



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és
Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Nagyová Monika
Riaditeľka školy

Prerokované v školskej rade ZŠ
dňa: 18.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
RNDr. Španková Marianna, PhD.
Predsedníčka Rady školy

Základná škola s materskou školou s
vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola
és Óvoda
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základná škola s materskou školou s vyučovacím
jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda,
Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Zoltán Pék
starostka MČ za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Monika Nagyová, Mgr. Katarína Bitterová



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava, za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: § 2 (1) a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda
2. Adresa školy: Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45 248 667
4. Internetová adresa: www.zsvetvarba.edupage.sk e-mailová adresa: skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Nagyová Monika	riaditeľka školy
Mgr. Bitterová Katarína	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. a II. stupeň, vedúca ŠKD
Trnková Julie	vedúca ŠJ pri MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v júni 2021. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Virágová Ildikó		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Ravaszová Mária		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Hašková Alžbeta		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Lamosová Beata		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy zasadla v školskom roku 2 krát: 3. novembra 2021 na online zasadnutí prerokovala nový školský vzdelávací program, školský poriadok, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok a podmienky a plán práce školy. Vyjadřila sa k počtu



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov. Druhé zasadnutie sa konalo 18. mája 2022 a týkalo sa prípravy výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa školy. Výberové konanie sa uskutočnilo 31. mája 2022.

Údaje o Rade rodičov

Rodičia žiakov si založili OZ s názvom Združenie maďarských rodičov na Slovensku – Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda so sídlom Vetrárska 7, 82106 v Bratislave. Predsedníčka občianskeho združenia je Ing. Mariana Csanková.

Údaje o Pedagogickej rade

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovať pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi sú: učitelia, MOV.

Pedagogickú radu zvoláva a riadi riaditeľ školy. Plán práce je súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Upravuje sa pre každý školský rok. Pedagogická rada je zvolávaná podľa potreby školy, najmenej však 1x za štvrtrok. Zo zasadnutia sa robia písomné zápisy a výpisy zo záverov pedagogickej rady.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzku do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.
Predmetové komisie Jazyky, humanitné a výchovné predmety, prírodovedné predmety Metodické združenie ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov, pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného



	<p>programu. Zasadnutia bývajú spravidla 4x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy. vedúca MZ je Mgr. Mária Ravaszová vedúca PK jazykov Mgr. Gertrúda Ferenczová vedúca PK humanitných a výchovných predmetov PaedDr. Lívia Tímárová vedúci PK prírodovedných predmetov Mgr. Ladislav Berta vedúca ŠKD Mgr. Katarína Bitterová</p>
Žiacka školská rada	<p>Je iniciatívnym a poradným orgánom žiakov, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy. koordinátorom Žiackej školskej rady sú Mgr. Roman Venchich.</p>

7b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	20	-	-	1	18	1	-	20	-	-	1	18
2.	1	-	12	-	-	1	12	1	-	12	-	-	1	12
3.	1	-	12	-	-	1	10	1	-	13	-	-	1	11
4.	1	-	19	-	-	1	16	1	-	18	-	-	1	16
5.	1	-	11	-	-	1	14	1	-	9	-	-	1	4
6.	1	-	14	-	-	-	-	1	-	13	-	-	-	-
7.	1	-	11	-	1	-	-	1	-	11	-	1	-	-
8.	1	-	12	-	-	-	-	1	-	11	-	-	-	-
9.	1	-	12	-	-	-	-	1	-	12	-	-	-	-
Spolu	9	-	122	-	1	3	60	9	-	119	-	1	3	61

7c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy



Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (v apríli 2021)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
12	6 / 50%	1 / 12%	0 / 0%	1 (1.A)

7d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		SOŠ-2. ročné	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	5	5	3	3	2	2	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogické akadémia, umelecké

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
9.	3	Gymnázium s VJM, Bratislava
9.	1	SOŠ informačných technológií, Bratislava – mechanik počítačových sietí
9.	1	Stredná športová škola, Trenčín – športový manažment
9.	1	Súkromná SOŠ s VJM, Dunajská Streda – kaderníčka
9.	1	Hotelová akadémia, Bratislava – čašníčka
9.	1	Ekonomická a pedagogická SOŠ, Senec – logistika
9.	1	Weiss Manfréd Technikum, Budapešť – elektrotechnické a vojenské technikum
9.	1	Gymnázium Imre Madácha s VJM, Šamorín
9.	1	Škola umeleckého priemyslu, Bratislava
9.	1	LEAF Academy, Bratislava



žiaci 5. ročníka – Prehľad prijatých žiakov na 8 ročné gymnáziá a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
9	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		1	1	1	1	1

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý	ÚP
8. ročník	1	1	Gymnázium, Bilíková 24, Bratislava	1
7. ročník	0	0	-	0
6. ročník	0	0	-	0
5. ročník	1	1	Gymnázium Imre Madácha s vyučovacím jazykom maďarským, Šamorín	1



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie

Žiaci deviategého ročníka boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	% úspešnosť:
9.	9	9	100
8.	2	1	50
7.	0	0	0
6.	0	0	0
5.	1	1	100

7e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ)

I. stupeň základnej školy –

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2021/2022

R.	Tr.	Vyučovacie predmety													
		SjaSL	MJL	ANJ	VLA	MAT	PDA	HUV	TEV	VYV	PVC	ETV	NBV	IFV	
1.	IA	SH	SH	SH	SH	SH	0	SH	SH	SH	0	A	A	0	
2.	II.A	1,17	1,83	1,08	0	1,83	0	1,00	1,00	1,00	0	A	A	0	
3.	III.A	1,08	1,36	1,00	1,25	1,25	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	A	A	1,00	
4.	IV.A	1,28	1,39	1,23	1,33	1,44	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	A	A	1,07	
	Ø predmet.	1,18	1,37	1,17	1,34	1,29	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	A	a	A	

