

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**Szkoła Podstawowa Nr 2  
im. ks. Jana Twardowskiego w Łańcucie  
Rok szkolny 2021/2022**

## **Wstęp**

Pojawiające się zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym tworzą konieczność wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i racjonalnego planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz poznawania zarówno siebie, jak i świata przez całe życie. Współczesny człowiek musi być przygotowany na zmianę zawodu, uzupełnianie kwalifikacji i wykształcenia, poszukiwanie pracy. System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) zakłada systematyczną pracę doradczą na każdym etapie nauczania, zapewniając pomoc w wyborach edukacyjnych i zawodowych uczniom naszej szkoły.

## **1. Podstawy prawne do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego**

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 59)
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 60);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, (*Dz.U. 2017 poz. 703*);
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

## **2. Struktura WSDZ opracowanego na cykl kształcenia**

### **A. Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji<sup>1</sup>.

### **B. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

#### **Działania kierowane do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;

---

<sup>1</sup> „Efektywne doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” .

- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno - zawodowej poprzez stronę internetową szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
- organizowanie kąpików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e -zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

#### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

#### **Działania kierowane do rodziców:**

- informowanie o targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół;

- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

### **Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego<sup>2</sup>, które wynikają z ramowych planów nauczania; podczas:
  - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
  - wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami,
  - prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli)<sup>3</sup>,
  - podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. konkursy zawodoznawcze).

### **C. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel - bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. higienistka szkolna.

### **Zakresy działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.**

---

<sup>2</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planach nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703).

<sup>3</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).

**Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

**Do zadań doradcy zawodowego należy:**

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;
- wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1<sup>4</sup>.

**Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;

---

4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci.

### **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe.

### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów.

### **Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- organizują w sali kąpiki zawodoznawcze; rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności



i uzdolnienia uczniów;

- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

#### **Nauczyciel - bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Higienistka:**

- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów<sup>5</sup>.

#### **D. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym**

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w specjalnie przeznaczony do tego sali lub innej sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny. Doradca zawodowy ma zapewniony dostęp do pracowni komputerowej w celu prowadzenia zajęć grupowych. Uczniowie mają dostęp do komputerów, na których zainstalowane są programy edukacyjne np. w ICIM w bibliotece szkolnej.

#### **E. Sojusznicy - sieć współpracy**

- Poradnie psychologiczno - pedagogiczne (PPP),
- Biblioteka Miejska,

---

5 A. Dziurkowska, M. Skoryna, E. Załoga., *Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla szkoły podstawowej*. ORE, Warszawa 2017.

- PUP w Łąncucie,
- OHP (MCIZ),
- ORE,
- Pracodawcy,
- Szkoły ponadpodstawowe - Powiat Łąncucki.

## **F. Metody w poradnictwie grupowym stosowane w pracy doradczej**

- aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja,
- dramy - inscenizacje oraz odgrywanie ról,
- testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby internetu oraz prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych, miniwykłady, pogadanki,
- warsztaty zawodoznawcze.

## **G. WSDZ – efekty i korzyści**

### **1. Efekty działań wynikających z funkcjonowania WSDZ:**

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w udzielanej przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno - zawodowych, rozwijaniu ich zainteresowań.

### **2. Korzyści wynikające z funkcjonowania WSDZ:**

- dla uczniów - indywidualny rozwój, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej, umiejętność zaplanowania kariery zawodowej i otwartość na zmiany, ułatwienie wejścia na rynek pracy i sprawnego funkcjonowania na nim,
- dla rodziców - wsparcie wychowawcze, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej dla ich dzieci,
- dla szkoły - realizowanie zadań wynikających ze Statutu Szkoły i Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

## H. Ewaluacja

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dziennik - tematy zajęć),
- analiza wytworów uczniów,
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji, zachowań uczniów,
- rozmowa doradcza z uczniem.

### PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO 2021/2022

#### Klasy 7

Lp.	Temat zajęć	Terminy realizacji	Osoba odpowiedzialna
<b>BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI W ZAKRESIE WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI I OGRANICZEŃ</b>			
1.	Praca w zespole - czy współpracę się opłaca?	Wrzesień	Doradca zawodowy
2.	Zmiana – stały element życia. Przygotowanie do zmian w kontekście planowania kariery.	Wrzesień	Doradca zawodowy
3.	Stres – wróg, czy przyjaciel?	Październik	Doradca zawodowy
4.	Motywacja – co to jest i po co?	Październik	Doradca zawodowy
<b>TOP – TWÓJ OSOBISTY POTENCJAŁ</b>			
5.	Zainteresowania i predyspozycje zawodowe.	Listopad	Doradca zawodowy
6.	Zdolności, a umiejętności.	Listopad	Doradca zawodowy
7.	Wartości i cele życiowe.	Grudzień	Doradca zawodowy
8.	Style i techniki uczenia się.	Grudzień	Doradca zawodowy
<b>MÓJ ZAWÓD – MOJA PRZYSZŁOŚĆ</b>			
9.	Aktualne i przyszłe trendy na rynku pracy – informacje o zawodach i stanowiskach pracy.	Styczeń	Doradca zawodowy
10.	Informacje o kwalifikacjach i kompetencjach zawodowych.	Styczeń	Doradca zawodowy

## Klasy 8

Lp.	Temat zajęć	Terminy realizacji	Osoba odpowiedzialna
<b>DAJ SIĘ ZAUWAŻYĆ</b>			
1.	Tworzenie dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny.	Luty	Doradca zawodowy
2.	Rozmowa kwalifikacyjna – jak się przygotować i dostać pracę?	Marzec	Doradca zawodowy
3.	Autoprezentacja - czyli sztuka przedstawiania siebie.	Marzec	Doradca zawodowy
4.	Ja w moich oczach – moje mocne i słabe strony.	Marzec	Doradca zawodowy
<b>WYRUSZ W PODRÓŻ I POZNAJ SIEBIE</b>			
5.	Temperament jak z bajki.	Kwiecień	Doradca zawodowy
6.	Czy i ja mogę być bohaterem?	Kwiecień	Doradca zawodowy
7.	Ograniczenia, czy możliwości?	Kwiecień	Doradca zawodowy
8.	Praca jako wartość w życiu człowieka.	Maj	Doradca zawodowy
9.	Wolontariat - wstępem do kariery.	Maj	Doradca zawodowy
<b>MOJA PRZYSZŁOŚĆ - MÓJ WYBÓR</b>			
10.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.	Maj	Doradca zawodowy
11.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	Czerwiec	Doradca zawodowy
12.	Wybieram zawód, czy szkołę?	Czerwiec	Doradca zawodowy

## Wychowanie fizyczne

Tematyka/działania	Metody i formy	Klasa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Trener personalny - zawód przyszłości? Poznanie ogólnych zasad bezpieczeństwa, ich przestrzeganie.	Metoda słowna. Forma grupowa.	VII a VIII a	Nauczyciel wychowania fizycznego	Grudzień Wrzesień
Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych. Świadome regulowanie zmęczenia odpoczynkiem. Poznanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie. Umiejętne określanie własnego samopoczucia.	Metoda słowna. Forma grupowa i indywidualna.	V c VIII b VIII c	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Jak zostać nauczycielem wychowania fizycznego. Łączenie pasji sportowej z zawodem. Praca ratownika WOPR na basenie.	Pogadanka, dyskusja. Wywiad, pogadanka.	VIII c VIII d VIII e V c VIII	Nauczyciel wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego
Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. Bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych. Współpraca w grupie z poszanowaniem poglądów i wysiłku innych uczniów.	Metoda słowna. Forma grupowa i indywidualna.	IV a VI a VI c VIII b	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Zasady treningu zdrowotnego. Zdrowe odżywianie sportowca. Przygotowanie fizyczne pływaka.	Forma grupowa. Pogadanka, film.	VI V VI	Nauczyciel wychowania fizycznego	Październik Kwiecień Maj

