

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Wejście w życie rozporządzenia MEN o nadzorze pedagogicznym, a wraz z nim wymagania 2.1 "Szkoła ma koncepcję pracy", poskutkowało tym, że jej posiadanie stało się obowiązkowe. Sama koncepcja pracy szkoły nakreśla cele i zadania realizowane przez szkołę. Jest ona spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych. Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Nowym Klinczu została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.),
- Ustawę z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz. U. 2014 r., poz. 191 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270),
- Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977),
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Statut Szkoły Podstawowej w Nowym Klinczu,
- Szkolny Program Wychowawczy,
- Szkolny Program Profilaktyki,
- Wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa mieści się w Nowym Klinczu. Dyrektorem szkoły jest mgr Arkadiusz Markiewicz. Organem prowadzącym szkołę jest Urząd Gminy Kościerzyna.

Profil szkoły:

Szkoła Podstawowa w Nowym Klinczu jest placówką ogólnodostępną, składającą się z siedmiu oddziałów w tym jednego oddziału przedszkolnego. W roku 2015 – 2016 do szkoły uczęszczało 120 uczniów. Obwód szkolny stanowią miejscowości Nowy Klincz, Mały Klincz od nr 1 do 20 oraz Wętfie. Zajęcia prowadzi 12 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W szkole funkcjonuje świetlica i biblioteka. Szkoła dysponuje również pracownią multimedialną oraz placem zabaw. Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w sprzęt multimedialny, a w wielu znajdują się również tablice interaktywne. Zarówno budynek, jak i jego otoczenie jest nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego. Oprócz zajęć obowiązkowych prowadzi się lekcje języka kaszubskiego i logopedii. Nauczyciele wychodząc na przeciw potrzebom i oczekiwaniom uczniów organizują dodatkowe zajęcia dydaktyczne, wycieczki, wyjazdy do teatru i kina. Dodatkowo uczniowie mają możliwość zostać członkami zespołu folklorystycznego "Kaszubskie Nuty" lub Uczniowskiego Klubu Sportowego "Stolem" Nowy Klincz. Kadra włącza również uczniów w działalność charytatywną, jak zbieranie nakrętek czy pomoc schronisku Azyl.

ROZDZIAŁ III

MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły jest kształcenie uczniów, aby byli samodzielni i przygotowani do funkcjonowania w ciągle zmieniającym się świecie oraz posiadali umiejętności do zdobywania wiedzy na dalszych etapach swojej edukacji. Szkoła wychowuje uczniów wspierając ich wszechstronny rozwój w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Pragniemy przygotować uczniów do wytrwałego osiągnięcia celów życiowych z jednoczesnym poszanowaniem praw człowieka oraz rozwijać w nich poczucie solidarności, tolerancji, niesienia pomocy innym.

Zależy nam, aby Szkoła kształtowała u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoje zdrowie i sprawność fizyczną, jak również szacunek i dumę z dorobku kultury i tradycji narodowej. Szkoła dąży do pełnej integracji uczniów ze środowiskiem lokalnym.

Chcemy, aby uczniowie czuli się w szkole dobrze, a atmosfera w naszej placówce w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i higieny sprzyjała efektywnej pracy. Zmierzamy do tego, aby szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, umożliwiając aktywny rozwój wszystkich sfer osobowości ucznia, jak również aby zaspokajała potrzeby uczniów i ich rodziców.

Zmierzamy, aby działania podejmowane przez naszą szkołę procentowały u uczniów nie tylko na etapie szkoły podstawowej, ale również w dalszym ich życiu. Chcemy uczniom wpoić odpowiednią hierarchię wartości oraz zaszczepić odpowiednie postawy wobec siebie, innych oraz otaczającego nas świata.

WIZJA

Głównym celem pracy szkoły jest pełny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia. Aby cel ten osiągnąć konieczna jest współpraca wszystkich zainteresowanych: uczniów, ich rodziców, nauczycieli, Rady Sołeckiej, Koła Gospodyń Wiejskich i całego środowiska.

