

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 1. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Témou stretnutia bola pedagogika M. Montessori, ktorá je založená na názornosti. Stretnutie trvalo 3 hodiny.  **Kľúčové slová:** Montessori pedagogika, pochopenie, názornosť |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Odkaz Márie Montessori 3. Vizualizácia vyučovania 4. Fenomény sveta   Odkaz Márie Montessori – prítomní diskutovali o možnostiach, ktoré dáva pedagogika Márie Montessori v nadväznosti na rozvíjanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov. Ako kľúčové vidia fakt, že ide o pochopenie učiva, ako základný predpoklad k tomu, že žiak si vedomosti osvojí a uchová.  Vizualizácia vyučovania – za jednu z priorít práce si učitelia stanovili pochopenie učiva. Aby zvýšili vizualizáciu vyučovania budú v čo najväčšej miere využívať didaktické pomôcky.  Fenomény sveta – navrhli možnosti pre extra hodiny, ktorých cieľom bude práca s textom, chápanie súvislostí, vyvodzovanie záverov a využívanie didaktických materiálov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o Montessori pedagogike * využívať didaktické pomôcky, vizualizovať učivo, preverovať mieru pochopenia učiva žiakmi |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 20.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 20.11.2019 |
| 1. Podpis |  |