II. stupeň základnej školy

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2021/2022

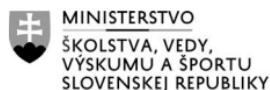
Tr.	Vyučovacie predmety															
	SjaSL	MJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	BIO	CH E	DEJ	GE G	OB N	T H D	ETV /NB V	V Y V	HU V	TSV
V.A	1,64	1,92	1,5	1,85	1,42		1,57		1,36	1,28		1,0	A	1,0	1,1	1,0
VI.A	1,88	1,44	1,44	1,55	1,11	1,11	1,44		1,44	1,33	1,33	1,0	A	1,0	1,23	1,0
VII.A	2,0	1,75	1,5	1,25	1,08	1,33	1,88	1,4	1,41	1,41	1,25	1,0	A	1,0	1	1,0



VIII. A	2,0	1,91	2,18	2,08	1,4	2,33	2,0	1,72	2,08	2,08	1,67	1,0	A	1,0	1	1,0
IX.A	3,0	2,66	3,0	3,33		3,0	2,66	2,66	2,67	2,00	2,00	1,0	A	1,0	1	1,08
Ø pred met.	2,07	2,04	1,82	1,90	1,45	1,62	1,68	1,78	1,98	1,62	1,60	1,0	A	1,0	1,14	1,02

*SH – slovné hodnotenie

Výsledky externých meraní - Testovanie 5 - 2021



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Testovanie 5 2022

Kód školy: 510215

Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jaz, Vetvárska 7, 82106 Bratislava

Základné údaje / Predmety	MAT	MJL
Počet testovaných žiakov školy	9	9
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,2	21,6
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	19,6
Priemerná úspešnosť školy (v %)	54,1	71,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	65,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-6,9	6,5

Výsledky externých meraní - Testovanie 9 - 2021



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2021/2022

Testovanie 9 2022

Kód školy: 510215

Názov školy: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jaz. Vetvárska 7, 82106 Bratislava

Základné údaje/Predmety	Riadny termín			Náhradný termín		
	MAT	MJL	SJSL	MAT	MJL	SJSL
Počet testovaných žiakov školy	12	12	12	–	–	–
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	14,3	18,8	20,4	–	–	–
Priemerný počet bodov v SR	16,0	21,2	17,9	N/A	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	47,8	62,8	68,1	–	–	–
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	70,7	59,5	N/A	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	-5,4	-7,9	8,6	N/A	N/A	N/A

NÚCEM – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom – Testovanie 9 2022
N/A – nevyhodnocuje sa z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov

NUPSESO[®], a. s.
6.5.2022



základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ							Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Spolu začlenení
	Individuálna terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia, porucha aktivity a pozornosti	Žiaci v pozorovaní	Služby poskytované asistentom učiteľa	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	Návrhy na počet začlenených žiakov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	x	x	0	x	x	x	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II. st.	x	x	0	1	x	1	0	x	x	x	x	x	x	1	x	x	x
spo lu	x	x	0	x	x	1	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

7f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa:

Rámcový učebný plán 1.- 4. roč. dodatok k inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie RUP 2016-20657/35643:1-1010 a Školský vzdelávací program ISCED 1

V školskom roku 2021/2022 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa:

Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny pod číslom 2015-5620/3295:1-100A s platnosťou od 1.9.2015 a Školský vzdelávací program ISCED 2

V školskom roku 2021/2022 sa 1 žiak vzdelával podľa:

Rámcový učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez MP) pre nižšie sekundárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostných menšín

7g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie



Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	17	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	9
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- asistent učiteľa	1				
- šk. špeciálny pedagóg	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	2	Z toho NZ	0	Z toho NZ	5
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0	- upratovačky	2
- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jedáleň	3
- ostatní	0			zamestnanci – spolu	3
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			29		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			24		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	1. stupeň		
1.	riaditeľka školy	I	
2.	zástupkyňa riaditeľky školy	I	
3.	učiteľ	I	
4.	učiteľ	I	
5.	učiteľ	I	
6.	učiteľ	I	
	2. stupeň		
7.	učiteľ, MAĎ-DEJ	I	
8.	učiteľ, MAĎ - SJaSL	I	
9.	učiteľ BIO - CHEM	I	
	učiteľ, FYZ		I
	učiteľ, GEO		I
	učiteľ, TECH		I
	Učiteľ, ETK	I	
11.	učiteľ, ANJ	I	
12.	učiteľ, MAT	I	
13.	učiteľ, NBV	I	
14.	učiteľ, INF	I	



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

	Učiteľ, OBV		I
15.	školský špeciálny pedagóg	I	
	ŠKD		
16.	vychovávateľka	I	
17.	vychovávateľka	I	
18.	vychovávateľka	I	
	Učiteľ MŠ		
19.	Učiteľka MŠ	I	
20.	Učiteľka MŠ	I	
21.	Učiteľka MŠ	I	
22.	Učiteľka MŠ	I	
	Asistent učiteľa		
23.	asistent učiteľa	I	
	Zamestnanci správy		
24.	upratovačka		
25.	upratovačka		
	upratovačka		
	upratovačka		
26.	školník		
	ŠJ pri MŠ		
28.	vedúca ŠJ		
29.	hlavná kuchárka		
30.	pomocná kuchárka		

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 5 majú krátený úväzok, z toho dvaja majú dve zmluvy. Školský špeciálny pedagóg pracuje na dohodu.



Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená odbornosť vyučovania
Maďarský jazyk a literatúra	0	100
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	100
Anglický jazyk	0	100
Dejepis	0	100
Vlastiveda	0	100
Geografia	3	0
Biológia	0	100
Prírodoveda	0	100
Matematika	0	100
Fyzika	1	0
Chémia	0	100
Informatika	0	100
Telesná výchova	0	100
Hudobná výchova	0	100
Výtvarná výchova	0	100
Pracovné vyučovanie	0	100
Náboženská výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Občianska výchova	1	0
Technika	3	0
Rozvíjanie komunikačných schopností	1	100

7h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné, prípravné atestačné	4	4	0	0

Školenia, semináre, vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022:

- **Kreatívne výtvarné techniky pomocou metódy „Igazgyöngy“**



7i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie školského roka	
Veni Sancte	
Príspevky do Biskupických novín	Deň vyst'ahovania Maďarov – kladenie vencov
Deň zdravej výživy	
Vyrezávanie tekvic	
Didaktické hry	
Súťaž vo varení guláša	
Jesenná prechádzka s lampášikmi	
Pilotné testovanie	Pamätný deň padlých hrdinov
Svetový deň zdravej výživy	
Separovaný zber	
Výlety, vychádzky	
Monitoring deviatakov	Výstava ovocia a zeleniny v KD Vetvár
Návšteva škôlkarov do prvej triedy	
Odovzdávanie štipendií z Rákócziho Nadácie	
Deň Maďarskej ľudovej rozprávky	
E-testovanie piatakov	Kladenie venca pri pamätníku vysídlených
Jesenná výstava v škole	
Halloween v ŠKD	
Spoločné zdobenie vianočného stromčeka v ŠKD	
Mikuláš v škole	
„Luca, Luca, kitty-kotty“ – ľudové tradície na Luciu – 3.r.	
Zápis do 1. ročníka	Kladenie vencov – spomienka na 15.3.1848 – cintorín Podunajské Biskupice, Staré mesto
Prírodovedné prednášky	
Výchovné koncerty	
Slávnostné ukončenie šk. roka	
Trojdený celoškolský výlet	
Letný denný tábor	

Škola nemá iba vzdelávať, ale aj vychovávať. Všetky uvedené aktivity pozitívne vplývajú na život školy, na spoluprácu žiakov, učiteľov a rodičov.



Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				školské kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské
1	1. – 9. ročník	36	Petőfi –Tompá Országos Seregszemle	36	14		1
	7. ročník	1	Versűnnep, Budapest			1	
	7. ročník	1	Csemadok vers-és meseíró pályázat				1
	7. ročník	1	SZMÍT – Pegazus pályázat				1
	1. – 9. ročník	7	Kaszás Attila szavalóverseny		7		
	4., 8. ročník	2	Szép magyar beszéd		1	1	
	1. – 9. ročník	36	Ypsilon	36			
	4., 8. ročník	4	Šaliánsky Maťko		2		
	4., 8. ročník	6	Poznaj slovenskú reč	6		2	
	3-9. ročník	43	Pytagoriáda		6		
	4-9. ročník	24	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny – Medzinárodná matematická súťaž				7
	1-9. ročník	36	Klokan				12
	2., 3. ročník	25	Maksíkové matematické úlohy	25			
	3- 9. ročník	62	iBobor	5			
	3-9. ročník	62	Code.org	62			
	3-9. ročník	10	Olympiáda z anglického jazyka		2		
	1-9. ročník	5	Englishstar				5
	1-9. ročník	28	Fotosúťaž: Éledő természet	9			
	1. stupeň	1	Výtvarná súťaž „Farebný svet“				
	1. – 9. ročník	12	Csallóka rajzpályázat – Én így látom a Csallóközöt				6
	1. – 9. ročník	5	Mikulásjárás rajzpályázat a téli házaló népszokásokról- Hagyományok Háza Bp.				1
	1. – 9. ročník	12	Mária Rádió Mirjam				3
	1. – 9. ročník	12	Rajzolj és nyerj – Játékvár Játészóház				5
	1. – 9. ročník	10	Podzemná voda – zviditeľniť nevidené – BVS Bratislava				1
	1. – 9. ročník	7	Biblia očami detí			3	1



	1. – 9. ročník	3	Mafovačky – Mama – CVČ Kulíšková				1
	1. – 9. ročník	17	Harmos Károly képzőművészeti pályázat	17			
	1. – 9. ročník	25	Športom za duševné zdravie		25		
	1. – 9. ročník	20	V zdravom tele zdravý duch	20			
	5.– 6. ročník	6	Futbal			6	

7j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modrá škola	máj 2011	trvá	Projekt BVS o vode
Zber druhotných surovín	priebežne		Environmentálna výchova – separovanie odpadu
Baterky na správnom mieste	január 2012	trvá	Zber použitých prenosných batérií
Čas premien	priebežne		Projekt pre dospelujúce dievčatá
Deň školskej knižnice	september 2014	trvá	Spolupráca s MŠ ich návštevou v školskej knižnici
Zelená škola	september 2014	trvá	Environmentálny projekt
Regionálna výchova	september 2015	trvá	Vytvoríme v deťoch lokálpatriotizmus
Školské ovocie	september 2014	trvá	Zdravá výživa pre žiakov ZŠ aj MŠ
Športom za duševné zdravie detí	september 2014	trvá	Minihádzanárske turnaje v Dome športu
Projekt Éledő természet	január 2021	trvá	Fotosúťaž pre žiakov maďarských škôl
Tipos Minihandball Liga	september 2018	trvá	Hádzaná pre I. st.
Projekt Dobrý sused Mens sana in corpore sano – V zdravom tele zdravý duch	september 2020	01. jún 2022	Minihandballmánia – športový deň (650 €)

Tieto projekty poskytujú pre školu vzdelávacie a informačné pomôcky, ktoré sa dajú využiť vo výchove a vzdelávaní. Tým vyučovanie robia záživným a zaujímavejším. Žiaci zážitkovo sa naučia a zapamätajú si oveľa viac vecí.

