CZWARTEK 15.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OBSERWUJEMY POGODĘ.

TEMAT DNIA: WIETRZNA POGODA.

1. Zabawa „O jakiej porze roku myślę?”. Wybierz „w myślach” jedną porę roku, głośno powiedz, jaka pogoda jest charakterystyczna dla tej pory roku tak, żeby mama lub tata odgadli nazwę tej pory roku. Zamieńcie się rolami.
2. Zabawa plastyczna: wykonaj ilustrację do wybranej pory roku. Obrazek możesz namalować lub wykleić z kolorowego papieru i gazet.
3. Puzzle obrazkowe: wykorzystaj wykonany wcześniej obrazek do zrobienia puzzli. Potnij go na 6 kawałków. Wymieszaj, a następnie ułóż puzzle. Gdy czynność ta wyda się za prosta, możesz każdy kawałek przeciąć jeszcze na pół i spróbować złożyć obrazek z mniejszych części.
4. Wiersz: posłuchaj wiersza „Wietrzyk, wiatr, wicher” J. Kulmowej i powiedz:

- O czym jest wiersz?

- Jakie szumiące wyrazy zapamiętałeś?

- A może znacie jeszcze inne wyrazy, w których słychać wiatr?

***Wiosenny wietrzyk***

*Mały wietrzyk wiosenny*

*ledwie w drzewach zaszumi,*

*ledwie w krzakach zamruczy,*

*jeszcze gwizdać nie umie,*

*jeszcze się uczy.*

*Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał.*

*Znalazł listki – zapiał na listkach.*

*Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.*

*Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk.*

*Albo szemrze w zeszłorocznej trawie.*

*Albo szepcze tak, że milczy prawie.*

*Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.*

*A on jest.*

*Tylko słucha słowika.*

*Joanna Kulmowa*

Źródło: J. Kulmowa, „Wiosenny wietrzyk” [w:] „Kolorowy świat. Wiersze i proza dla dzieci”, wybór C. Żmihorskiej, Nasza Księgarnia, Warszawa 1968, s. 18.

1. Posłuchaj ciekawostek: Wiatr jest jednym ze zjawisk pogody. Tworzy się, gdy powietrze nagrzeje się w sposób nierównomierny. Różnice temperatur powietrza ciepłego i zimnego powoduje ruch, czyli powstawanie wiatru. Może być delikatny albo gwałtowny. Od siły wiatru zależy jego nazwa: delikatna bryza znad morza, gwałtowny halny w górach
2. Zabawa badawcza: przygotuj wysoką szklankę, wodę gazowaną, sól i łyżkę.

Do wysokiej szklanki wlej wodę gazowaną do narysowanej przez rodzica kreski (2/3 objętości szklanki). Następnie energicznie pomieszaj, wsypując trochę soli. Powstaną pęcherzyki, które uformują tornado. Opisz, co zaobserwowałeś, a następnie posłuchaj wyjaśnienia rodzica.

Wniosek: tornado powstaje z chmury burzowej, ciepłe powietrze wznosi się z bardzo dużą prędkością, w dół schodzi chłodne i tworzy się wirujący lej.

1. Zadania w kartach pracy:

* 6 latki: wykonaj zadania w kartach pracy na s. 80-81
* 5 latki: wykonaj zadania w kartach pracy na s. 56

1. Kalendarz pogody: nie zapomnij o wypełnieniu kalendarza pogody.