## Geografia

Tematyka/działania	Metody i formy	Klasa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
--------------------	----------------	-------	----------------------	-------------------

Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki. Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych. Przemysł i usługi w Afryce. Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata.	Metody aktywizujące – burza mózgów, analiza danych statystycznych, pogadanka. Prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, praca grupowa – metaplan.	VIII	Nauczyciel przedmiotu	Październik listopad Grudzień Marzec/ kwiecień
<b>Godzina wychowawcza</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Dzień Edukacji Narodowej - święto naszych nauczycieli. Moja przyszłość – jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?	Zapoznanie z pracą nauczyciela, charakterystyka zawodu. Przedstawienie szkół jakie należy ukończyć, żeby zostać nauczycielem. Warunki pracy nauczyciela oraz możliwości zatrudnienia. Awans zawodowy. Dyskusja na temat ofert pracy w wybranych zawodach, obejrzenie krótkiego filmu o różnych zawodach, kompetencje a stanowisko pracy .	VIII c	Wychowawca	W trakcie roku szkolnego

Dzień Edukacji Narodowej. Uświadomienie uczniom wartości pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.	Pogadanka.	VII c	Wychowawca	Październik
100 pytań do nauczyciela – wychowawcy Niszowe zawody - jak odnieść sukces? Zainteresowania, pasje. Zasady rekrutacji do szkół.	Metody i formy: forma grupowa, wywiad, rozmowa. Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, praca z wykorzystaniem Internetu. Metody i formy: forma grupowa, rozmowa. Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, praca z wykorzystaniem ulotek reklamowych szkół i Internetu.	VIII a	Wychowawca	Październik Drugie półrocze
Co to jest praca? Co to jest zawód? Różne rodzaje zawodów. Przyczyny i skutki bezrobocia. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. Praca zawodowa naszych rodziców.	Metody i formy: dyskusja, prezentacja multimedialna, możliwe spotkanie/a z przedstawicielem zawodu lub wizyta w zakładzie pracy.	IV c	Wychowawca	Październik
Jestem potrzebny w grupie. Poznaję swoje sposoby zachowania – asertywność, uległość, agresja. Lubię siebie. Gry komputerowe i ich wpływ na psychikę młodego człowieka. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji.	Metoda słowna. Forma grupowa.	VII b	Wychowawca	Październik Listopad Marzec

<p>Moje miejsce wśród rówieśników - budowanie pozytywnej samooceny. Jestem współtwórcą atmosfery w klasie. Recepta na nudę, czyli jak spędzasz czas wolny.</p>	<p>Metody i formy: pogadanka, praca grupowa, pokaz, burza mózgów.</p> <p>Metody i formy: opowiadanie, pogadanka, praca grupowa, pokaz.</p> <p>Metody i formy: pogadanka, praca grupowa, burza mózgów, praktyczna działalność uczniów.</p>	<p>V b</p>	<p>Wychowawca</p>	<p>Październik Listopad Styczeń</p>
--	---	------------	-------------------	---

### Plastyka

Tematyka/działania	Metody i formy	Klasa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Sztuka od kuchni. „W pracowni grafika – jak powstaje dzieło graficzne”- film edukacyjny. Spotkanie z architektem z Podkarpackiej Okręgowej Izby Architektów w Rzeszowie (odbędzie się podczas nauczania stacjonarnego). Materiał i faktura w rzeźbie. „W pracowni rzeźbiarza”- film edukacyjny.</p>	<p>Zapoznanie z pracą grafika i jego warsztatem pracy. Przedstawienie szkół i kursów jakie należy ukończyć żeby zostać grafikiem. Praktyka zawodowa i efekty pracy. Zapoznanie z pracą architekta. Pokaz projektów domów. Przedstawienie szkół jakie należy ukończyć</p>	<p>V a IV a IV b IV c VI a VI b VI c</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>