7k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

7l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových	Počet odborných učební	Ostatné	Spolu
-----------------	------------------------	---------	-------



učební																
spolu	I. st.	II. st.	spolu	C H E	F Y Z	B I O	T H D	V Y V	H U V	I N F	T S V	J A Z	spolu	klub	ŠKD	
9	4	5	5		1		1	0	0	1	1	1	0	0	0	14

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Dvor s asfaltovým povrchom	Upratovacie plochy denné upratovanie
3521 m ²	1643,82 m ²	1093,18 m ²	784 m ²	1927,74 m ²

7m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2021

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	199 330	70 274	23 594	553	293 751	ZŠ	1 110	388	1 811	3 309
ŠKD	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	MŠ	0	0	0	0
MŠ	3 100	1 084	322	0	4 506	MŠ	0	0	0	0
Spolu	202 430	71 358	23 916	553	298 257	Spolu	1 110	388	1 811	3 309

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2021 v €

(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky formou daru

v roku 2021 v €

	610	620	630	640	600		FO	PO
ZŠ	0	0	13 219	0	13 219	dary		
ŠKD	0	0	985	0	985	ZŠ	0	1 926
MŠ	0	0	7 650	0	7 650	MŠ*	0	0
ŠJ					0	ŠJ	0	0
Spolu	0	0	21 854	0	21 854	Spolu	0	1 926

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2021 v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	19 306	6 746	0	0	26 052
ŠKD	34 841	12 244	323	322	47 730
MŠ	64 313	22 937	11 871	460	99 581
ŠJ	16 407	5 594	403	83	22 487
Spolu	134 867	47 521	12 597	865	195 850

Finančné prostriedky na kapitálové výdavky neboli poskytnuté



7n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu						Získavanie mimorozpočtových zdrojov						
	zvyšovanie náročnosti výkonu pedagogickej práce	stabilizácia pedagogických zamestnancov	skvalitňovanie štruktúry hodiny	zavádzanie nových foriem vyučovania	spolupráca s rodičmi	dodržanie štandardu vybavenia	práca metodických orgánov	dochádzka žiakov	drogová prevencia	šikanovanie	humanitná výchova	práca mimo vyučovania	spolupráca so ZRPŠ	materiálne sponzorstvo	projekty	zvýšenie poplatkov rodičov	získavanie finančných darov, sponzorský výkon prác	finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	občianske združenie

7o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení



SWOT analýza

Ludský potenciál / silné

- Vo veľkej miere kvalifikovaní PZ
- Zapájanie zamestnancov do aktivít školy
- Dobrá klíma školy
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov
- Mladý, flexibilný a kreatívny kolektív
- Tvorivé, kreatívne možnosti zamestnancov
- Určené pravidlá pre odmeňovanie
- Tvorba kvalitných učebných textov, materiálov
- Zapájanie zamestnancov do tvorby ŠkVP
- Práca asistenta učiteľa
- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.

Ludský potenciál / slabé

- Chýbajúci učiteľ s aprobáciou geografia, občianska náuka.

Materiálové vybavenie / silné

- dobrá vybavenosť školy s počítačovou technikou (počítačová učebňa, interaktívne tabule, projektory v každej triede)
- elektronická žiacka kniha, triedna kniha, komunikácia cez softvér ASC Agenda
- webová stránka školy
- dobre vybavená školská knižnica
- úplná rekonštrukcia tried
- nová fasáda v MŠ aj na telocvični ZŠ
- opravená strecha na telocvični
- úplná výmena starých neónových svietidiel na nové, modernejšie
- relaxačné kútiky pre deti na chodbách
- nové smetné koše na separáciu odpadu
- nové multifunkčné ihrisko na dvore
- vymenený nábytok v triedach a v kanceláriách
- nová chemická učebňa
- vymenené okná
- nové, zrekonštruované toalety pre žiakov aj pre učiteľov
- nová strecha nad vchodových dverách
- nová strecha na ZŠ
- nová dlažba na chodbe v pivnici
- dobrá vybavenosť nárad'ovne v telocvični
- nová dielňa pre vyučovanie techniky
- bezplatný prístup na internet
- školská telocvična



- kvalitné učebné pomôcky
- zabezpečenie krúžkovej činnosti
- nový kotol MŠ.

Materiálové vybavenie / slabé

- chýbajúca jedáleň v ZŠ
- chýbajúca kuchynka v ZŠ pre vyučovanie techniky
- mokré steny na chodbách a v triedach
- chýbajúca miestnosť iba pre ŠKD
- chýbajúce kabinety pre PZ.

Pedagogický proces / silné stránky

- tvorba ŠkVP - prispôsobený pre potreby školy
- využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v procese edukácie
- spojenie teórie s odborným výcvikom
- kvalitná odborná a technická príprava
- teoretické a praktické činnosti vo VVP
- začlenenie riešení sociálno-patologických javov do VVP
- úzka spolupráca s CPPaP.

Pedagogický proces / slabé stránky

- zaťaženie učiteľov s obrovským množstvom dokumentácie a byrokracie.

Pre žiakov / silné

- kvalitná práca a príprava žiakov s nadaním
- kvalitná práca so žiakmi s rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- príprava žiakov na Testovanie 5 a 9
- zapojenie sa do obrovského množstva jazykových, recitačných, prírodovedných, športových, výtvarných, náboženských, dejepisných a atď. súťaží
- ponuka záujmovej činnosti na I. a II. stupni
- ponuka veľkého množstva prednášok, workshopov, divadelných predstavení v rámci environmentálnej, regionálnej, mediálnej výchovy
- veľké množstvo športových aktivít
- spolupráca s rôznymi mimoškolskými organizáciami
- početná dochádzka detí do ŠKD od 6,30 do 17,30
- zavedenie celodennej školy v 1., 2. triede
- pravidelný plavecký kurz, kurz korčuľovania
- pravidelná škola v prírode I., II. stupeň
- pravidelný lyžiarsky výcvik pre II. stupeň
- pravidelný anglický týždeň pre II. stupeň so zahraničnými lektormi cez Slovakia Educate.



