinová

Rodič.rada ZŠ: 9 – členná, predseda RR – Magdaléna Žmijáková

Rodič.rada MŠ: 6 – členná, predseda RR – Elena Kulinová

1 b)

zriadovateľ : Obec Habovka

adresa: Pod Grúňom 266/24, 027 32 Habovka

tel.: 043/5395 142

email: starosta@habovka.sk

1 c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

V školskom roku 2021/2022 Rada školy zasadala jedenkrát, a to 27.09.2021. Rada školy na tomto stretnutí schválila:

- Školský vzdelávací program pre základnú školu na školský rok 2021/2022,
- Školský vzdelávací program pre materskú školu na školský rok 2021/2022,

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 za základnú školu,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 za materskú školu,
- Školský poriadok pre základnú školu,
- Školský poriadok pre materskú školu,
- Koncepčný zámer rozvoja školy 2021 – 2023,
- Vyhodnotenie konceptného zámeru rozvoja školy za školský rok 2020/2021 pre MŠ a ZŠ.

UZNESENIE

Uznesenie č. 1

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program a výchovný program na školský rok 2021/2022- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 2

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program a výchovný program na školský rok 2021/2022- MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 3

Rada školy schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) za školský rok 2020/2021- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 4

Rada školy schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) za školský rok 2020/2021- MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 5

Rada školy schvaľuje Koncepčný zámer rozvoja školy 2021- 2023

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 6

Rada školy schvaľuje Vyhodnotenie Konceptného rozvoja školy za školský rok 2020/2021- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 7

Rada školy schvaľuje Vyhodnotenie Konceptného zámeru rozvoja školy za školský rok 2020/2021- MŠ

Uznesenie č. 8

Rada školy schvaľuje Školský poriadok ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Uznesenie č. 9

Rada školy schvaľuje Školský poriadok MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 7/0/0

Rada školy nepredložila plán zasadnutí na ďalšie obdobie, a tým pádom v priebehu daného školského roku nebolo žiadne ďalšie zasadanie.

Pedagogická rada – členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. Počas školského roka 2021/2022 pedagogická rada zasadala 4x. Obsahom stretnutí bolo prerokovávanie, odporúčanie a schválenie všeobecne záväzných školských dokumentov, riešenie aktuálnych a odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním žiakov, informácie z porad, školení, vzdelávanie učiteľov, výmena skúseností, názorov. Závery z pedagogických rád a úlohy z nich vyplývajúce boli rozdelené medzi jednotlivých pedagógov, ktorí boli za ich plnenie zodpovední. Na zasadnutiach mal každý pedagóg možnosť na vyjadrenie svojho názoru a svojich postrehov a odporúčaní a každý dobrý nápad bol zo strany vedenia akceptovaný a podporený. Plnenie úloh zadaných na pedagogických radách prispelo k širšiemu rozhl'adu učiteľov v pedagogickej odbornosti, k vyššej aktivite učiteľov a ku konštruktívnemu riešeniu pedagogických problémov.

Pedagogická rada:

- prerokovala: Školská vzdelávací program
 - Školský poriadok
 - Plán práce
 - Pracovný, rokovací, prevádzkový, organizačný poriadok školy
 - Smernicu o tvorbe a čerpaní NV, Smernicu o šikanovaní, Smernicu o organizovaní školských akcií
 - Plán profesijného rozvoja
 - Smernicu o klasifikácii a hodnotení
 - Integráciu žiakov
 - Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
 - Kariérové pozície pedagógov
- vyjadrovala sa : - k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti
 - k plneniu Školského vzdelávacieho programu
 - ku školským projektom a akciám základnej školy
- rokovala : o zásadných otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu

Metodické združenie a pedagogické kabinety:

- tvorí ich pedagogický kolektív. Ich práca sa zameriava na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej a odbornej činnosti. Svojou prácou vytvára predpoklady pre skvalitnenie profesijných kompetencií učiteľov.

1 d) počet žiakov

V školskom roku 2021/2022 základnú školu navštevovalo 129 žiakov.

1 e) počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V ZŠ s MŠ Habovka pracovalo v školskom roku 2021/2022 35 zamestnancov.

Z nich je 23 zamestnancov pedagogických – 1 vychovávateľka

2 asistenti učiteľa
6 učiteliek MŠ
14 učiteľov ZŠ

Zvyšných 10 zamestnancov je nepedagogických - 1 ekonomická pracovníčka
1 administratívny zamestnanec
4 kuchárky
3 upratovačky
1 školník

2 pedagogické zamestnankyne boli na MD.

1 f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Z 23 pedagogických zamestnancov školy sú všetci kvalifikovaní, ale s kombináciou niektorých predmetov je problém, a preto sa niektoré predmety vyučujú nekvalifikovane.

Učitelia sa tento školský rok zapojili do mnohých vzdelávaní, ktoré organizovali metodicko – pedagogické centrá. Riaditeľka školy sa zúčastnila rozširujúcich modulov funkčného vzdelávania, ktoré aj úspešne ukončila. Viacerí učitelia sa pripravujú na 1.atestáciu a pravidelne sa zúčastňujú aktualizčných vzdelávaní.