	<p>żeby zostać architektem. Realizacja konkursu plastycznego „Dom moich marzeń”. Zapoznanie z pracą rzeźbiarza i jego warsztatem pracy. Prezentacja dzieł rzeźbiarzy. Rzeźbiarz amator - samouk oraz rzeźbiarz profesjonalny artysta. Przedstawienie szkół i kursów jakie należy ukończyć żeby zostać rzeźbiarzem.</p>			
<b>Przyroda</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>„Obserwujemy pogodę”. „Zdrowy styl życia - piramida zdrowego żywienia”. Zawód dietetyk ,jakie wykształcenie jest potrzebne? Czym zajmuje się dietetyk?</p>	<p>Praca meteorologa – charakterystyka zawodu. Wymagania i umiejętności kandydatów do pracy w IMiGW (pogadanka i film).</p>	<p>IV a IV b IV c</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<b>Biologia</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Rozwój człowieka – od narodzin do starości. Choroby wirusowe i bakteryjne.</p>	<p>Forma grupowa. Metoda: ćwiczenia, dyskusje, pogadanki.</p>	<p>VII V</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

<b>Muzyka</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
W pracowni lutnika. Z wizytą w filharmonii.	Metody i formy: opowiadanie, pogadanka, praca grupowa, pokaz.	V	Nauczyciel przedmiotu	Kwiecień Październik
<b>Technika</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Dom bez tajemnic. Zawody, dzięki którym powstają nasze domy, mieszkania, itp. (murarz, architekt, dekarz, geodeta, cieśla, elektryk, itp.) Nowoczesny świat techniki. Z mechatroniką w przyszłość. Od włókna do ubrania. Krawiec, krawcowa, szewc. Bezpieczeństwo przede wszystkim. Strażak, policjant, lekarz. Pierwsza pomoc.	Wykład, pogadanka, praca grupowa. Wykład, pogadanka, praca indywidualna (szycie). Pogadanka, praca grupowa.	VI V IV	Nauczyciel przedmiotu	Wrzesień Maj Wrzesień Październik
<b>Matematyka</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Diagramy i wykresy. Obliczenia procentowe. Matematyka w praktyce.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się procentami, zapoznanie z zawodami związanymi z księgowością i rachunkowością. Planowanie czynności	VIII VII VIII	Nauczyciel przedmiotu	Wrzesień Wrzesień Maj

	z wykorzystaniem kalendarza.			
<b>Język polski</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
<p>Stres - jak sobie radzić z emocjami?  Wszyscy jesteśmy zdolni.  Moja przyszłość edukacyjno - zawodowa.  Praca jako wartość.  Autoprezentacja.  Zostanę profesorem jak pan Kleks.</p>	<p>Metody i formy: forma grupowa, rozmowa.  Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, praca z lekturą „Kamienie na szaniec”.  Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, praca z lekturą „Pan Tadeusz”.  Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, autoprezentacja.  Metody i formy: forma grupowa, rozmowa, pogadanka.</p>	<p>VIII a  VIII e  IV a</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Pierwsze półrocze  Drugie półrocze</p>

<p>Fraszka „Na swoje księgi” Jana Kochanowskiego przykładem utworu autotematycznego. Poeta - zawód czy pasja?  Redagujemy CV, życiorys i list motywacyjny.  Copywriter, dziennikarz, korektor tekstów - zawody przyszłości.</p>	<p>Metody i formy pracy:  praca z tekstem, metoda eksponująca, metoda zajęć praktycznych, dyskusja; praca indywidualna i grupowa.  Metody i formy pracy:  metoda eksponująca, metoda ćwiczeń praktycznych; praca grupowa i indywidualna.  Metody i formy pracy:  metoda stacji zadaniowych; praca w grupach.</p>	<p>VII  VIII</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Wrzesień  Maj</p>
<p>Korzyści i zagrożenia dotyczące korzystania z komputera i Internetu.  Pracujemy metodą projektu.  „Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać” Rozważania w oparciu o lekturę i przykłady z życia.  „Umiesz być przyjacielem, znajdziesz przyjaciela”. O przyjaźni w „Małym Księciu”.</p>	<p>Metody i formy pracy:  praca z tekstem, metoda eksponująca, metoda zajęć praktycznych, dyskusja; praca indywidualna i grupowa.</p>	<p>IV c  V a  V b  V c  VII a  VII a  VII b  VII c  VII a  VII b  VII c</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Wrzesień  Październik  Listopad  Styczeń</p>

