

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGZ5
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online stretnutie v MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marta Bérešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gdusecovce.edupage.org/a/projekt/y?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNCZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Využitie tabletov na vyučovacích hodinách

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vybrať prierezové témy v oblasti prírodovedných predmetov
- Využitie tabletov na konkrétnych hodinách
- Výber vhodného operačného systému

Tablety samy o sebe individualizáciu do vzdelávania neprinášajú. Je to učiteľ a jeho pedagogická zručnosť využívať rôznorodé metódy a formy práce, ktorá môže výučbu pomôcť pre každého žiaka individualizovať. Samotný tablet je len jedným z prostriedkov, ktoré na individualizáciu môžu napomôcť

Mgr. Jozef Melko informoval kolegov sú na trhu dokonca tablety pre výučbu prírodovedných predmetov s množstvom zabudovaných špecializovaných senzorov, ktoré umožňujú okrem už spomínaných možností navyše merať vlhkosť, tepovú frekvenciu, ultrafialové žiarenie či zrýchlenie a

desiatky ďalších snímačov je možné k tabletu pripojiť. Pre využitie potenciálu rôznych snímačov je možné pracovať so špecializovanými aplikáciami, ktoré možno jednoducho sťahovať z obchodu výrobcu. Voľba operačného systému teda môže, ale aj nemusí byť kľúčová - záleží, ktorým smerom sa škola vydá.

Ing Monika Ďuristová spomenula využitie tabletov pre stavebnú prax

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie vytvárať školskú databázu interaktívnych výučbových materiálov a zabezpečiť ich dostupnosť všetkým pedagógom školy.

Pri výbere jednotlivých aplikácií zohľadňovať schopnosti a možnosti žiakov, dbať na čítanie a pochopenie grafov, diagramov, formulárov, tabuliek.... a využívať tablety na hodinách fyziky, biológie a matematiky, prípadne geografie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marta Bérešová
15. Dátum	27.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Michaela Štundová MBA
18. Dátum	27.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce
Názov projektu:	Modernými metódami k zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania žiakov Strednej odbornej školy v Sečovciach
Kód ITMS projektu:	312011AGZ5
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickeja prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: MS Teams online

Dátum konania stretnutia: 27.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

P. č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marta Bérešová		
2.	Bc. Martina Brindová		
3.	Mgr. Matej Borčík		
4.	Ing. Monika Ďuristová		
5.	Mgr. Jozef Melko		