- pravidelné environmentálne dni v škole
- aktívny Žiacky parlament
- aktívne Rozhlasové okienko
- pravidelné vydanie školského časopisu BonBon
- rôzne výlety pre deti
- letný denný tábor pre I. stupeň
- dobrá spolupráca s rodičmi
- každoročná finančná dotácia prváčikov od Nadácie Rákóczyho
- pre prváčikov zabezpečenie školských tašiek od Nadácie Rákóczyho zadarmo
- každoročná finančná dotácia detí a žiakov od Nadácie Gábora Bethlena
- rodinná atmosféra, dobrá klíma školy.

Pre žiakov / slabé stránky

- migrácia žiakov do iných škôl / 5 a 8 ročné gymnázia/
- zmena trvalého bydliska
- zhoršená sociálna situácia v rodinách, strata práce.

Pre školu / silné

- areál školy
- vybavenosť školy
- kreatívny a mladý pedagogický kolektív
- webová stránka školy
- propagácia, medializácia školy
- online komunikácia cez Edupage
- fungujúca Rada školy a Združenie maďarských rodičov na Slovensku
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a s okolitými školami
- kvalitné výchovné a kariérové poradenstvo
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami, zriaďovateľom atď.
- kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- vynikajúce výsledky žiakov
- dobrý imidž školy a škôlky.

Pre školu / slabé

- poloha školy /zápchy/
- asimilácia obyvateľstva maďarskej národnosti
- počet žiakov
- rozpočet, normatív.

Ostatné faktory / silné

- dodržiavanie tradícií školy
- regionálna výchova



- multikultúrny prístup.

Ostatné faktory / slabé

- nevysporiadané pozemky
- chýbajúca kanalizácia v MŠ.

Projekty v škole / silné

- Veľký počet vypracovaných a vyhratých projektov cez rôzne mimovládne a štátne organizácie / Dobrý sused, Ministerstvo školstva, ZSE, BSK, Kooperatíva, OTP Banka, Nadácia Gábora Bethlena, Nadácia Rákóczyho, Mám na to, Ministerstvo vnútra, Envirofondy, Lidl atď./.

Projekty v škole / slabé

- Zrušené vyhraté projekty cez BSK kvôli finančnej situácii po Covid-e.
- Kvôli počtu žiakov menej štátnych projektov do ktorých by sme sa mohli zapojiť.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré. Čisté prostredie, dávkovače na mydlo a utierky, dávkovače na toaletný papier, čisté triedy, nové lavice, nábytok.

b) Voľnočasové aktivity školy

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v získavaní vzdelávacích poukazov. Kvôli pandemií krúžky tento školský rok čiastočne boli zrealizované.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Okrem úradných hodín školu môžu navštíviť rodičia kedykoľvek, ZMR na Slovensku pri Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetrárska 7 aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi a s vedením školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje s CSEMADOKom, MiÚ Podunajské Biskupice, CIIC, folklórnym súborom SZÓTTES, Poľnohospodárskym družstvom v Podunajských Biskupiciach, Dobrovoľným hasičským zborom v Podunajských Biskupiciach, ZŠ a G v VJM na Dunajskej ulici 13 v Bratislave, Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským A. Molnára Szencziho - Szenczi Molnár Albert Alapiskola, Základnou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Tomášov, Združením maďarských rodičov na Slovensku, Zväzom



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

maďarských pedagógov na Slovensku, Farským úradom v Pod. Biskupiciach, CPPPaP na Drieňovej ulici v Bratislave, Nadáciou Pontis, Zelená škola, Komenského inštitút, Teacher for Slovakia, Meliratio, Slovakia Educate.

Vypracovala: Mgr. Monika Nagyová, Mgr. Katarína Bitterová

V Bratislave, dňa: 16. 09. 2022



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
za školský rok 2021/2022

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole § 2 (1)a)

1. Názov školy: Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava
2. Elokované pracovisko: Staromlynská 51, 821 06 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45248080
4. Internetová adresa: zsvetvarba.edupage.org e-mailová adresa: ms.staromlynska@gmail.com, skola.vetvar@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Nagyová	riaditeľ školy
Trnková Julie	vedúca ŠJ

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 821 06, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v júni 2021. Funkčné obdobie sa začalo dňom 16. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Španková Marianna, PhD.	predseda	za rodičov ZŠ
2.	Jégh Izabella		za zriaďovateľa
3.	Ing. Falanga Wurster Olívia		za zriaďovateľa
4.	Ing. Virágová Ildikó		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Ravaszová Mária		za pedagogických zamestnancov ZŠ
6.	Bc. Gyűrösi Agáta		za pedagogických zamestnancov MŠ
7.	Pospechová Valéria		za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Hašková Alžbeta		za rodičov ZŠ
9.	Priklerová Monika		za rodičov ZŠ
10.	Lamosová Beata		za rodičov MŠ
11.	Mgr. Babová Eva		za výchovu a vzdelávanie



Rada školy zasadla v školskom roku 2 krát: 3. novembra 2021 na online zasadnutí prerokovala nový školský vzdelávací program, školský poriadok, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledok a podmienky a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov. Druhé zasadnutie sa konalo 18. mája 2022 a týkalo sa prípravy výberového konania na obsadenie miesta riaditeľa školy. Výberové konanie sa uskutočnilo 31. mája 2022.

Údaje o rade rodičov

Rodičovské združenie pri MŠ Staromlynská 51 pod vedením p. A. Andics.

Údaje o občianskom združení Kobak

Občianske združenie KOBAK zakladali rodičia detí MŠ. Podporuje finančne výchovno-vzdelávací proces v škôlke pod vedením p. Mitánek.

Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada v súlade s § 6 ods. 1 Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení Legislatíva Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 138/2019 Z. z. je poradným orgánom riaditeľky materskej školy.