## Język angielski

Tematyka/działania	Metody i formy	Klasa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p>Jobs/Job activities/Unusual jobs (Zawody/Czynności wykonywane w ramach danego zawodu/Niecodzienne zawody).</p> <p>Thinking about careers/Choosing a profession/Getting the right job for you/Summer jobs/Teens at work (Planowanie kariery/Trafny wybór zawodu/Praca sezonowa/Pracujący nastolatek).</p>	<p>Metody i formy: prezentacja słownictwa stanowiącego nazwy zawodów oraz związanego z pracą zawodową, ćwiczenia w mówieniu/słuchaniu/ czytaniu/pisaniu - wyrażanie preferencji.</p> <p>Metody i formy: utrwalenie słownictwa stanowiącego nazwy zawodów oraz związanego z umiejętnościami i cechami niezbędnymi do wykonywania danego zawodu; podział zawodów na grupy np. medyczne, usługowe itp.; ćwiczenia w mówieniu/rozumieniu ze słuchu, czytaniu i pisaniu.</p>	<p>VI a VII a VII c</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Wrzesień Grudzień/ styczeń</p>

Słuchanie; doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego (praca aktorów w teatrze i na jarmarku historycznym). Sportspeople - sportowcy (na przykładzie wybranych dziedzin sportowych).	Praca grupowa i indywidualna.  Praca w parach, praca indywidualna.	VIII	Nauczyciel przedmiotu	Październik Listopad/ grudzień
<b>Język niemiecki</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Berufe - nazwy zawodów żeńskich i męskich. Was bist du von Beruf?/ Kim jesteś z zawodu?	Praca z tekstem.	VII	Nauczyciel przedmiotu	W trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Kim będę gdy dorosnę? U dentysty - praca stomatologa. Latające maszyny - zdobywanie wiadomości na temat pracy pilota.	Praca zbiorowa, pogadanka, drama. Praca indywidualna i zbiorowa, kalambury, rebusy, gry, praca z podręcznikiem, kolorowanie obrazków. Praca zbiorowa, praca z podręcznikiem.	I b	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Marzec Kwiecień
Co robi ogrodnik? Praca policjanta. Praca rodziców. Kto nas leczy? Czym zajmuje się leśnik?	Metody: podające, poszukujące, praktyczne, aktywizujące. Forma: grupowa, indywidualna.	I a	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień Październik Listopad Grudzień