1 g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola sa celoročne zapája do súťaží a olympiád organizovaných v rámci škôl i SAŠŠ. Svedčia o tom viaceré umiestnenia našich žiakov.

Škola svoju činnosť vykazuje i v popoludňajších hodinách – ZUŠ Nižná a Tvrdošín, viaceré záujmové útvary a krúžky.

Deti z MŠ aj ZŠ pomáhajú kultúrnym programom pri podujatiach, ktoré organizuje obec – Deň matiek, posedenie s dôchodcami a iné.

Materská škola sa aktívne zúčastňuje na aktivitách v spolupráci so ZŠ, kabinetom predškolskej výchovy a realizuje rôznorodé záujmové akcie, kde sa dostatočne prezentuje na verejnosti.

Materská škola je hlavným organizátorom súťažnej prehliadky detí a učiteliek MŠ okresu Tvrdošín v speve ľudových piesní **Habovský spevák**, ale pre pandemickú situáciu na Slovensku sa tento rok daná prehliadka neuskutočnila.

Zúčastňujeme sa súťaží (predškolský trojboj, letná olympiáda detí, preteky na boboch, výtvarné a spevácke súťaže), výstav (Vitamínové pochúťky, Ovocníčkov týždeň, ľudové zvyky a tradície, tichá krása Vianoc), tradičných akcií (šarkaniáda, dni otvorených dverí v MŠ, pečenie medovníčkov, stretnutie so starými mamami, nočná škôlka, s batôžkom cez hory), divadelných predstavení, akademií, besied a ukážok (poskytovanie prvej pomoci, folklórne prvky, stretnutia s lesníkmi).

Zapájame sa aj do akcií vyhlasovaných Slovenským červeným krížom (Deň narcisov, Belasý motýľ, Biela pastelka, Hodina deťom), spolupracujeme s policajným zborom, ktorý v škole organizuje rôzne besedy na aktuálne témy – šikana v škole, distribúcia drog, dopravná výchova, trestno-právna zodpovednosť a iné.

Škola tiež spolupracuje s lesným pedagógom.

Žiaci našej školy sa zapájajú do rôznych športových súťaží (futbal, atletika, florbal, vybíjaná...), predmetových olympiád a súťaží, ktoré sú organizované centrom voľného času, SAŠS a inými organizáciami a školami.

Zariadenie školského stravovania je sprístupnené verejnosti – môžu sa prihlásiť aj cudzí stravníci, rôzne akcie. Pri zostavovaní jedálneho lístka sa sleduje dodržiavanie základných potravín, potrebných pre rast a vývoj organizmu, ako sú mlieko, zelenina, ovocie, strukoviny.

1 h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola v tomto školskom roku pokračovala v projekte Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá – **Moderní učitelia**, ktorý bol úspešne podporený finančnou sumou **27 061,00€** a partnerskými školami boli školy v Rumunsku, Grécku, Turecku, Španielsku a Estónsku. Taktiež pracovala na projekte s partnerskými školami z Anglicka, Nemecka, Turecka, Talianska a Chorvátska v projekte Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá - **Podpora pozitívneho mentálneho zdravia prostredníctvom outdoorových hier a športu**, ktorý bol podporený finančnou sumou **24 361,00€**. Zároveň sme sa zapojili do projektu – **Každodenné akcie** v rámci projektu **eTwinning**, kde žiaci spolupracovali so žiakmi z krajín, ako je Turecko, Portugalsko a Česká republika. Výstupy z daných projektov sú súčasťou ŠKVP v materskej a základnej škole.

1 i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná kontrola štátnej školskej inšpekcie v ZŠ s MŠ Habovka na základe sťažnosti stále tých istých rodičov. Sťažnosť sa týkala udelenia pokarhania ich deťom, ktorá bola vyhodnotená ako neopodstatnená.

Zároveň v škole bola vykonaná **tematická** inšpekcia v novembri 2021, ktorej závery boli bez akýchkoľvek opatrení, prípadne nariadení.

1 j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

MATERSKÁ ŠKOLA sa nachádza v novovybudovaných priestoroch. Priestory pre deti sú vyhovujúce, kapacitne postačujúce záujmu rodičov.

Z hľadiska bezpečnosti a hygieny je interiér udržiavaný, vymaľovaný, esteticky doladený výtvarnými prácami detí a učiteliek.

Triedy sú vybavené CD prehrávačmi, máme 1 televízor, 3 interaktívne tabule, 3 robotické včielky Bee-Bot s podložkami, akordeón, detskú kameru a kopírku. K dispozícii sú deťom počítače, tlačiareň a vzdelávacie výučbové softvéry, ktoré je potrebné doplniť, DVD programy pre deti, tablet, detská kamera, vo všetkých triedach je zapojený internet. V miestnosti sa nachádzajú nové detské knihy, ktoré sú rozdelené podľa žánru do políc a sprístupnené každému dieťaťu. V tomto školskom roku bola materská škola zapojená do projektu Erasmus+ Modern Teacher prostredníctvom, ktorého boli zakúpené nové digitálne pomôcky ako Cubbetto, interaktívne okuliare, 3D okuliare, tablet, do každej triedy bol zakúpený robot mTiny.

