

Czwartek 23.04.2020 r. Wiewiórki

Temat dnia: Co pływa, co tonie?

Na początek dnia proponuję:

1. Zabawy z rodzicem:

"Mosty" – rodzic robi mostek lub koci grzbiet, a dziecko przechodzi wokół, nad, pod
„Paczka” – dziecko zwija się w kłębek, mocno splata dłonie, a rodzic próbuje rozwiązać paczkę. Następuje zmiana.

„Ciężar” – rodzic leży nieruchomo na brzuchu na podłodze, a dziecko stara się je przewrócić na plecy lub poruszyć. Następuje zmiana.

„Waga” – rodzic i dziecko stoją naprzeciw siebie i chwytają się za ręce, wykonują na przemian przysiady.

„Przepychanki” – dziecko i rodzic siedzą odwrócone do siebie plecami i przepychają się.

„Ćwiczenia wyciszające” –kładziemy się na plecach, zamykamy oczy, słuchamy muzyki relaksacyjnej.

2. DOŚWIADCZENIE „MAGICZNY ZIEMNIAK”

Każde dziecko samo przygotowuje roztwór soli w jednej z dwóch szklanek i umieszcza w niej plaster ziemniaka. Dzieci zauważyły, że w szklance z solą ziemniak pływa, a w samej wodzie tonie. Wnioski z doświadczenia – prawda czy fałsz. 1. W słonej wodzie ziemniak pływa? (prawda) 2. W wodzie bez soli ziemniak tonie? (prawda) WYJAŚNIENIE Ciecze – substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona (morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.

3. DOŚWIADCZENIE 2 „CO PŁYWA, CO TONIE?”

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski. Następnie dzieci wrzucają: skruszony styropian, skorupki od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałeczek drewna, papier i inne lekkie przedmioty - omawiają co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

WYJAŚNIENIE: Po wykonaniu doświadczenia, dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: ołówek, drewniany klocek, plastikowy klocek, piłeczka pingpongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian. Wiedzą, że te przedmioty pływają dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów, a zatona przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź oraz magnes. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy pływa, czy tonie; duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonęła. ⌚

Następnie nauczycielka prosi dziecko o wrzucenie kulki z plasteliny - dzieci obserwują co się z nią dzieje, a następnie tę samą plastelinę rozplaszczą (tworzy z niej łódkę) i kładzie na wodzie - plastelina nie tonie. Dzieci wyciągają wnioski dlaczego tak się dzieje. ⌚

4. Na koniec nauczycielka napełnia szklankę wodą po brzegi. Prosi dzieci, by poczekały, aż woda będzie całkiem nieruchoma. Przy pomocy pincety chwytają igłę i trzymają ją poziomo. Bardzo powoli i ostrożnie umieszczają igłę na wodzie (igła musi być idealnie poziomo, jeśli któryś jej koniec zanurzy się w wodzie - zatonie). Igła nie tonie, tylko unosi się na powierzchni. Dlaczego?

WYJAŚNIENIE: Na powierzchni wody tworzy się rodzaj elastycznej, cieniutkiej błony. Dzieje się tak, ponieważ na cząsteczki wody znajdujące się przy powierzchni działa siła nazywana napięciem powierzchniowym.

5. Praca plastyczno -techniczna „ŁÓDECZKI”

Potrzebne będą: łupina po orzechach, papier, wykałaczki. Możemy zrobić takie łódeczki, albo zamiast łupiny, ulepić podobną kształtem z plasteliny, można też wykorzystać kawałki styropianu czy nakrętki.



Uwaga Wiewióreczki!!

Nie zapomnijcie sprawdzić czy wasze łódki pływają.

Powodzenia !!!

