

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z PRZYRODY I BIOLOGII

Przedmiotowe Ocenianie z biologii i przyrody jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej nr 2 w Gorzowie Wlkp. i zawiera:

1. Wykaz kompetencji ucznia podlegający sprawdzeniu.
2. Wymagania na poszczególne oceny.
3. Określenie progu punktowo – procentowego na poszczególne oceny na pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach.
4. Sposoby i formy oceniania bieżącego.
5. Prawa ucznia w tym warunki i sposoby poprawy.
6. Sposób informowania uczniów o efektach oceniania.

Ad.:

1. Wykaz kompetencji ucznia podlegający sprawdzeniu:

- wiadomości i umiejętności oraz ich stosowanie do rozwiązywania problemów,
- zaangażowanie w proces uczenia się przejawiające się m. in. obecnością na lekcjach i pracach pisemnych, odrabianiem zadań domowych, uzupełnianiem zaległości oraz aktywnością na lekcjach,
- dodatkowa aktywność wyrażająca się udziałem i osiągnięciami w konkursach, rozwiązywaniem zadań o podwyższonym stopniu trudności i innych dodatkowych zadań wskazanych przez nauczyciela,
- znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń, wnioskowanie w oparciu o ich wyniki,
- posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych,
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka,
- postawa wobec przyrody i środowiska,
- używanie prawidłowej terminologii z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą – 6 otrzymuje uczeń, który:

- opanował całość materiału programowego,
- samodzielnie dochodzi do rozumienia uogólnień i związków między nimi,
- wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych,
- stosuje poprawny język, styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował całość materiału programowego,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska,
- umiejętnie wiąże teorię z praktyką,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
- przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia zjawiska i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- poprawnie posługuje się terminologią naukową,

Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:

- dość poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
- przy pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką,
- posługuje się językiem zbliżonym do potocznego, rzadko używa terminologii naukowej,

Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu minimalnym,
- wyjaśnia zjawiska przy pomocy nauczyciela,
- przy wydatnej pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką,
- posługuje się językiem potocznym,
- stara się podnieść swoje wyniki.

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych,
- zupełnie nie rozumie uogólnień, nie wyjaśnia zjawisk,
- nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce,
- nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

Aby otrzymać ocenę z wyższego poziomu uczeń musi spełnić najpierw wszystkie wymagania z poziomu niższego.

3. Określenie progu punktowo – procentowego na poszczególne oceny na pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach:

celujący	97 % - 100 %
bardzo dobry	86 % - 96 %
dobry	70 % - 85%
dostateczny	51 % - 69 %
dopuszczający	31 % - 50 %
niedostateczny	0 % - 30 %

a) Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

b) Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „ - ” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

4. Sposoby i formy oceniania bieżącego:

- a) odpowiedź ustna (minimum 1 raz w roku)
- b) prace pisemne:
 - sprawdziany (minimum 2- razy w półroczu, po każdym dziale zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja wpisana do dziennika elektronicznego)
 - kartkówki (co najmniej 2 w półroczu z ostatnich lekcji, mogą być bez zapowiedzi)
- c) prace domowe:
 - ćwiczenia,
 - notatki
 - własna twórczość
 - inne wg. potrzeb
- d) inne formy w tym zdalne
 - aktywność, praca w grupie, w parach, samodzielna, projekty, karty pracy, prezentacje

Odpowiedź ustna	prace pisemne (sprawdziany)	prace pisemne (kartkówki)	Prace domowe	Inne formy
uczeń jest pytany z bieżących zagadnień minimum 1 raz w roku (z 3 ostatnich lekcji)	sprawdziany odbywają się po każdym dziale;	kartkówki odbywają się z ostatnich lekcji – mogą być niezapowiedziane	Ćwiczenia, notatki, własna twórczość, inne zadawane wg potrzeb	Pozostałe formy: praca na lekcji, ćwiczenia ,hodowle, zadania długoterminowe, obserwacje, notatki, karty pracy