Súčasťou MŠ je aj školská záhrada, vybavená detskými drevenými lavičkami, preliezkami a šmýkačkami, dopravným ihriskom s detskými kolobežkami, detskými autíčkami, trolkolkami, ktoré sa vďaka úspešnému projektu nadácie Volkswagen doplnil o nové bicykle, prilby, detské formule, prenosné detské ihrisko, so značkami a vestičkami.

Dvor bol doplnený o detské tabule na kreslenie, upravila sa skalka s bylinkami. Stav UP a technické vybavenie je na dobrej úrovni a stále sa dopĺňa.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ – spĺňa bezpečnostné a hygienické požiadavky.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA – materiálno-technické vybavenie školy sa postupne zlepšuje, priebežne sa zakupujú nové pomôcky na vybavenie školy. V školskom roku 2021/2022 sme vynovili vstup do školy, doplnili sme knižný fond školskej knižnice a učebné pomôcky pre žiakov. Vytvorili sme nové hriadky na pestovanie zeleniny na školskom dvore. Zabezpečili sme priestor pre uskladnenie náradia na predmet Technika. Zakúpili sme motorovú pílu a krovinores pre údržbu školského areálu.

1 k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci našej školy, tak ako aj po iné roky, zapájali do rôznych športových súťaží, predmetových olympiád a rôznych súťaží, ktoré organizujú ostatné školy. Napriek tomu, že tento školský rok bol poznačený mimoriadnou situáciou, mnohé súťaže sa neuskutočnili.

Úspechy našich žiakov sú nasledovné:

Predmetové olympiády:

1.miesto v celoslovenskej súťaži **Hovorme o jedle** – Marína Makanová,

2.miesto v OK v Technickej olympiáde: Samuel Žmiják, Marián Jurina

1.miesto v OK v Dejepisnej olympiáde: Mária Šveláňová

2.miesto v OK v Dejepisnej olympiáde: Marián Jurina

3.miesto v dekanátnom kole Biblickej olympiády: Marek Taraj, Ema Liová, Karolína Leginusová

Úspešný riešiteľ v OK Geografickej olympiády: Marek Taraj, Karolína Leginusová, Marián Jurina, Petra Lajčinová

Úspešný riešiteľ v KK Dejepisnej olympiády: Mária Šveláňová

Medzi hlavný nedostatok školy patrí to, že škola nemá telocvičňu. Je náročné vyučovať predmet telesná a športová výchova, pretože na vyučovanie máme veľmi obmedzené

priestory, čo je najťažšie v zimnom období. Ako náhrada sa v minulosti vybudovalo viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Materská škola dosahuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí, vytváraní matematických predstáv, v rozvoji pohybových, výtvarných schopností a zručností, psychohygienických návykov. Nakoľko je materská škola súčasťou spoločného zariadenia so základnou školou, výhodou je to, ak sa k zaškoleniu detí MŠ pridruží poznanie priestorov budúcej základnej školy. Poznajú spoločné priestory, jedáleň, telocvičňu, školský klub, počítačovú školskú učebňu a školský dvor. Poznajú starších spolužiakov, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Nemusia už prekonávať adaptačné problémy v 1.ročníku ZŠ.

Učiteľky MŠ sa spoločne s deťmi a rodičmi zúčastňujú slávnostného zápisu do 1.ročníka ZŠ.

S učiteľkami prvých ročníkov mávajú triedne schôdzky v MŠ, navštevujú sa, spoločne konzultujú a porovnávajú metódy a formy práce na prvom stupni ZŠ a v predškolskej výchove.

Silné stránky

- starostlivosť o nadaných žiakov,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- starostlivosť o integráciu detí,
- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (medzinárodné školské projekty, www stránka, školský časopis, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...),
- ochota pedagógov podieľať sa na formovaní a smerovaní školy,
- ochota pedagógov pracovať tímovo,
- ochota pedagógov o rozšírenie svojej kvalifikácie.

Slabé stránky

- nevyhovujúce športoviská v areáli (potrebná rekonštrukcia),
- chýba telocvičňa,
- klesajúca demografická krivka.

Príležitosti

- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),
- využiť možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- podporiť a rozšíriť funkčný systém odborného psychologického poradenstva,

- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola,
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- zaktivizovať Radu školy, aby podporovala záujmy školy.

Riziká

- demografický pokles populácie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.

§2 a) počet detí so ŠVVP v MŠ

V materskej škole neboli žiadne deti so ŠVVP.

§2 b) počet prijatých detí do MŠ

V školskom roku 2021/2022 bolo do materskej školy prijatých 57 detí.

§3 a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 v škole bolo 11 žiakov so ŠVVP.

