



2. LEKCE – SEZNÁMENÍ S POJMY

2. LEKTION – BEGRIFFE KENNENLERNEN

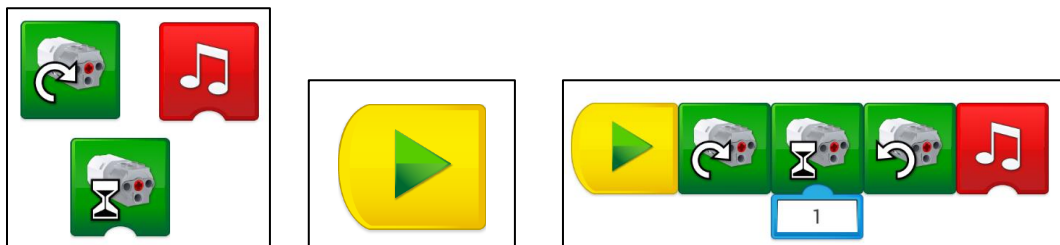
1. Nejříve se budeme zabývat třemi pojmy. Spoj pojmy, symboly a popisy stejnou barvou:

1. Zuerst werden wir uns mit drei Begriffen befassen. Verbinde die Begriffe, die Symbole und die Beschreibungen mit der gleichen Farbe:

STARTOVACÍ BLOK / DER START-BLOCK

PROGRAMOVACÍ BLOK / DER PROGRAMMIERBLOCK

PROGRAM / DAS PROGRAMM



Tvoří program, tj. řetězec příkazů. Nahrazují textový kód.

Sie bilden das Programm, d. h. die Kette von Befehlen. Sie werden anstelle von Text-Code genutzt.

Je potřeba ke spuštění programu a stojí na začátku řetězce programovacích bloků.

Das ist erforderlich, um ein Programm auszuführen, und steht am Anfang der Kette von Programmierblöcken.

Jde o řadu na sebe navazujících příkazů. Poslední blok označuje konec programu.

Es geht um eine Abfolge von Programmierblöcken. Der letzte Block markiert das Ende des Programms.





1. Řešení:

1. Lösung:

STARTOVACÍ BLOK / DER START-BLOCK



Je potřeba ke spuštění programu a stojí na začátku řetězce programovacích bloků.

Das ist erforderlich, um ein Programm auszuführen, und steht am Anfang der Kette von Programmierblöcken.

PROGRAMOVACÍ BLOK / DER PROGRAMMIERBLOCK



Tvoří program, tj. řetězec příkazů. Nahrazují textový kód.

Sie bilden das Programm, d. h. die Kette von Befehlen. Sie werden anstelle von Text-Code genutzt.





Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

PROGRAM / DAS PROGRAMM



Jde o řadu na sebe navazujících příkazů. Poslední blok označuje konec programu.

Es geht um eine Abfolge von Programmierblöcken. Der letzte Block markiert das Ende des Programms.

