**ZESPÓŁ DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
I KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**
**rok szkolny 2021/2022**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach

**I. Skład zespołu:**

Przewodnicząca zespołu:
Sylwia Miera – pedagog szkolna

Wychowawcy klas:

1. Maria Chowaniec Ia
2. Aleksandra Wengerska Ib
3. Agnieszka Ploch IIa
4. Romana Kuźnik IIb
5. Anna Porembska IIIa
6. Sylwia Binek IIIb
7. Dorota Bienek IVa
8. Anna Jurkowska IVb
9. Piotr Skupień Va
10. Justyna Maćczak Vb
11. Sylwia Mazurek VI
12. Karina Marcol VIIa
13. Łukasz Wojaczek VIIb

Specjaliści zajęć rewalidacyjnych i nauczyciele wspomagający:

1. Agata Toman
2. Sylwia Mazurek
3. Agnieszka Ploch
4. Hanna Ficek
5. Sylwia Miera

Terapeuci pedagogiczni:

1. Anna Porembska
2. Agnieszka Ploch
3. Sylwia Miera

Logopedzi:

1. Anna Porembska
2. Agata Toman

**II. Plan Pracy Zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji | Uwagi |
| 1.  | Organizacja pracy zespołu | Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2021/22 | S. Miera | 30.08.2021 |  |
| 2.  | Ustalenie zasad pracy zespołu  | Dyskusja  | przewodniczący, członkowie zespołu | 30.08.2021  |  |
| 3.  | Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP. | Analiza dokumentów | przewodniczący, członkowie zespołu, nauczyciele przedmiotów

|  |
| --- |
|  |

 | 30.08.2021 |  |
| 4. | Zakwalifikowanie uczniów do różnych form wsparcia | Analiza dokumentów, konsultacje z wychowawcami, rodzicami, uczniami | przewodniczący,członkowie zespołu  | 01.09.2021/ na bieżąco  |  |
| 5.  | Prowadzenie diagnozy | Diagnozowanie sytuacji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej uczniów. | wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem szkolnym  | na bieżąco |  |
| 6. | Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów | Rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami. | wychowawcy klas | na bieżąco |  |
| 7. | Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym objętych kształceniem specjalnym | Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie pracy w oparciu o utworzone IPET-y.  | pedagog szk. specjaliści, wychowawcy | na bieżąco |  |
| 8. | Budowa i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych | Wspieranie uczniów, analiza postępów uczniów, współpraca w rodzicami. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia | wychowawcy i specjaliści, pedagog szk.  | Wrzesień, na bieżąco min. dwa razy w roku (po I i II semestrze) |  |
| 9. | Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Samodoskonalenie, uczestnictwo w WDN | Rada Pedagogiczna | zgodnie z potrzebami |  |
| 10. | Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie (PPP, OPS, PCPR) | Diagnozowanie, konsultacje. | pedagog, wychowawcy | na bieżąco |  |
| 11. | Ewaluacja pracy zespołu. Podsumowanie | Zebranie i analiza danych | przewodniczący,członkowie zespołu | czerwiec |  |

Sylwia Miera