<p>Praca ogrodnika, praca rolnika - zbieramy jesienne plony.          Artysty malarza - bawimy się kolorami.          Młodzi przyrodnicy - obserwacja ptaków, zwierząt, roślin itp.          Jaki powinien być nauczyciel? Szkoły z różnych stron świata.          W obronie ojczyzny - jakie cechy charakteru powinien mieć żołnierz i kto nim może zostać?          Elementy krajobrazu - architektura, architekt.          Świąteczne przysmaki- ulubione potrawy, jak je przygotować? Noworoczne zwyczaje.          Mój wymarzony zawód - kim będę w przyszłości?</p>	<p>Praca grupowa i indywidualna.          Metoda słowna, praca z podręcznikiem.</p>	<p>II a</p>	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Wrzesień,          Październik          Wrzesień          Kwiecień,          Maj          Październik          Listopad          Grudzień          Styczeń,          Marzec          Czerwiec</p>
<p>Edukacja polonistyczna: Wprowadzenie do zajęć - zagadka słuchowa. Czytanie wiersza L. Ogińskiej "Dzień Nauczyciela". Odczytywanie i zapisywanie haseł. Zapoznanie z zawodem nauczyciela.          Edukacja plastyczna: Słuchanie informacji o hafciarstwie. Oglądanie wystawki przedmiotów z haftem. Projektowanie swojego haftu i kolorowanie go.          Edukacja przyrodnicza: Praca meteorologa.          Edukacja polonistyczna: Słuchanie ze zrozumieniem tekstu "U zegarmistrza". Wskazywanie rodziny wyrazów. Wizyta u zegarmistrza - poznanie pracy zegarmistrza.          Edukacja plastyczna: Przygotowanie gazetki klasowej. Poznanie pojęcia rzeźby jako sztuki plastycznej. Poznanie tworzyw, z jakich może być wykonana rzeźba. Wit Stwosz - przedstawiciel najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce.          Edukacja społeczna: Zabawa na powitanie "Uliczka powitań". Zabawa naśladowcza "Zgadnij, jaki to zawód".          Edukacja polonistyczna: Czytanie informacji "Uczymy się od innych". Rozmawianie na temat zawodów wymienionych w tekście. Uzupełnianie zdań wyrazami w odpowiedniej formie. Odgadywanie nazw zawodów.          Edukacja przyrodnicza: Poznanie pracy lekarza weterynarii.          Edukacja polonistyczna: Odczytywanie i zapisywanie hasła. Słuchanie wywiadu "Moje wiersze lubią szelest". Rozmawianie w parach na temat pisania książki.</p>	<p>Metody: podające, poszukujące, działalności praktycznej.          Formy: praca zbiorowa, w grupach oraz indywidualna.</p>	<p>II b</p>	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Październik          Listopad          Styczeń          Luty          Marzec          Kwiecień          Maj          Czerwiec</p>

<p>Edukacja przyrodnicza: Poznajemy pracę dietetyka. Zabawa "Sprawdź, co masz w swojej śniadaniówce". Edukacja przyrodnicza: Zapoznanie z pracą ornitologa. edukacja plastyczna temat: Poznajemy pracę garncarza. Słuchanie informacji o ceramice. Edukacja plastyczna temat: Pokaz mody ekologicznej. Poznajemy prace ekologa. Edukacja społeczna: Poznajemy zawody naszych ojców. Zabawa na powitanie ze śpiewem "Ojciec Wirgiliusz". Edukacja społeczna: Poznawanie kwiatów na obrazku. Szukanie roślin chronionych. Rozmowa na temat pracy florysty. Edukacja społeczna: Zabawa na powitanie "Tworzenie rodziny". Wypowiadanie się na temat członków rodziny. Zabawa pantomimiczna "Gdzie pracują mama i tata?" Edukacja plastyczna: Poznajemy zawód podróżnika. Rysowanie fragmentu pustyni i fatamorgany. Edukacja polonistyczna: Poznajemy pracę sportowca.</p>				
<p>Z wizytą w Kresowej Osadzie - poznajemy zawody: kowal, piekarz. Kiedy wymyślono szkołę? Po co się uczyć? Gala talentów. Kto udziela pierwszej pomocy? Kim zostanę, gdy dorosnę? Z wizytą w pasiece – co robią pszczelarze?</p>	<p>Metody i formy: wycieczka, wykład, pokaz, działalność praktyczna, praca indywidualna.</p> <p>Metody i formy: burza mózgów, praca z tekstem, drama, prezentacje praca zespołowa, grupowa, indywidualna.</p> <p>Metody i formy: pogadanka, działalność praktyczna, praca zespołowa.</p>	<p>III a</p>	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Wrzesień Październik Listopad Kwiecień Maj</p>



