Príloha: Osobné plány profesijného rozvoja zamestnancov, šk. rok 2019/2023

P.č	Meno zamestnanca Osobné číslo	Stanovte si konkrétny pedagogický cieľ	Akým spôsobom plánujete dosiahnuť svoj cieľ?	Vzdelávanie
1.	28	Rozvíjanie zručností, schopností, návykov a aplikácia čitateľskej gramotnosti v praxi. Zvýšiť výkonnosť žiakov na hodinách telesnej a športovej výchovy.	Samoštúdium najmodernejších vzdelávacích postupov.	Podľa ponuky MPC (inovačné vzdelávanie).
		Podporiť profesijný rozvoj PZ. Skvalitniť kontrolnú činnosť. Získať nové vedomosti v oblasti právnych predpisov, legislatívy a pedagogickej dokumentácie.	Samoštúdium potrebných a vhodných materiálov	Podľa ponuky MPC, resp. MŠVVaŠ, hlavne v oblasti legislatívy.
2.	11	Rozvíjanie zručností, návykov a aplikácia finančnej, čitateľskej a IKT gramotnosti do vyučovania. Zvýšiť si kvalifikáciu v oblasti nových metód vyučovania informatiky prostredníctvom programovania s robotom Emilom, podieľať sa na rozvíjaní kritického myslenia u žiakov 1. stupňa	Priebežne počas školského roku na hodinách geografie, projekty Animácia ako nový rozmer vyučovania.	Podľa ponuky MPC, internet, samoštúdium.
		Získavanie vedomostí v oblasti legislatívy. Zdokonaľovať prácu s ASC agendou a elektronickou dokumentáciou školy. Skvalitniť kontrolnú činnosť.	Priebežne počas školského roku.	Ponuka kurzov. Samoštúdium materiálov. Internet – školenia.
3.	93	Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu k inováciám. Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch: BIO, Chém., Fyz. Zlepšiť poznatky a zručnosti žiakov v oblasti prírodovedných predmetov.	Priebežne počas šk. roka, online, samoštúdiom.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
		Spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu v súčinnosti nielen	Priebežne, online, samoštúdiom.	Samoštúdium materiálov. Internet – školenia.

		s prípravou na vyučovanie. Spolupracovať naďalej s mimoškolskými organizáciami.		
4.	24	Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne, rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov. Pokračovať s využívaním IKT pomôcok vo vyučovacom procese. Naďalej spolupracovať s mimoškolskými organizáciami, rodičmi.	Priebežne.	
5.	95	Rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky žiaka v praxi. Zvyšovať svoju kvalifikáciu v profesijných kompetenciách vedúceho metodického združenia. Vo vyučovacom procese využívať pokusy z prírodovedy, rozvíjať matematickú gramotnosť, pohybové a rytmické schopnosti žiakov tancom a hudbou, tvoriť a aplikovať didaktické hry, rozvíjať kreativitu žiakov. Zvýšiť si kompetencie vo tvorbe testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní. Zvyšovať svoju kvalifikáciu v oblasti používania IKT techniky, študovať inovačné metódy v oblasti matematiky (Hejného metóda).	Priebežne, online, samoštúdiom, hospitáciami u ostatných učiteľov.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
6.	114	V praxi využívať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka uplatnením projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov. Sústrediť sa na uplatnenie nových stratégií a metód pri rozvoji jazykovej zručnosti počúvania a vo vyučovaní cudzieho jazyka.	Priebežne, online, samoštúdiom, hospitáciami u ostatných učiteľov.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
7.	122	Rozvíjať jemnú a hrubú motoriku žiaka. Tvoriť úlohy na počúvanie a čítanie s porozumením v anglickom jazyku. Sústrediť sa na voľný čas v teórii a v praxi mimo vyučovania. Vo vyučovaní uplatniť psychomotorické hry, rôzne	Priebežne počas šk. roka, samoštúdiom, online, sebareflexiou.	Podľa ponuky MPC a kurzov.

