***Plan pracy zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej***

***na rok szkolny 2021/2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematyka | Formy realizacji | termin  | odpowiedzialni | uwagi |
| Spotkania organizacyjne zespołu | 1. Omawianie kalendarza spotkań,

oraz spraw bieżących wynikających z planu pracy szkoły w nowym roku szkolnym:- wymagania edukacyjne,- plan pracy wychowawczej,- wpisy do dziennika elektronicznego,-ustalanie listy lektur,- procedury dotyczące korona wirusa Covid-19  | 4 września  | członkowie zespołu |  Analiza programu nauczania, nowa podstawa programowa. |
| Przygotowanie i udział uczniów w konkursach-rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów . | 1. Przeprowadzenie konkursów na terenie szkoły: recytatorskiego, matematycznego, ortograficznego, ekologicznego i innych wynikających z informacji o konkursach.
2. Przygotowanie uczniów do Międzygminnego Konkursu : matematycznego, recytatorskiego, ekologicznego.
3. Szkolny konkurs recytatorski
 | Według terminów podanych przez organizatorów, konkursy szkolne na dwa tygodnie przed konkursami międzygminnymi lub wojewódzkimi | Członkowie zespołu   | Praca z uczniem zdolnym:- rozwijanie zdolności wyrażania i interpretowania tekstów- rozwijanie zainteresowania literaturą-rozwijanie i wykorzystanie myślenia matematycznego - rozwijanie zdolności w zakresie sprawności językowej-stosowanie wiedzy i rozwijanie świadomości ekologicznej.Praca z uczniem zdolnym:-rozwijanie świadomości przynależności narodowej,-rozwijanie postaw patriotycznych,-święta i symbole narodowe. |
| Udział w konferencjach i warsztatach  | 1.Konferencje przedmiotowe. | Według terminów podanych przez organizatorów | Nauczyciele 1-3 | Doskonalenie warsztatu pracy przez nauczycieli. |
| Inne formy działalności  | 1.Spotkania z rodzicami na zebraniach szkolnych i wywiadówkach. | Według terminówustalonych z rodzicami | Nauczyciele 1-3 | Współpraca z rodzicami. |
| Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli –publikacje i artykuły. | 1.Poszukiwanie i omawianie nowości wydawniczych, z Internetu dotyczących edukacji wczesnoszkolna. | Według terminówustalonych przez nauczycieli zespołu | Członkowie zespołu. | Stałe wzbogacanie swojej wiedzy, dzielenie się wiedzą w zespole. |
| Pomoc koleżeńska | 1.Pomoc koleżeńska młodym nauczycielom i praktykantom, dzielenie się wiedzą. Wymiana doświadczeń. Zakładanie i pomoc w obsłudze e-dziennika | Cały rok | Nauczyciele 1-3R. Kuźnik | Wspomaganie praktykantów, dzielenie się wiedzą. |
| Zapobiegnie trudnościom i niepowodzeniom szkolnym uczniów. Praca z uczniem słabym | 1.Obserwacja i skierowanie na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne uczniów wymagających pomocy.2. Konsultacje z rodzicami, pedagogiem szkolnym i nauczycielami. | Cały rok | WychowawcaRodzicePedagog szkolny | Kontynuacja pracy z uczniami już skierowanymi na zajęcia dydaktyczne, logopedyczne …Indywidualizacja pracy. |
| Rozwijanie czytelnictwa | 1.Współpraca z biblioteką szkolna i gminną. | Cały rok | Wych. kl.1-3 | Zachęcanie i motywowanie uczniów do czytania książek i lektur. |

Wszystkie działania uzależnione od sytuacji Covit -19