	<p>Metody i formy: pogadanka, praca z tekstem, rozmowa, praca zespołowa, indywidualna.</p> <p>Metody i formy: pogadanka, pokaz, praca z tekstem, praca zespołowa.</p>			
<p>Zawody na celowniku - poznanie zawodu kowala, piekarza, kosmetologa. Spotkania z ciekawymi ludźmi - spotkanie ze stomatologiem. U lekarza - poznajemy odpowiedzialną pracę lekarza. Fryderyk Chopin - jak rozwijają się zainteresowania? Kim zostanę kiedy dorosnę?</p>	<p>Metody i formy: wycieczka, udział dzieci w warsztatach</p> <p>Metody i formy: dyskusja. Metody i formy: pogadanka, praca w grupach.</p> <p>Metody i formy: prezentacja, pogadanka, praca samodzielna .</p>	III b	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	<p>Wrzesień Październik Listopad Marzec Kwiecień</p>
<b>Biblioteka</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Udostępnianie uczniom i nauczycielom zasobów biblioteki szkolnej i ICIM uwzględniających treści związane z doradztwem zawodowym.	<p>Udzielanie informacji, udostępnianie zbiorów.</p> <p>Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna.</p>	I – VIII	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny

<b>Świetlica</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Mam talent – konkurs.	Metody: słowne, zadaniowe, praktyczne, aktywizujące, ekspresyjne, zabawowe. Forma: grupowa, indywidualna, zbiorowa.	I - V	Wychowawcy świetlicy	Marzec
<b>Pedagog</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Ja za kilka lat oraz mój potencjał.	Burza mózgów, pogadanka, rozmowa kierowana, ćwiczenia, zajęcia praktyczne. Forma: zbiorowa, grupowa, indywidualna.	I - III	Pedagog szkolny klas I - III	Cały rok szkolny
<b>Psycholog szkolny</b>				
<b>Tematyka/działania</b>	<b>Metody i formy</b>	<b>Klasa</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja scenariuszy zajęć: „Moje wartości i cele życiowe”, „Sztuka rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem”, „Samocena jako podstawa rozpoznawania swoich atutów i ograniczeń”. Pomoc w samopoznaniu, określeniu przez uczniów ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień. Współpraca z wychowawcami klas, włączanie się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Burza mózgów, metody słowne, metody pokazowe. Formy: grupowa, indywidualna.	I - VIII	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny

**Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym do realizacji na zajęciach z doradztwa zawodowego/orientacji zawodowej w roku szkolnym 2021/2022 – Doradca Zawodowy**

<b>Działania/ temat</b>	<b>Klasa</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
Metoda Mind Mapping – tworzenie własnej mapy myśli.	VII	Lekcje doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Wrzesień - czerwiec
Przygoda z filmem na lekcji doradztwa zawodowego.	VII			
Znaczenie wartości w życiu młodego człowieka.	VII			
Konkurs zawodoznawczy „Na tropie ginących zawodów”.	VII			
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	VII -VIII			
Gazetki tematyczne.	VII -VIII			
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: spotkanie z przedstawicielem zawodu.	VII -VIII			
Grywalizacja na zajęciach doradztwa zawodowego.	VIII			
Udostępnianie rodzicom informacji edukacyjnych i zawodowych - artykuł dla rodziców uczniów klas VIII.	VIII			
Wolontariat - wstępem do kariery.	VIII			
Wyjście na targi edukacyjne lub dni otwarte do szkół ponadpodstawowych.	VIII			
Zawodowy strzał w 10! Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych.	VIII			
Promowanie talentów uczniów oraz rozwijanie zainteresowań - współorganizowanie konkursu „Mam talent”.	I - III	Zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej	Doradca zawodowy	Marzec
Zajęcia czytelnicze. Poznajemy zawody i miejsca pracy.	I - III	Zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej	Doradca zawodowy	Wrzesień - czerwiec
Dzień florysty, dzień strażaka...kalendarz świąt nietypowych – ciekawostki dla uczniów.	I - III	Zajęcia pozalekcyjne w świetlicy w ramach orientacji zawodowej	Doradca zawodowy	Wrzesień - czerwiec