PR:

- a) prerokúva plán práce školy a hodnotí jeho plnenie,
- b) hodnotí výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti polročne aj za celý školský rok,
- c) rokuje o výchovných opatreniach uložených riaditeľkou MŠ,
- d) prerokúva návrh počtu tried na nasledujúci školský rok,
- e) rokuje o organizácii výchovno –vzdelávacieho procesu,
- f) rokuje o školskom poriadku,
- g) rokuje o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží riaditeľka MŠ, resp. ktorýkoľvek jej člen,
- h) prerokúva kritériá prijímania detí do MŠ.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadla 2x v zmysle plánu činnosti.

Údaje o metodickom združení

Členmi metodického združenia sú všetci učitelia materskej školy.

Metodické združenie plní funkciu organizačno - riadiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, na ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, asistentov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Metodické združenie v materskej škole:

- predstavuje základnú bázu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- svojou činnosťou nenaruša proces výchovy a vzdelávania v materskej škole
- podporuje tvorbu interných metodických materiálov, sebvzdelávanie, publikačné aktivity
- využíva aktuálne ponuky na vzdelávacie podujatia
- predstavuje najľahšie dostupný zdroj odborného – metodických informácií a vytvára adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností
- je jedným zo systémových článkov riadiacej štruktúry, spolupodieľa na zvyšovaní úrovne procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole.



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

Činnosť MZ sa v MŠ riadi štatútom, ktorý upravuje postavenie, poslanie, funkcie, ciele, práva a povinnosti členov metodického združenia. Stretáva sa 4krát ročne.

Metodické združenie pri MŠ Staromlynská 51 pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením Moniky Szigetiovej. Na zasadnutiach, 4x ročne sa zúčastnili všetky učiteľky.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení za školský rok 2021/2022 § 2 (1)

Ročné	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 31. 8. 2022				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			20					7		
4-ročné			11					13		
5-ročné			16					15		
6-ročné			0					12		
spolu			47					47		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy § 2 (1) c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
10 z MŠ	6/82%	0/0%	0%	2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania § 2 (1) e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2021/2022 boli veľmi dobré, pričom sa uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, nové organizačné formy, didaktické aktivity na dosiahnutie cieľov podľa ŠVP pre predprimárne vzdelávanie.

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu materskej školy § 2 (1) e)

Ukazovateľ	Z toho	Začlenení v jednotlivých ročníkoch	Spolu integrovaní
------------	--------	------------------------------------	-------------------



	Počet žiadostí zákonných zástupcov žiakov o PPV	Počet zrealizovaných PPV	Návrhy na ŠPV	Počet zrealizovaných ŠPV	Návrhy počet začlenených žiakov												
spolu	0	0	0	0	0												

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 § 2 (1) f)

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa plánovala na základe Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Týždenné plány boli vypracované podľa tematických okruhov, aktuálnosti, veku primeranosti. Sústredilo sa na to, aby deti mali možnosť získavať nové poznatky cez vlastné skúsenosti: experimentovanie, skúmanie, cieľavedomé pozorovanie. Hodnotenie výsledkov sa uskutočnilo priebežne, častou pochvalou.

Zameriavali sme sa na tri vzdelávacie oblasti, ako na psychomotorickú-, kognitívnu-, a sociálno-emocionálnu oblasť.

Sociálno-emocionálna oblasť: V obidvoch skupinách sme sa snažili vytvoriť kladnú sociálno – emocionálnu atmosféru, ktorá spočíva na vzájomnom rešpekte. Motivovalo nás, aby sa deti cítili príjemne, mali dobré spomienky z každého dňa stráveného v materskej škole. Nakoľko učenie v tomto veku je silne závislé od vzťahu k učiteľke, s každým dieťaťom sme vytvorili pozitívnu citovú väzbu.

Kognitívna oblasť: Zameriavali sme sa na 5-6 ročné deti. Zisťovali sme u nich stupeň biologického a psychologického vývinu a predpoklady na učenie sa v škole pomocou diagnostických metód – pozorovanie, rozhovor, test kresbou. Pre deti s nerovnomerným vývinom jednotlivých psychických funkcií /napr. nižšia úroveň grafomotoriky, znížená schopnosť koncentrovania, vnútorná neistota atď./ sme vypracovali individuálny plán na rozvíjanie týchto schopností. Vytvorili sme pre každého predškoláka pracovné listy na rozvíjanie grafomotorických zručností. Učiteľky zostavovali úlohy tak, aby sa pripájali k téme týždňa a boli čoraz náročnejšie. Jednotlivé listy sme spojili do formátu zošita. Táto forma sa podľa učiteliek uplatnila, lebo umožnila prehľadne a sústavne sledovať pokroky detí a odhalila prípadné nedostatky. Naše poznámky, poznatky sme prediskutovali aj s rodičmi. Prípadne sme odporúčali návštevu odborníka – logopéda, psychológa.

Veľkú pozornosť sme venovali jazykovej aj rečovej výchove. Veď táto výchovná zložka sprevádza a spája takmer všetky výchovno-vzdelávacie činnosti dieťaťa. Kládli sme dôraz na zreteľnosť, výslovnosť. Pomocou rôznych metód, hier, básní sme obohacovali slovnú zásobu detí. Podarilo sa nám vytvoriť kladný vzťah aj k slovenskému jazyku. S radosťou sa učili nové básne, riekanky, hry a piesne. Na základe tematického plánu aktivity boli uskutočňované počas pobytu vonku, v rámci ranných hier alebo počas samostatného zamestnania. Tieto aktivity sa organicky spájali s tematickým plánom týždňa.



Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove: práca v kútiku živej prírody (aktualizovaný podľa ročného obdobia), starostlivosť o korytnačky, estetizácia MŠ, pomocou ktorej u detí bol zabezpečený najužší kontakt s prírodou. Pozorovaním prírody sme ich motivovali k tomu, aby citlivo vnímali zmeny v prírode počas celého roka.

