

Temat kompleksowy: Malujemy pisanki

Temat dnia: Palmy wielkanocne

Zabawa „Ja – ty”.

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica/brata/siostry itp. Osoby siedzące naprzeciwko siebie wykonują kolejne polecenia najpierw na sobie a potem na drugiej osobie z pary:

- Dotknij swojego nosa, a potem nosa osoby siedzącej naprzeciwko ciebie.
 - Dotknij stopą o stopę, a potem o stopę osoby siedzącej naprzeciwko ciebie.
 - Połóż rękę na głowie, a potem połóż rękę na głowie osoby siedzącej naprzeciwko ciebie.
- Itp.

(W ten sposób kształtuje się u dziecka świadomość schematu ciała i przestrzeni oraz ćwiczenie percepcji słuchowej.)

Robimy śniadanie.

Jeżeli nie jedliście jeszcze śniadania, to pomóżcie rodzicom w ich przygotowaniu (mycie warzyw, smarowanie chleba itp.) Jeżeli zasialiście wcześniej rzeżuchę lub szczypiorek sprawdźcie jak wam urosła. Jeżeli nadaje się do jedzenia wykorzystajcie ją również do śniadania. (Życzę smacznego)

Z czego robimy palmy? - oglądanie ilustracji i omówienie ich.

Z pewnością niektórzy z was (widziałam na zdjęciach) już robili razem z rodzicami palmy wielkanocne. Przypomnijcie sobie, co było wykorzystywane do robienia tych palm. Kto ich nie robił, niech zerknie na ilustracje. (załącznik)

Tradycja związana z palmami.

Palma wielkanocna jest symbolem zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy, zwycięstwa, ale także symbolem męki oraz odkupienia. Niedziela Palmowa (zwana też Niedzielą Wierzbą) przypada na tydzień przed Niedzielą Wielkanocną. Właśnie na tydzień przed Świętami wierni idą poświęcić palmy do kościoła. Tradycja święcenia palm sięga w Polsce XI wieku, choć sam zwyczaj ich przygotowania jest znacznie starszy.

Współcześnie palma wielkanocna jest postrzegana przede wszystkim jako element tradycji oraz dekoracja. Dawniej wierzono, że jeśli domownicy mają poświęconą palmę, nic złego im się nie stanie. Palma chroni przed nieczystymi mocami nie tylko ludzi, ale także zwierzęta. Zachowa domowników i ich inwentarz w zdrowiu i da im spokój. Uchroni też plony przed niepogodą – gradobiciem, powodzią, pożarem, burzą, wichurą. Przed laty po powrocie z kościoła w Niedzielę Palmową gospodynie dawały dzieciom do zjedzenia bazie kotki albo delikatnie uderzały palmami swoje dzieci. Wszystko dlatego, aby potomstwo było zahartowane, rosło silne i zdrowe. Kto cierpiał na ból gardła, też łykał bazie.

Palma wielkanocna ma być kolorowa jak wiosna. Ma też dawać nadzieję, bo nadzieja rodzi się wiosną, jak przyroda budzi się do życia.

Palmy nie wolno wyrzucić na śmietnik po świętach wielkanocnych, bo może to spowodować rychłe nieszczęście na domowników. Kto już jej nie chce, powinien ją spalić albo zanieść do kościoła i dać księdzu na przechowanie, a potem – spalenie.

A teraz zapraszam was do wirtualnego zwiedzania Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, gdzie możecie zobaczyć jak różne i piękne są palmy wykonane na konkurs.

https://www.youtube.com/watch?v=w-9CYtPgzaE&ab_channel=Asiasowo

Wykonanie karty pracy (załącznik)

1. Wskaż, która z tych palm jest najdłuższa, a która z nich najkrótsza.
2. Opowiedz (lub wskaż), czym różnią się te palmy?

Powodzenia :)