§3 b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Do prvého ročníka pre školský rok 2022/2023 sa zapísalo 8 žiakov, jeden žiak má odklad povinnej školskej dochádzky. Prvý ročník navštevuje 8 žiakov.

§3 c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2021/2022 prihlášku na vzdelávanie v strednej škole podalo 16 žiakov základnej školy. Z toho 13 žiakov 9.ročníka, tri žiačky 5. ročníka.

§3 d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2021/2022 sa na stredné školy umiestnilo 13 žiakov deviateho ročníka a tri žiačky z 5. ročníka.

Gymnázium M.Hattalu v Trstenej navštevuje 1 žiačka.

Gymnázium Tvrdošín navštevuje 1 žiačka.

Gymnázium A.Bernoláka v Námestove navštevuje 1 žiak.

Gymnázium P.O.Hviezdoslava v Dolnom Kubíne navštevujú 2 žiačky.

Školu umeleckého priemyslu v Ružomberku navštevuje 1 žiak.

Strednú zdravotnú školu v Dolnom Kubíne navštevuje 1 žiačka.

SOŠ lesnícka, Medvedzie, Tvrdošín navštevujú 3 žiaci.

SOŠ technickú v Nižnej navštevuje 1 žiak.

SOŠ elektrotechnickú v Liptovskom Hrádku navštevuje 1 žiak.

SPŠ inf.-tech. Tvrdošín, Medvedzie navštevuje 1 žiak.

Žiačky 5.ročníka navštevujú Gymnázium Tvrdošín.

12 žiakov 9.ročníka bolo umiestnených v 1.kole prijímacieho konania na SŠ, jeden žiak v 2.kole prijímacieho konania. Žiačky 5.ročníka boli umiestnené v 1.kole prijímacieho konania.

§3 e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2021/2022 prospeli všetci žiaci. Žiaci 1.ročníka boli hodnotení známku.

Testovanie 5 a 9 sa uskutočnilo v riadnom plánovanom termíne. Testovanie 5 sa uskutočnilo 18.05.2022 a Testovanie 9 dňa 06.04.2022.

Výsledky Testovanie 5

Slovenský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: 19 (9 chlapcov, 10 dievčat)

Priemerná úspešnosť v SR: 69.2%

Priemerná úspešnosť našej školy: **72.1%** (+2.9%)

Štyria žiaci mali nad 90% a 4 žiaci nad 75%.

Matematika

Počet testovaných žiakov: 19 (9 chlapcov, 10 dievčat)

Priemerná úspešnosť v SR: 61.0%

Priemerná úspešnosť našej školy: **62.3%** (+1.3%)

Troja žiaci mali nad 90% a 4 žiaci mali nad 75%.

Výsledky Testovanie 9

Slovenský jazyk a literatúra

Počet testovaných žiakov: 13 (8 chlapcov, 5 dievčat)

Priemerná úspešnosť v SR: 59.1%

Priemerná úspešnosť našej školy: **64.1%** (+5%)

Jedna žiačka mala nad 90% a 5 žiakov malo nad 75%.

Matematika

Počet testovaných žiakov: 13 (8 chlapcov, 5 dievčat)

Priemerná úspešnosť v SR: 53.2%

Priemerná úspešnosť našej školy: **57.4%** (+4.2%)

Tri žiačky mali nad 90% a 3 žiaci mali nad 75%.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	SJL	PDA	VLA	PRV	PV	DEJ	ENV	NAV	FYZ	GEO	HUV	OBN	CHEM	INV	INF	KAJ	MAT	VYV	TSV	TVP	TECH	SPR
ŠKD																								
I.A	1		1			1				1			1						1	1	1			1
II.A	1		1,69			1,08				1			1						1,31	1	1			1
III.A	1,67		1,83	1,33	1,89		1			1			1,06			1			1,78	1	1			1
IV.A	1,55		1,95	1,50	1,45		1			1			1			1			1,9	1	1			1
V.A	2,58	2,16	2,11					1,26	1,11	1		1,42	1				1,21		2,37	1	1	1	1,05	1
VI.A	2,38	2,08	2,23					1,54		1	2,15	1,69	1,15	1			1,31		2,31	1	1	1	1	1
VII.A	2,73	2,45	3,00					2,09	1	1	3,09	2,18	1	1	2		1,45	2,18	2,55	1	1		1	1
VIII.A	1,58	1,75	2,17					1,25		1	2,17	1,92	1	1	1,83		1	1,42	1,92	1	1		1	1
IX.A	2,08	1,85	2,46					1,62		1	2,46	1,62		1	1,62		1,46	2	2,54	1	1		1	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
ŠKD	0	0	0	0
I.A	10	10	0	0
II.A	13	13	0	0
III.A	18	17	0	1
IV.A	20	20	0	0
V.A	19	19	0	0
VI.A	13	13	0	0
VII.A	11	10	1	0

