

Temat: **Wiosną w ogrodzie**

1.Nauka piosenki powitalnej opartej na melodii ludowej *Ojciec Wirgiliusz* (sł.K.Borys).

Wiosna już blisko, słyhać ptaków śpiewy. A my się wszyscy razem radujemy,

że już wiosna wita was, ciepłych dni już nadszedł czas.

W ten radosny, miły dzień przywitajmy wszyscy się.

Po opanowaniu tekstu i melodii dziecko uczy się układu ruchowego do piosenki.

Wiosna już blisko, słyhać ptaków śpiewy, a my się wszyscy razem radujemy – dziecko idzie po kole w pulsie piosenki,

że już wiosna wita was – klaszcze czterokrotnie w równym pulsie,

ciepłych dni już nadszedł czas – wykonuje czterema krokami obrót wokół własnej osi.

W ten radosny, miły dzień – klaszcze czterokrotnie w równym pulsie,

przywitajmy wszyscy się – wykonuje czterema krokami obrót wokół własnej osi.

2.Rozwiązywanie zagadek słownych.

To narzędzie jest potrzebne, gdy uprawiać grządkę chcemy.

*Można nią wykopać dołek, ziemię szybko przekopie my.
(łopata)*

*To narzędzie z długim drążkiem grzebień trochę przypomina.
Ogrodnik nim grabi ziemię, gdy w ogródku siał zaczyna.
(grabie)*

*Wiosną małe ziarenka można w ogródku wysiewać.
Wyrosną z nich piękne rośliny, gdy będziesz je co dzień
podlewać. (nasiona)*

*Dbaj o rośliny w ogrodzie, by nie zjadł ich żaden szkodnik,
sieje, sadi, podlewa, a to jest pan... (ogrodnik)*

*Są pachnące, kolorowe, dają znać: Nadchodzi wiosna!
To właśnie one sprawiają, że ta pora jest radosna. (kwiaty)*

2. Filmik wprowadzający do tematu „Jak rosną rośliny?” -
<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

3. Zabawa „Nazwij części rośliny”. Rodzic kładzie na stoliku rośliny, które są dostępne w domu np.: natkę pietruszki, korzeń marchewki, żonkila, tulipana, sałatę, rzodkiewkę, cebulę. Zadaniem dziecka jest nazywanie poszczególnych części tych roślin.

4. Zabawa „Którą roślinę mam na myśli?”. Zabawę rozpoczyna Rodzic, mówiąc głoskami nazwę jednej z roślin z poprzedniej zabawy. Dziecko odgaduje wyraz. Następnie dziecko podaje w ten sam sposób nazwę innej rośliny.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Sadzimy rośliny”. Dziecko na hasło Rodzica naśladuje ruchem czynności związane z pracą w ogrodzie, np.: *Kopujemy ziemię!*, *Grabimy!*
Wysiewamy nasiona! Podlewamy!

6. Praca plastyczna dowolnym sposobem pt. „wiosenny ogród”