		výtvarné techniky pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese.		
8.	115	Osvojiť si nové spôsoby vyučovania netradičných športov na TŠV na 2. stupni. Zvýšiť výkonnosť žiakov na hodinách telesnej a športovej výchovy.	Online, samoštúdiom priebežne.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
9.	29	Pokračovať v aplikáciách IKT do vyučovacieho procesu a vzdelávanie sa v tejto oblasti. Vzdelávať sa v oblasti čitateľskej gramotnosti a techniky. Naďalej spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy.	Priebežne počas šk. roka so spätnou sebareflexiou, online, samoštúdiom.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
10.	112	Skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovať nadanie, osobnosť, záujmy každého dieťaťa prostredníctvom prípravy žiakov na rôzne súťaže. Individuálne zaobchádzať s deťmi so špeciálnymi potrebami. Byť schopná inovovať obsah a metódy výučby. Vo vyučovaní využívať aktivizujúce metódy a organizačné formy práce. Rozvíjať jemnú a hrubú motoriku žiaka. Tvoriť a aplikovať didaktické hry a učebné pomôcky na 1. stupni ZŠ. Rozvíjať kreativitu žiakov.	Priebežne počas šk. roka, samoštúdiom, predatestačným vzdelávaním.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
11.	120	Získať vedomosti v oblasti špeciálnej pedagogiky. Získať profesijné kompetencie v oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti.	Priebežne počas šk. roka, samoštúdiom, predatestačným vzdelávaním.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
12.	117	Spolupracovať naďalej s mimoškolskými organizáciami, s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne, podnecovať tímovú prácu. Pokračovať v aplikáciách IKT vo vyučovacom procese. Rozvíjať žiakom finančnú, čitateľskú gramotnosť. Rozvíjať jemnú a hrubú motoriku. Pomocou hudobnej dielne rozvíjať hudobné kompetencie žiakov. Vo vyučovaní využívať prírodovedné pokusy. Rozvíjať kreativitu	Priebežne počas šk. roka so spätnou sebareflexiou, online, samoštúdiom.	Podľa ponuky MPC a kurzov.

		žiakov. Tvoriť a aplikovať didaktické hry a učebné pomôcky na 1. stupni ZŠ. Tvoriť testové úlohy na čítanie s porozumením.		
13.	21	Zdokonaliť kompetencie triedneho učiteľa. Prehĺbiť u žiakov vedomosti z finančnej gramotnosti.		Podľa ponuky MPC a kurzov.
14.	113	V praxi využívať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov. Naďalej spolupracovať s rodičmi v prospech žiakov a školy. Pristupovať vo svojej práci tvorivo a zodpovedne a podnecovať tímovú prácu. V predmete matematika zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti žiakov.	Priebežne počas šk. roka, predatestačným vzdelávaním, samoštúdiom.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
15.	121	V praxi využívať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov, sledovať nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh. Zlepšiť si prehľad aktivizujúcimi metódami, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, hrubej a jemnej motoriky. Využívať výtvarné techniky.	Priebežne počas šk., samoštúdiom.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
16.	128	Vo vyučovacom procese využiť prvky zážitkovej pedagogiky. Na hodinách biológie využívať aktivizujúce metódy. Uplatniť psychomotorické hry v práci vychovávateľa. Sústrediť sa na projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch. Tvoriť interaktívne učebné materiály. Využívať grafické programy Revelation natural art a Zoner Calhisho.	Podľa ponuky vzdelávania a kurzov.	Podľa ponuky MPC a kurzov.
17.	2	Rozšíriť a inovovať poznatky a metódy predprimárneho vzdelávania. Rozvíjať pedagogickú tvorivosť vo výučbe. Získať profesijné kompetencie v oblasti práce s digitálnymi technológiami napr. TuxPaint. Rozvíjať vedomosti v oblasti grafomotorického	Podľa ponuky vzdelávania a kurzov. Predatestačné vzdelávanie, následne 1. atestácia.	Samoštúdium a vzdelávacie kurzy v MPC. Prvá atestácia.

		vývoja dieťaťa. Pripraviť sa na atestačné vzdelávanie. Učiť moderne, inovatívne a kreatívne.		
18.	3	Vo výchovno-vyučovacom procese udržiavať a obnovovať profesijné kompetencie. Inovovať obsah a metódy výučby.	Podľa ponuky vzdelávania a kurzov.	Konferencia ZMPS.
19.	116	Udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, doplniť profesijné kompetencie potrebné na výkon ped.praxe. Skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu. Nadobúdať vedomosti, zručnosti. Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Naplánovať vlastný profesijný rozvoj. Rozvíjať psychomotorické kompetencie detí v MŠ. Dramatizácia v MŠ.	Podľa ponuky vzdelávania a kurzov.	odľa ponuky MPC a kurzov.
20.	129	Udržať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti. Pripraviť sa na 1. atestáciu.	Podľa ponuky vzdelávania a kurzov.	Podľa ponuky MPC a kurzov.