VIII.A	12	12	0	0
IX.A	13	13	0	0

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	10		PaedDr. Soňa Gavulová
Atletika	11		Mgr. Michal Tuka
Folklórny krúžok	14		Mgr. Zuzana Tarajová
Lezenie	14		Mgr. Mário Seman
Matematika hrou	8		Mgr. Mária Paliderová
Multimediálny krúžok	8		Peter Leginus
Slovenčina hrou	8		Mgr. Lucia Vilčínská
Svet dobra	18		PaedDr. Rudolf Pitoňák
Tajomstvá knižnice	21		Mgr. Daniela Kasanická
Turistický krúžok	8		Mgr. Jana Štechuliaková

§5 a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozbor hospodárenia s prostriedkami ŠR za rok 2021

Na základe rozpočtového opatrenia MV SR číslo 63/2021 zo dňa 01.02.2021, ktoré určilo objem normatívnych finančných prostriedkov na rok 2021 v súlade s nariadením vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia, bol pre Základnú školu s materskou školou stanovený rozpočet na prenesené kompetencie vo výške 412 803,00 Eur.

Na základe oznámenia o upravenom rozpočte normatívnych finančných prostriedkov 2021 v zmysle rozpočtového opatrenia MV SR č. 1687/2021 zo dňa 17.12.2021 bol pre Základnú školu s materskou školou v Habovke celkový rozpočet na rok 2021 upravený na konečnú sumu **433 005,00 Eur.**

Objem nenormatívnych finančných prostriedkov pre Základnú školu s materskou školou v Habovke predstavoval v roku 2021 čiastku **20 421,00 Eur.**

Ostatné dotácie s kódom zdroja 111 na PK (nenormatíva) :

3 846,00 €	vzdelávacie poukazy
2 915,00 €	príspevok na špecifiká
2 591,00 €	príspevok na učebnice
4 431,00 €	príspevok na predškolákov

5 588,00 €	asistent učiteľa
250,00 €	príspevok na deti zo SZP
800,00 €	príspevok na knihy „čítame radi“

1 544,05 € nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2020 použité v roku 2021.

Celkový rozpočet na financovanie Základnej školy s materskou školou v Habovke predstavoval v roku 2021 čiastku **454 970 ,05 Eur.**

Čerpanie rozpočtových finančných prostriedkov po jednotlivých položkách:

Mzdy	273 976,67 €
Odvody	97 400,33 €
Tovary a služby	62 107,30 €
Transfery (nemocenské dávky, odbory)	4 537,42 €

Čerpanie za kategóriu 63 – Tovary a služby na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

Na položke 632 – energie, voda a telekomunikačné služby, boli prevádzkové náklady vo výške **7 619,78 €**, a to hlavne na úhradu el. energie, plynu, vodné - stočné a telefónne poplatky.

Na položke 633 – materiál boli finančné prostriedky v sume **22 309,58 €** použité na nákup interiérového vybavenia, výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, kancelárske potreby a materiál, čistiace a hygienické potreby, tlačivá, učebné a kompenzačné pomôcky.

Na položke 634 – prepravné a nájom dopravných prostriedkov sa čerpalo **2 129,08 €**. Finančné prostriedky boli čerpané najmä na vyplatenie dopravného dochádzajúcim žiakom.

Na položke 635 – rutinná a štandardná údržba (napr. údržba budov a ich objektov, kancelárskeho vybavenia, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov a prístrojov, údržbu internetovej a počítačovej siete) – boli finančné prostriedky čerpané v čiastke **3 460,40 €**.

Na položke 637 – služby, bola vyčerpaná čiastka **26 588,46 €**. Výdavky boli realizované na úhradu nákladov na školenia, súťaže, odvoz odpadu, poplatky banke, prídel do sociálneho fondu, remeselnícke služby, poradenské služby, stravovanie zamestnancov, poistenie školy a odmeny pre dohodárov.

Kategória 642 – transfery - výdavky na tejto položke boli čerpané vo výške **4 537,42 €**. V tejto sume sú zahrnuté náklady na nemocenské dávky 2 380,19€ a príspevok odborov 1 064,98€. Príspevok na stravovanie bol vyplatený vo výške 1 092,25 €.

Nenormatívne finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

Príspevok na špecifiká vo výške 2 915,00 € bol čerpaný na účel, na ktorý bol poskytnutý. Z týchto finančných prostriedkov boli uhradené faktúry ktoré predstavovali výdavky na materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania. Taktiež pokrývali náklady v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom Covid-19 (ochranné pomôcky, dezinfekčné prostriedky a výdavky spojené s testovaním).

Finančné prostriedky prijaté na **vzdelávacie poukazy na rok 2021 predstavovali čiastku 3 846,00 €** a boli čerpané nasledovne: Vyplatené odmeny vo výške 327,50 €, ostatné finančné prostriedky sa čerpali na úhrada energií a na učebné pomôcky.

V roku 2021 bol ZŠ s MŠ poukázaný nenormatívny účelovo určený finančný príspevok na **nákup učebníc** vo výške **2 591,00 €**. Finančné prostriedky boli čerpané na nákup učebníc a pracovných zošitov podľa potreby školy a žiaka.