Na jar učiteľky spoločne s upratovačkami v rámci brigády vytvorili záhradku, kam už spoločne s deťmi zasadili rôzne zeleninové semená a sadeničky. Takto mali možnosť deti pozorovať vývoj rastlín bezprostredne, vo svojom prirodzenom prostredí. Taktiež spoločne s deťmi sme vytvorili v areáli MŠ ostrovy kvetov. Deti boli aktívne a pravidelne zapájané do starostlivosti zeleninovej záhrady a kvetov (polievanie, okopávanie, plienenie).

Na skrášľovaní interiéru MŠ sa podieľali učiteľky spoločne s deťmi. Učiteľky boli tvorivé, dôvtipné. Pri vyberaní námetov vo výtvarnej a pracovnej výchove sme brali do úvahy vekové špecifiká detí. S kresbou a maľovaním sme rozvíjali u nich nielen ich estetické cítenie, ale aj vnímanie, predstavivosť, sebavedomie a elementárne grafomotorické zručnosti. Zapojili sme sa do rôznych výtvarných súťaží. Dbali sme na správne držanie tela, ako aj na správne držanie rysovacích pomôcok. Oboznámili sme deti s rôznymi výtvarnými technikami, dokážu využiť plochu, vedia modelovať, pracovať s rôznymi výtvarnými materiálmi a výtvarne využiť prírodný materiál. V našej MŠ je dostatočné množstvo detskej literatúry, s ktorou sa deti nestretávali len ako poslucháči. Deti si knihy mohli prezerat', aj „prečítať“. Vytvorili sme gramotne podnetné prostredie. S 5-6 ročnými deťmi sme pravidelne navštevovali Miestnu knižnicu a knižnicu našej ZŠ, kde pod vedením učiteliek a knihovníčky si osvojovali úctu ku knihe.

Rozvíjali sme u detí elementárne hudobné schopnosti, pestovali sme u nich pozitívny vzťah k hudbe. Deti ovládajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú základné hudobné nástroje /niektoré aj osobne: klavír, husle, flautu, gitaru/, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, spájajú pohyb s hudbou. Pre verejnosť sme organizovali rôzne podujatia, pomocou ktorých sme rozvíjali u detí kultivovaný estetický prejav.

Psychomotorická oblasť úrovňou zodpovedá vekovým osobitostiam detí. Zvýšenú pozornosť sme venovali správne držaniu tela a techniky dýchania. Počas celého roka sme zabezpečili deťom pobyt na čerstvom vzduchu, dostatok pohybovej aktivity. Pravidelne sme uplatňovali aj telovýchovné chvíle, zabezpečovali sme pitný režim počas celého dňa. Zorganizovali sme cvičenie vo veľkej telocvični základnej školy, športový deň ku Dňu detí, zúčastnili sme sa na plaveckom výcviku, kurzu korčuľovania, zvládli turistickú vychádzku do lesa a pod.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 (1) f)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	17	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	9
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	3	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- asistent učiteľa	1				
- šk. špeciálny pedagóg	1				
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	2	Z toho NZ	0	Z toho NZ	5
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0	- upratovačky	2



- upratovačky	2			Školská kuchyňa a jedáleň	3
- ostatní	0			zamestnanci – spolu	3
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ				29	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				24	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, MD – materská dovolenka

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Z pedagogických zamestnancov ZŠ: 1 má krátený úväzok.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy § 2 (1) h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné- Cvičenie na posilnenie motoriky	4	4	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti § 2 (1) i

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Výlet do jesenného lesa	
Kuttyomfitty társulat- divadlo	Juniales
Návšteva školskej knižnice – pravidelne podľa tematického plánu	
	Celoštátny štrajk pedagógov
Návšteva miestnej knižnice	
Návšteva prvákov a účasť na vyučovacej hodine	
Mikulášska oslava v MŠ	
Besiedka pod vianočným stromčekom	
Karneval	
Sférické kino v MŠ	
Vystúpenie ľudových umelcov- Népzene Tanoda	
Deň matiek	
Požiarníci na návšteve v MŠ	
MDD	



Slávnostné privítanie novoprijatých detí	Slávnostné ukončenie školského roka – Rozlúčka
Koncoročný výlet- Malkiapark	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2 (1) j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zber druhotných surovín	priebežne	priebežne	Separovanie odpadu
EU program podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách	september	máj	
Triedime batérie so Šmudlom	október	priebežne	Triedenie batérie

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole § 2 (1) k)

V šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia z ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach MŠ (§ 2 ods. 1 písm. l)

Celková plocha MŠ	Zastavaná plocha	Plocha zelene	Plocha dopravného ihriska a ciest	Upratovacie plochy denné upratovanie
3731 m ²	657,7 m ²	1107,7 m ²	1965,6 m ²	241,34 m ²

MŠ je účelové školské zariadenie s prevádzkou dvoch tried. Každá trieda má samostatný súbor svojich priestorov – vchod, šatňu, herňu, spálňu a zariadenie pre osobnú hygienu. Priestorové podmienky sú dobré, jedine telocvičňa nám chýba. Tento nedostatok nám vynahradí dostatočne veľký areál, ktorý pozostáva z trávinatej plochy, dopravného ihriska, pohybových atrakcií a pieskovísk. Materiálne podmienky sú vyhovujúce vďaka dobrej spolupráce s ZMR na Slovensku pri ZŠ s MŠ s VJM a s občianskym združením KOBAK.. Nakúpili sme rôzne didaktické pomôcky pre deti. Z fondu rodičov sme kúpili ďalšie hracie prvky na dvor.



m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 (1) m)

