**WYMAGANIA EDUKACYJNE – ETYKA / rok szkolny 2022/2023**

Ocenianiu podlega:

● aktywne uczestniczenie w lekcji,

● wypowiedzi ustne,

● wypowiedzi pisemne,

● przygotowanie materiałów do lekcji,

● przygotowanie argumentów do dyskusji,

● sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,

● umiejętność dyskusji,

● prowadzenie zeszytu,

● prace domowe,

● sprawdziany,

● prezentacje,

● prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

● celującą – bardzo dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie

umiejętności dyskutowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen

i uzasadniania wniosków, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,

samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny

udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu

etyki/filozofii, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych,

samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie

tematu związanego z omawianym zagadnieniem,

● bardzo dobrą – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie

umiejętności dyskutowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen

i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawna analiza problemów formułowanych

w pracach pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział

w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● dobrą – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności

dyskutowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność formułowania własnych

ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, poprawność strukturalna w pracach

pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie

elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace

domowe,

● dostateczną – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie

umiejętności dyskutowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność

strukturalna w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy, dostateczne

rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● dopuszczającą – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych w stopniu podstawowym,

podstawowa umiejętność dyskusji, bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● niedostateczną – niespełnienie żadnych z wymagań przewidzianych na ocenę

dopuszczającą.