Príspevok na **výchovu a vzdelávanie 5-roč. detí v MŠ** predstavoval v roku 2021 čiastku **4 431,00 €**, ktoré boli použité na osobné náklady pre pedagogických zamestnancov MŠ vo výške 2 800,00 €, na nákup výpočtovej techniky, na spotrebný materiál potrebný k výučbe a na nákup učebných pomôcok 1 631,00 €.

Príspevok na **asistenta učiteľa** predstavoval v roku 2021 čiastku **5 588,00 €**. Objem týchto finančných prostriedkov bol použitý na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Základná škola v roku 2021 mala nenormatívny príspevok na **deti zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 250,00 €**. Finančné prostriedky boli čerpané na vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami.

Na bežné výdavky v rámci rozvojového projektu „**Čítame radi 2**“ boli škole poskytnuté finančné prostriedky vo výške **800,00 €**. Príspevok bol použitý výlučne na zabezpečenie cieľa projektu a to na nákup detskej a mládežníckej literatúry, spolu s odbornou literatúrou pre zamestnancov škôl.

Finančné prostriedky presunuté z roku 2020 do roku 2021 vo výške **1 544,05 €** boli použité na nákup učebných pomôcok. Finančné prostriedky boli vyčerpané a riadne zúčtované do 31. marca 2021.

Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 16 948,33 z roku 2021 boli presunuté do roku 2022 a budú riadne zúčtované do 31.marca 2022.

Celkový rozpočet na prenesené kompetencie predstavoval čiastku 438 021,72 €

Počas roka boli prostriedky na prenesené kompetencie navýšené aj o iné príjmy.

Základná škola mala v roku 2021 aj iné príjmy. Boli to príjmy z úradu práce sociálnych vecí a rodiny vo výške **3 763,63 €**. Finančné prostriedky vo výške **3 677,40 €** boli zúčtované na mzdové náklady zamestnanca na ktorého bola dotácia poskytnutá. Z ÚPSVaR boli refundované aj náklady na dobrovoľnícku činnosť vo výške **86,23 €**.

V roku 2021 mala škola aj príjmy z iných zdrojov vo výške **6 428,83 €**. Boli to príjmy za vrátené preplatky z energií, RZZP, dobropisy, energie ZUŠ, Fresco. Z týchto príjmov boli zúčtované najmä náklady na energie a iné bežné výdavky.

Vybraté príjmy od rodičov boli vo výške **492,00 €**. Rodičia spolu financovali učebnice anglického jazyka pre 1. a 2. ročník ZŠ, komparo a edukatívny projekt EDU ESCAPE ROOM (učenie hrou).

Na prezenčné výdavky škola v roku 2021 čerpala finančné prostriedky z projektu ERASMUS vo výške 227,30 €.

Prostriedky z rozpočtu obce.

Rozpočet Základnej školy s materskou školou v Habovke na rok 2021 bol schválený OcZ v Habovke dňa 10.12.2020 uznesením č. 45/2020. Závazný limit dotácie na bežné výdavky na **originálne kompetencie** na rok 2021 predstavoval sumu **215 714,00 €**.

Na základe žiadostí rozpočtovej organizácie a ich následným schválením OcZ v Habovke, uznesením č. 62/2021 bola dotácia upravená.

Poskytnutá a zúčtovaná dotácia z rozpočtu obce na rok 2021 pre MŠ, ŠJ a ŠKD predstavovala v skutočnosti sumu **220 355,00 €**

Čerpanie z rozpočtu obce na mzdy, odvody a tovary v jednotlivých zariadeniach bolo nasledovné:

Materská škola – prostriedky od zriaďovateľa

Mzdy ZC	95 304,67 €
Odvody	34 361,14 €
Tovary a služby	15 984,02 €
Transfery – ND, odbory	870,53 €

Spolu : 146 520,36 €

Zariadenie školského stravovania – prostriedky z rozpočtu obce

Mzdy ZC	31 732,30 €
Odvody ZĽ	10 868,92 €
Tovary a služby	10 166,59 €
Transfery- ND, odbory	460,09 €

Spolu : 53 227,90 €

Školský klub – prostriedky z rozpočtu obce

Mzdy ZC	9 772,32 €
Odvody ZL'	3 604,37 €
Tovary a služby	789,06 €
Transfery- ND, odbory	168,34 €

Spolu: 14 334,09 €

Z rozpočtu obce boli hradené aj mzdové náklady na ekonomickú pracovníčku a školníka vo výške **6 272,65 €**

Celkové náklady hradené z rozpočtu obce boli v roku 2021 vo výške 220 355,00 €.

Rozpočtová organizácia aj počas roka 2021 vyberala príjmy od rodičov. Tieto príjmy boli v plnej výške preposielané zriaďovateľovi.

Príjmy vyberané od rodičov na základe VZN obce Habovka č. 2/2020 boli vo výške 18 500,50 €. Poplatky prijaté od zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole boli vo výške 4 400,00 €.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovno-vzdelávacou činnosťou školského klubu detí bolo od rodičov prijaté 1 328,00 €.

Finančné prostriedky z réžie ŠJ boli vo výške 12 772,50 €.

V roku 2021 boli zúčtované pre originálne kompetencie aj iné príjmy, a to vo výške **2 505,90 €**. Sú to príjmy z preplatkov OVS (vodné stočné 184,77 €), SSE (elektrická energia 303,18 €), innogy (plyn 2 016,95 €) a nájom ZUŠ – 1,00 €.

Celkové príjmy v roku 2021 vo výške 21 006,40 € - boli v plnej výške počas roka preposielané na účet obce Habovka – zriaďovateľovi.

Aj v tomto roku škola dostala na základe darovacích zmlúv od Pozemkového spoločenstva bývalých urbárskych spolumajiteľov obce Habovka peňažný dar 400,00 €. Materská škola čerpala v roku 2021 na účel uvedený v darovacej zmluve 311,72 €. Nevyčerpané prostriedky budú zúčtované v roku 2022.

Príjmy školskej jedálne.

Počiatkový stav v školskej jedálni na bankovom účte k 1.1.2021 bol vo výške **1 168,85 €**. Počas roka príjmy v ŠJ tvorili aj príjmy od rodičov a iných subjektov vo výške **23 859,92 €**. Školskej jedálni bola taktiež poskytnutá dotácia z ÚPSVaR – (obedy zadarmo) vo výške **11 146,00 €**.

Celkový príjem v roku 2021 tak predstavoval čiastku **36 174,77 €**

Celkové príjmy v ŠJ tvorili aj príjmy vyberané na základe platného VZN obce Habovka 1/2019 a 1/2021, z ktorých sa tvorila aj réžia za žiakov. Táto réžia predstavovala čiastku 6 297,90 €, ktorá bola preposlaná na účet zriaďovateľa. Réžia z dotácie ÚPSVaR predstavovala čiastku 719,48 €.

Finančné prostriedky z tejto réžie boli použité a zúčtované na potreby a materiálne vybavenie školskej jedálne.

Výdavky na úhradu faktúr – nákup potravín boli v celkovej výške 25 330,26 €. Zostatok k 31.12.2021 na účte školskej jedálne bol 3 816,04 €. Tieto finančné prostriedky budú zapojené do rozpočtu a hospodárenia v roku 2022.

§5 c) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo inými fyzickými osobami

Pri ZŠ s MŠ Habovka fungujú dve rodičovské rady – rodičovská rada MŠ a rodičovská rada ZŠ. Obidve rodičovské rady pomáhajú škole, či už finančne alebo materiálne. Ich pomoc je hlavne pri organizovaní Dňa detí, školských výletov, oslave Mikuláša, príchodu Vianoc, organizovaní školských lyžiarskych pretekov O majstra školy. Finančne pomáhajú pri zakupovaní odmien pre deti a žiakov pri organizovaní akcií, ktoré prebiehajú v MŠ alebo ZŠ.

Okrem týchto spomenutých subjektov medzi sponzorov školy patria:

- Pozemkové spoločenstvo bývalých urbárskych spolumajiteľov obce Habovka
- UNI – TEAM
- Miloš Taraj
- František Taraj
- Juraj Klimek
- Ján Leginus
- PaedDr. Róbert Mydliar
- Roháče, s.r.o.
- Vladimír a Viera Jurinovi
- Michal Taraj
- Mário Žák
- Ľubomír Gužiňák
- 3omedia

Všetkým sponzorom za ich pomoc ďakujeme.

Spolupráca školy a verejnosti

- CPPP a P Tvrdošín
- ABC Trstená
- CPPP a P Námestovo

- Mestské kultúrne centrum Dolný Kubín
- Múzeum oravskej dediny
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Námestovo
- CVČ Tvrdošín, Trstená
- Divadelné centrum Martin

Spolupráca školy a verejnosti, s právnickými a fyzickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v školách:

Cirkevné organizácie:

- Rímskokatolícky farský úrad v Habovke

Stredné školy:

Spolupráca so strednými školami v okrese Tvrdošín, Dolný Kubín, Námestovo a Liptovský Mikuláš a žiakmi, ktorí po skončení základnej školy pokračujú v štúdiu na stredných školách, je veľmi dobrá. Medzi školou a žiakmi, ktorí pokračujú v štúdiu na stredných školách, sú úzke kontakty a väzby. Svedčia o tom návštevy a kontakt žiakov s učiteľmi a so školou.

Účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí stredných škôl.

CPPPaP Tvrdošín, Námestovo a ABC Trstená:

Spolupráca sa zameriava na konzultácie pri vypracovaní IVVP začlenených žiakov a konkrétnu pomoc pri riešení prípadných problémov vo vzdelávaní žiakov.

Divadelné centrum Martin:

Organizovanie divadelných predstavení v anglickom jazyku.

§5 d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami RÚVZ a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

v čase mimoriadnej situácie I. stupeň

Mimoriadna epidemiologická situácia na školách platila od 01. 09. 2021, ale aj napriek tomu vyučovanie prebiehalo prezenčným spôsobom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

v čase mimoriadnej situácie II. stupeň

Od 30. novembra 2021 až do vianočných prázdnin prebiehalo v škole online vyučovanie v súlade s nariadením RÚVZ v Dolnom Kubíne. Prezenčné vyučovanie bolo obnovené po vianočných prázdninách, 10.01.2022.

1. Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie:

- vyučovanie prebiehalo online cez platformu Zoom podľa stanoveného rozvrhu
- domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania prostredníctvom edupage
- komunikácia a vyučovanie: cez zoom, edupage, telefonicky (v prípade potreby)
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovna, bezkriedy, viber, wiki.iedu.sk....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva – Messenger, komiks, samostatné práce žiakov – prezentácie, internetové stránky.

b) adaptačné obdobie po návrate žiakov do škôl:

- účasť na vyučovaní - podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka
- trvanie: 2 týždne
- aktivity zamerané na socializáciu žiakov, rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance a proti šikane
- niektoré prvky – realizácia do konca školského roku
- triedni učitelia: vo väčšej miere trávenie času vo svojej triede
- postupný nábeh na prezenčné vyučovanie
- slovné hodnotenie
- písomné práce, testy – nepísali sa
- diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania

- zvýšená pozornosť venovaná žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou za pomoci špeciálneho pedagóga, asistentov
- c) prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl:
 - vyučovanie podľa rozvrhu zo začiatku školského roka
 - diagnostika: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
 - odstránenie nedostatkov
 - utvrdenie učiva
 - rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. **Spôsob hodnotenia:**

- podľa Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
- hodnotenie:
 - známkou
 - slovné hodnotenie: za zadané práce, úlohy, pochvala, povzbudenie, vysvetlenie nepresností
- koncoročné hodnotenie: Portfólio žiakov:
 - dištančné vyučovanie: odovzdanie zadaných prác, PL, úloh, testov
 - prezenčné vyučovanie: aktivita na hodinách, hodnotenie testov, písomných prác, ústne odpovede, samostatné práce žiakov.

3. **Členovia PK:**

- práca home office
- využívanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- vzájomná spolupráca a konzultácie (telefonicky, messenger, mail, zoom) medzi členmi PK: práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby: kontaktovanie žiakov, rodičov cez edupage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov

4. **Materiálne podmienky:**

- zadávanie úloh cez edupage
- žiaci bez dostatočného technického vybavenia:
 - komunikácia cez mobil
 - v škole boli pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy, ktoré učitelia nosili žiakom
 - predĺžený čas na vypracovanie zadaných úloh, možnosť dodatočného vypracovania úloh.

5. **Vyhodnotenie plnenia cieľov PK:**

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť – súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov.

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- zapojenie asistenta do dištančného vzdelávania,
- žiaci s nedostatočným technickým vybavením:
 - žiakom sa odovzdávali pripravené, vytlačené zadania, PL
 - niektorí žiaci sa vzdelávali v škole po skupinách
 - konzultácia učiteľov so špeciálnym pedagógom, asistentkami.

7. Silné a slabé stránky:

a) silné stránky:

- rýchly nábeh a nadviazanie na online vzdelávanie (zoom, edupage, mail)
- využívanie edupage – testy, zadávanie úloh, precvičovanie učiva
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkou a špeciálnym pedagógom
- porady online
- zasadnutia PK online
- nové metódy a formy vzdelávania
- zdokonalenie v ITK – učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, problémy s výpadkom internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci: nedostatočná motivácia, absentovanie systému učenia, počas online hodiny: vypínanie mikrofónu, kamery, bez reakcie na otázky
- niektoré deti :odkázané na pomoc rodičov, časť odmietala zastupovať učiteľov
- niekedy chýbala zo strany rodičov kontrola detí (neodovzdanie úloh cez edupage...)

8. Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov
- pokračovať v rozvoji a vzdelávaní digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, kontrola úloh a pripravenosti detí na vyučovanie
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných v tomto školskom roku (počas dištančného i prezenčného vzdelávania)
- témy, ktoré neboli prebraté sú súčasťou záverečných správ MZ a PK

Chcela by som vyzdvihnúť prácu všetkých zamestnancov Základnej školy s materskou školou v Habovke pre vytváraní vhodných výchovno-vzdelávacích podmienok, estetického prostredia, ich tvorivosť a nápaditosť, pozitívny a ústretový prístup k práci. Veríme, že sa nám podarí našou prácou presvedčiť rodičov i verejnosť, že naša práca je náročná a zaslúži si úctu. Práca učiteliek nie je len zamestnaním, ale životným poslaním, je presiaknutá láskou k deťom a úctou k rastúcemu a rozvíjajúcemu sa človeku. Snažíme sa o to, aby sme vychovali deti, ktoré budú pripravené na život a budú poznať všetky ľudské hodnoty.

V Habovke 08.09.2022

vypracovala: PaedDr. Miroslava Mydliarová
riaditeľka školy