Szkoła musi tworzyć atmosferę i wypracowywać takie metody pracy, aby każdy uczeń znalazł w niej warunki rozwoju odpowiednie do swoich potrzeb i możliwości. Pozwoli to uczniowi dobrze rozoznać swoje potrzeby, dokonać właściwych wyborów oraz wykształtuje u niego szacunek do historii, tradycji i kultury. Szkoła to miejsce, gdzie koncentruje się życie kulturalne środowiska.

Tworzymy szkołę, która przygotowuje ucznia do dalszej nauki i życia. Chcemy, aby uczeń naszej szkoły umiał kochać, szanować i żyć. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie. Dążymy, aby uczeń troszczył się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Szkoła gromadzi nowoczesne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjnają proces dydaktyczny i pomagają w rozwijaniu wyobraźni oraz ułatwiają przyswajanie wiedzy.

Priorytety szkoły:

- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie przerw i imprez szkolnych,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- poszerzanie horyzontów myślowych uczniów,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
- pełna realizacja podstawy programowej
- zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych,
- organizacja procesu edukacyjnego pozwalającego uczniom powiązać różne dziedziny wiedzy z jej wykorzystaniem,

- doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej,
- współpracowanie ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami z zakresu edukacji, wychowania i bezpieczeństwa,
- kształcenie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia
- doskonalenie umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą
- wychowywanie w patriotyzmie i regionalizmie ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej,
- praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce.

ROZDZIAŁ IV

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działania w obszarze dydaktycznym:

- stosować spójne programy i jasne wymagania edukacyjne dostosowane do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów,
- przeprowadzać diagnozy wstępne uczniów rozpoczynających naukę na kolejnych etapach edukacyjnych,
- rozwijać i poszerzać umiejętności oraz wiedzę uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową,
- stwarzać środowisko przyjazne uczniom,
- objąć szczególną opieką uczniów z trudnościami dydaktycznymi poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych i rozwojowych, w tym pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- przygotowywać i motywować uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
- organizować i brać udział w konkursach i zawodach wyzwalających u uczniów chęć współzawodnictwa, inicjatywę i przedsiębiorczość oraz rozwijające ich predyspozycje,
- upowszechniać czytelnictwo oraz rozwijać kompetencje czytelnicze uczniów,

- przeprowadzać próbny sprawdzian trzecioklasistów oraz dokonywać semestralnych analiz wyników nauczania, formułować i wdrażać wnioski,
- stosować różnorodne metody i formy pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce,
- rozwijać kompetencje informatyczne.

Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym

- analizować podejmowane działania eliminujące zagrożenia oraz wzmacniać właściwe zachowania,
- organizować opiekę w czasie wolnym (zajęcia świąteczne, sportowe, Zespół folklorystyczny, pozostałe zajęcia rozwijające zainteresowania),
- uwzględniać w programach wychowawczym i profilaktycznym potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i regionalne, zachowania prozdrowotne i proekologiczne,
- opracowywać klasowe plany wychowawcze spójnie z programem wychowawczym,
- rozwijać samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,
- analizować systematycznie frekwencję uczniów,
- realizować programy i brać udział w akcjach promujących zdrowy styl życia, poprawiających bezpieczeństwo i świadomość różnorodnych zagrożeń, jak np. "Mleko w szkole", "Warzywa i owoce" czy akcja "Sprzątanie świata",
- wspomagać rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie spotkań,
- kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne poprzez udział i organizację w uroczystościach i imprezach szkolnych,
- organizować wraz z rodzicami wspólne zadania i imprezy szkolne,
- podejmować zdecydowane działania w stosunku do uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą

- realizować cele Koncepcji Pracy Szkoły, która jest analizowana i modyfikowana oraz znana i akceptowana przez rodziców i uczniów,
- dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej poprzez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego oraz udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego,
- współpracować z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę: w zakresie wychowania i profilaktyki z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kościerzynie, Komendą Powiatową w Kościerzynie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kościerzynie i Parafią Świętej Trójcy w Kościerzynie oraz w zakresie bezpieczeństwa obiektu, terenu szkoły uczniów i nauczycieli z Powiatową Komendą Straży Pożarnej w Kościerzynie oraz Komendą Powiatową Policji w Kościerzynie,
- troszczyć się o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo uczniów oraz pracowników szkoły poprzez szkolenia BHP, szkolenia pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli oraz regulaminy pracowni i pozostałych pomieszczeń szkoły,
- sprawować nadzór pedagogiczny, dokonywać ewaluacji oraz wykorzystywać wnioski do rozwoju szkoły,
- przeprowadzać bieżące naprawy i remonty ,
- przestrzegać prawa oświatowego i wdrażać zmiany prawne,
- opracowywać arkusz organizacyjny w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów i szkoły,