5. Prawa i obowiązki ucznia.

- a) uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, wykonywania wskazanych przez nauczyciela ćwiczeń;
- b) sprawdziany są obowiązkowe, obejmują dział programowy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania **do** 45 minut,
- c) kartkówki mogą dotyczyć maksymalnie trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane, czas trwania **do** 15 minut; odpowiedź ustna może dotyczyć 3 ostatnich tematów

- d) w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania kartkówki, sprawdzianu lub testu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- e) uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji (brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak przyborów, brak zadania, brak przygotowania do odpowiedzi) 2 razy w ciągu semestru
- nie dotyczy to lekcji na którą był zapowiedziany sprawdzian oraz wykonanie zadań domowych długoterminowych.
 - pracy klasowej nie pisze w danym dniu uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
 - jeśli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania, a zostanie poproszony o zeszyt bądź zeszyt ćwiczeń z zadaniem, to otrzymuje ocenę niedostateczną
- f) uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym prowadzi notatki z lekcji, odrabia zadania domowe, a w razie nieobecności do uzupełnienia notatek i zadań domowych,
- g) uczeń zobowiązany jest do terminowego wysyłania zadań przygotowanych przez nauczyciela w czasie nauki zdalnej, nie dotrzymanie terminu wykonania (jeżeli nie ma przyczyn, które mogą to usprawiedliwić) zadania skutkuje oceną niedostateczną;
- h) poprawianie ocen:
- poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, aktywności i zadań dodatkowych oraz kartkówek,
 - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania poprawionych sprawdzianów). W szczególnych przypadkach, uczeń uzgadnia z nauczycielem inny termin zaliczenia pracy.
 - znak „-” zapisany w miejscu oceny częściowej z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy wykonywanej samodzielnie na lekcji oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym. Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „-” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.
- i) Dla wszystkich chętnych poprawiających ocenę ustala się w miarę możliwości jeden termin poprawy. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa.

6. Sposób informowania uczniów i rodziców o efektach oceniania.

- a) uczniowie o otrzymanych ocenach informowani są na bieżąco podczas zajęć, poprzez wpis w zeszycie przedmiotowym, wpis na sprawdzianie, kartkówce
- b) rodzice informowani są na bieżąco poprzez wpis w dzienniku elektronicznym, podczas zebrań, rozmów indywidualnych, prace pisemne uczniów są dostępne dla rodziców lub prawnych opiekunów podczas zebrań.

7. Wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej wynikającej z otrzymanych ocen cząstkowych przez ucznia.
- a) oceny wystawione na podstawie średniej ważonej:
- 0 – 1,5 ocena niedostateczna
 - 1,51 – 2,50 – ocena dopuszczająca
 - 2,51 – 3,50 – ocena dostateczna
 - 3,51 – 4,50 – ocena dobra
 - 4,51 – 5,30 – ocena bardzo dobra
 - 5,31 – 6,00 – ocena celująca
- b) podstawowe kategorie ocen i ich wagi dla przedmiotów biologia i przyroda:

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Praca klasowa/sprawdzian	10
2.	Kartkówka	8
3.	Diagnoza końcowa	8
4.	Aktywność	5
5.	Odpowiedź ustna	8
6.	Zadanie domowe	3
7.	Referat, prezentacja, projekt	6
8.	Zeszyt/ćwiczenia	2
9.	Inne	5

- c) nauczyciel może ustalić dodatkowe kategorie ocen i ich wagę, biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu i charakter wykorzystywanych metod nauczania.

Pozostałe ogólne zasady pracy ucznia na zajęciach edukacyjnych, które nie zostały uwzględnione w Ocenianiu Przedmiotowym reguluje Wewnętrzne Ocenianie.

*Opracowanie:
Nauczyciel biologii i przyrody
Aleksandra Duszka-Sondej*