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v

FP za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2021

	610	620	630	640	600		610	620	630	600
ZŠ	199 330	70 274	23 594	553	293 751	ZŠ	1 110	388	1 811	3 309
ŠKD	0	0	0	0	0	ŠKD	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0	MŠ	0	0	0	0
MŠ	3 100	1 084	322	0	4 506	MŠ	0	0	0	0
Spolu	202 430	71 358	23 916	553	298 257	Spolu	1 110	388	1 811	3 309

Mimorozpočtové finančné prostriedky a ich čerpanie v roku 2021 v €

(poplatky za ŠKD, za nájom nebytových priestorov)

Získané finančné prostriedky formou daru

v roku 2021 v €

	610	620	630	640	600		FO	PO
ZŠ	0	0	13 219	0	13 219	dary		
ŠKD	0	0	985	0	985	ZŠ	0	1 926
MŠ	0	0	7 650	0	7 650	MŠ*	0	0
ŠJ					0	ŠJ	0	0
Spolu	0	0	21 854	0	21 854	Spolu	0	1 926

*) prostriedky za MŠ sa v SSoH v zmysle metodiky MŠVVaŠ SR neuvádzajú.

Finančné prostriedky z rozpočtu obce a ich čerpanie v roku 2021 v €

	610	620	630	640	600
ZŠ	19 306	6 746	0	0	26 052
ŠKD	34 841	12 244	323	322	47 730
MŠ	64 313	22 937	11 871	460	99 581
ŠJ	16 407	5 594	403	83	22 487
Spolu	134 867	47 521	12 597	865	195 850

Finančné prostriedky na kapitálové výdavky neboli poskytnuté

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia § 2 (1) n)

Zameriavali sme sa na plnenie cieľov environmentálnej výchovy: obohatenie poznatkov detí o prírode, posilnenie ich vzťahu ku všetkému živému, poznanie a pochopenie významu ochrany živej a neživej prírody. V rámci environmentálnych programov sme vytvorili zeleninovú záhradku v areáli MŠ, starali sme sa o ňu (sadenie, polievanie, okopávanie, plienenie, zber úrody, príprava zeleninového šalátu, výstava plodov), sadili sme kvety a starali sme sa o ne v kvetinových ostrovoch. Na jeseň a na jar sme s deťmi skrášľovali a čistili areál (zbieranie šišiek, gaštanov, popadaných konárov, pohrabanie lístia a pod.). Uskutočňoval sa výlet do lesa. Separovali sme druhotné suroviny, spolupracovali sme s OLO. Oslávili sme Deň zeme, vody a pod.

Vytýčené ciele boli splnené.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení § 2 (1) o)



SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá spolupráca s rodičmi detí, s občianskymi združeniami a so ZŠ➤ účasť na seminároch, školeniach a na organizovaných vzdelávacích aktivitách➤ organizovanie mimoškolských aktivít: tanec, kurz korčuľovania, plavecký výcvik, výlety, exkurzie a pod.)➤ pekné prostredie MŠ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ účasť v rôznych súťažiach pre deti predškolského veku➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov➤ nižšia úroveň jazykového prejavu detí v maďarskom jazyku kvôli jazykovo zmiešanému domácemu prostrediu➤ absencia telocvične, spoločenskej miestnosti
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí➤ dobré podmienky na využitie veľkého areálu: dopravné ihrisko, športovanie, organizovanie spoločných akcií s inými MŠ➤ možnosť využitia knižnice a telocvične ZŠ s VJM➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ preťaženosť učiteľiek kvôli vysokému počtu detí➤ vekovo zmiešané triedy

II. Ďalšie informácie o materskej škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania § 2 (2) a)

Psychohygienické podmienky výchovy sú dobré. V peknom, pokojnom, čistom prostredí (návlaky na topánky pre rodičov, dávkovače na mydlo a toaletný papier, hygienické vreckovky stále k dispozícii na dostupnom mieste, posteľná bielizeň a uteráky sa vymieňajú podľa harmonogramu, dezinfekcia hračiek podľa potreby) s citlivým prístupom rozvíjame u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, individuálnym prístupom a v rodinnom duchu.

b) Voľnočasové aktivity školy § 2 (2) b)

Kvôli pandémie sme zrušili všetky záujmové krúžky v MŠ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom § 2 (2) c)

Spolupráca materskej školy so zákonnými zástupcami detí je veľmi dobrá. S rodičmi sme v dennom kontakte, poznáme sa osobne, komunikujeme stále. Okrem úradných hodín s prosbami, problémami, otázkami, návrhmi sa kedykoľvek môžu obrátiť na riaditeľku školy. Deťom v predškolskom veku zabezpečíme psychologické vyšetrenie školskej zrelosti priamo v materskej škole. Pre rodičov poskytujeme bezplatné prednášky pomocou Artis Centra o predškolskej zrelosti.

Tradične usporiadame pred Vianocami a pred Veľkou nocou tvorivé popoludnia pre rodičov, kde majú možnosť so svojimi deťmi vyrobiť si ozdoby, darčeky a pripraviť sa bez zhonu aj duševne na sviatky.



Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda

Pre rodičov, súrodencov, kamarátov, starých rodičov organizujeme rôzne podujatia, ako karneval, kultúrne programy, oslavu Deň matiek, Rodinné pikniky, slávnostné ukončenie šk. roka s pohostením.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú § 2 (2) d)

Materská škola spolupracuje s vedením CSEMADOKU, Dobrovoľným hasičským zborom, Mestskou políciou, knižničkou miestnej knižnice, pedagógmi našej základnej školy, Občianskym združením POSONIUM, Bratislavským bábkovým divadlom, MC Bratislava, CIIC Podunajské Biskupice, pracovníkmi mestského a miestneho múzea, SNG a SF a zo Zväzom maďarským pedagógov na Slovensku.

V Bratislave dňa 16. septembra 2022

Vypracovala: Brigita Ferenczová