Działania w obszarze współpracy z rodzicami:

- budować atmosferę wzajemnego zaufania i otwartości,
- wspierać rodziców w wychowywaniu dzieci,
- zachęcać i stwarzać szerokie możliwości rodzicom do czynnego udziału w życiu Szkoły,

- włączać Radę Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji,
- doskonalić komunikację nauczycieli z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i kulturalnych,

Działania w obszarze promocji Szkoły

- prezentować osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych oraz innych przedsięwzięciach,
- udział uczniów w konkursach pozaszkolnych, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych,
- aktualizować stronę internetową szkoły, aby była bieżącym źródłem informacji oraz możliwością kontaktu,
- propagować działalność Szkoły w środowisku poprzez organizację festynów, imprez okolicznościowych i kiermaszów,
- organizować zawody sportowe dla uczniów z terenu naszej gminy,
- współpracować z biuletynem "Więści z Naszej Gminy Kościerzyna" oraz z inną prasą lokalną,
- prezentować bieżącą działalność Szkoły na portalu społecznościowym Facebook,
- podejmować współpracę z uczelniami wyższymi w celu odbycia praktyk przez ich studentów.

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Ostatni rok nauki w naszej szkole to okres bardzo ważny dla każdego ucznia. To również czas podsumowania. Dążymy, aby uczeń kończący naszą szkołę był przygotowany do dalszej drogi edukacyjnej.

Realizując wizję i misję naszej szkoły chcemy ukształtować ucznia, który:

- jest tolerancyjny i potrafi współpracować z innymi,

- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- jest rozważny i potrafi dokonywać właściwych wyborów,
- sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne,
- jest odpowiedzialny, zdyscyplinowany i pracowity,
- dba o własne i innych zdrowie i bezpieczeństwo,
- preferuje styl życia wolny od nałogów,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- dobrze posługuje się komputerem,
- szanuje ojczyznę.

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja pracy jest wynikiem dążenia naszej szkoły do zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Opracowana została w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb szkoły, uwzględniając oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dokument ten ma być podstawą funkcjonowania szkoły przez kolejne 5 lat. Ze względu na ciągle zmieniające się warunki musi być jednak na bieżąco monitorowany, analizowany i modyfikowany.

Każdy nauczyciel obowiązkowo będzie dokonywał co roku autoewaluacji. Poza tym w każdym roku szkolnym będzie dokonywana ewaluacja wewnętrzna polegająca na ocenie efektów podjętych działań, jak również na wprowadzaniu ewentualnych zmian w kolejnym roku szkolnym. Na zakończenie realizacji Koncepcji pracy szkoły zostanie przeprowadzona ewaluacja końcowa, która będzie podsumowaniem podjętych działań i ich wyników. Wnioski z ewaluacji końcowej zostaną wykorzystane do tworzenia i realizacji następnej koncepcji pracy szkoły.

Sposoby uzyskiwania informacji zwrotnej:

- posiedzenia Rady Pedagogicznej,

- spotkania z rodzicami,
- zebrania z Radą Rodziców,
- uroczystości i imprezy szkolne,
- zajęcia lekcyjne, jak m.in. godziny wychowawcze,
- ankiety, sprawozdania itp.

Z Koncepcją Pracy Szkoły zostanie zapoznana cała społeczność szkoły.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2016 – 2021**

SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWYM KLINCZU

Spis treści:

Rozdział I Podstawa prawna

Rozdział II Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły.
2. Profil szkoły

Rozdział III Misja i wizja szkoły

1. Misja szkoły
2. Wizja

Rozdział IV Koncepcja pracy szkoły w różnych obszarach.

1. Działania w obszarze dydaktycznym
2. Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym
3. Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą
4. Działania w obszarze współpracy z rodzicami
5. Działania w obszarze promocji Szkoły

Rozdział V Model Absolwenta

Rozdział VI Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły