

## **OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

---

### **WYMAGANY STRÓJ NA LEKCJE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I WYGLĄD UCZNIĄ**

- biała koszulka z rękawkiem, zakryty dekolt
- do wyboru: krótkie spodenki, legginsy, dres
- obuwie sportowe, zmienne, z jasną podeszwą
- osoby niećwiczące obowiązują obuwie zmienne
- włosy spięte
- paznokcie krótkie, bez lakieru
- brak makijażu
- ewentualne kolczyki tylko w uchu (przylegające)

### **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

- **Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości.**
- **Ocena zawiera:**
  - **informacje dotyczące stosunku ucznia do własnej aktywności fizycznej, wysiłku wkładanego w wywiązywaniu się z zadań,**
  - **poziom osiągniętych zmian,**
  - **stosunek do partnera, przeciwnika, sędziego,**
  - **wyniki osiągnięte w sportach wymiernych.**
- **Ocena z wychowania fizycznego nie zawiera:**
  - **wyników osiąganych w zajęciach pozaszkolnych.**
- **Uczeń w każdym półroczu ma prawo do dwóch nieprzygotowań, każde następne skutkuje oceną niedostateczną.**

**Celująca-(6)** Uczeń podaje powody i sens swoich starań o ciało, sprawność i zdrowie. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się (np. poprawa we wszystkich próbach). Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany podczas lekcji. Rozwija swoje uzdolnienia. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

**Bardzo dobra (5)** - Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Doskonale opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada bardzo duży zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, bierze udział w mistrzostwach szkoły, w zajęciach treningu SKS-u, osiągając dobre wyniki sportowe. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

**Dobra (4)**- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Stara się poprawiać swoje wyniki. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.

Opanował większość umiejętności, lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

**Dostateczna (3)-** Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Posiada tylko podstawowe umiejętności Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie wykazuje zaangażowania podczas lekcji. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów. Przeszkadza rówieśnikom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.

**Dopuszczająca (2)-** Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie wykazuje zaangażowania podczas lekcji. Sporadycznie ćwiczy. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi.. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

**Niedostateczna (1)-** Nie przystępuje lub nie kończy ćwiczeń mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych , nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

#### KATEGORIE OCEN I ICH WAGI - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Lp	Kategoria	Waga
1.	Sprawdzian	8
2.	Sprawdzian (ocena poprawiona)	8
3.	Aktywność	10
4.	Projekt	6
5.	Prowadzenie rozgrzewki	6
6.	Plakat, gazetka	5
7.	Udział w zawodach wojewódzkich i w ramach GSM	10
8.	Sędziowanie	6
9.	Inne	5

Oceny wystawione na podstawie średniej ważonej:

- 0 – 1,5 ocena niedostateczna
- 1,51 – 2, 50 – ocena dopuszczająca
- 2,51 – 3,50 – ocena dostateczna
- 3,51 – 4,50 – ocena dobra
- 4,51 – 5,30 – ocena bardzo dobra
- 5,31 – 6,00 – ocena celując

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „-” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

Znak „-” zapisany przy pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy wykonywanej samodzielnie na lekcji oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym.

Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „-” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.