

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18. 12. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Témou stretnutia bolo definovanie problémov, ktoré spôsobujú nedostatočnú úroveň čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov a ich zlyhávanie pri testovaniach. Stretnutie trvalo 3 hodiny.  **Kľúčové slová:** pochopenie učiva, zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov, testy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Nástroje na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov 3. Tvorba materiálov   Nástroje na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov – pedagógovia hľadali príčiny zlyhávania žiakov v rôznych testovaniach. Za príčinu označili nedostatočnú úroveň ich čitateľskej gramotnosti. Vidia veľký význam v práci s textom v rámci všetkých predmetov. Pre zvyšovanie gramotnosti žiakov je nutné pracovať so žiakmi tak, aby žiaci sami riešili problém, aby učivo chápali a aby ho vnímali v súvislostiach.    Tvorba materiálov – prítomní spoločne tvorili testy, ktoré obsahovali úlohy založené na čítaní s porozumením. Materiály budú používať počas vyučovacieho procesu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * pracovať s textom v každom predmete * testy pre žiakov zostavovať tak, aby obsahovali úlohy na čítanie s porozumením * sledovať úroveň čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov priebežne, nie len pri Monitore |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Dátum | 18.12.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 19.12.2019 |
| 1. Podpis |  |