TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOCNE ZWYCZAJE.

TEMAT DNIA: ŚMIGUS-DYNGUS!

1. Nauka rymowanki. Wypowiadanie tekstu przez dziecko: głośno, cicho, śpiewająco (na wymyśloną melodię przez dziecko).

*Śmigus-dyngus to taki zwyczaj ludowy,*

*Że należy ludzi dla szczęścia – polać strumieniem wody.*

1. Zabawa ruchowo-nasladowacza „Zajączki”

Dziecko pokazuje jak zające skaczą po zielonej trawie w czasie trwania ulubionej piosenki. Gdy jest przerwa w muzyce zajączek skacze do swojej mamy na kolana i odpoczywa. Zabawę powtarzamy kilka razy.

1. Wysłuchanie wiersza W. Broniewskiego „Śmigus!”

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę*

*z kubła wodę lej ze śmiechem!*

*Jak nie z kubła, to ze dzbana,*

*śmigus-dyngus dziś od rana!*

*Staropolski to obyczaj,*

*żebyś wiedział i nie krzyczał,*

*gdy w Wielkanoc, w drugie święto,*

*będziesz kurtkę miał zmokniętą.*

1. Rozmowa na temat treści wiersza i własnych przeżyć związanych z lanym poniedziałkiem.

*Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać było można wszystkich i wszędzie. Zmoczone tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wkupić się można było od oblewania malowanym jajkiem – stąd każda panna starała się , by jej pisanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisankę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.*

1. Zabawa słowna „Dokończ zdanie” – dziecko próbuje dokończyć zdanie samodzielnie.

Lubię Wielkanoc…

Symbole wielkanocne to….

W lany poniedziałek…

1. Zabawa „Świąteczne życzenia” – Wspólne układanie życzeń i zapisywanie ich na kartce wielkanocnej. Jeżeli nie mamy kartki w domu, możemy ją wspólnie zrobić z dowolnych materiałów. Proponuję kartkę składaną i do zawieszenia „Kurczak w skorupce”.
2. Na zakończenie wręczamy wycięta pisankę, którą dziecko przykleja do koszyczka (wyjaśniono w zadaniach z poniedziałku).



