

**Przedmiotowy System Oceniania w ZSP w Kruszyńie
z zakresu języka niemieckiego
dla klasy 3**

Wymagania na poziom podstawowy:

1. Uczeń rozumie tylko nieliczne proste, pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie najprostsze polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli, bardzo wyraźnie oraz w razie potrzeby kilkakrotnie powtarzane.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na niektóre polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak bardzo ograniczony zasób słownictwa.
5. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki fragmentarycznie przy dużym wsparciu nauczyciela.
6. Umiejętność czytania i pisania w języku obcym na poziomie jednego wyrazu opanowana jest bardzo słabo.
7. Wykazuje również braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości poprawy i uzyskania wiedzy w ciągu dalszej nauki.
8. Uczeń jest w bardzo niskim stopniu aktywny na lekcji lub nie wykazuje aktywności.

Wymagania na poziom dostateczny:

1. Uczeń rozumie tylko niektóre pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i bardzo wyraźnie.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak nieco ograniczony zasób słownictwa.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki przy wsparciu nauczyciela.
7. Uczeń ma kłopoty w czytaniu i pisaniu w języku obcym na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń wykazuje średnią aktywność na lekcji; nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Wymagania na poziom dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie proste, poznane wyrazy w tekście słuchanym.
 2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
 3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
 4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
 5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
 6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
 7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
 8. Uczeń wykazuje aktywność na lekcji, jest przygotowany do zajęć.
-

Wymagania na poziom bardzo dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie poznane wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń jest zawsze przygotowany i wykazuje dużą aktywność na zajęciach.

Wymagania na poziom wykraczający ponad program:

1. Uczeń spełnia wszystkie w/w wymagania .
2. Uczeń stosuje schematy językowe z podręcznika dokonując substytucji niektórych słów w ramach poznanej leksyki.
3. Samodzielnie rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia.
4. Stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.
5. Wykonuje zadania dodatkowe przygotowane przez nauczyciela.
6. Uczeń otrzymuje bardzo dobre i celujące stopnie z prac pisemnych.

Na podstawie ustalonych kryteriów oceniany jest poziom opanowania następujących treści nauczania:

Zestawienie treści nauczania w klasie 3 na podstawie podręcznika „Ich und du”:

Zagadnienia tematyczne:

- 1.Im Deutschunterricht.
- 2.Meine Freizeit.
- 3.Vier Jahreszeiten.
- 4.Wir basteln für das Piratenfest.
- 5.Theo hat Geburtstag.
- 6.Im Zirkus.
- 7.In meinem Zimmer
- 8.Auf der Ritterburg.
- 9.Wir reisen
- 10.Wohin fährst du in den Sommerferien?
- 11.Alex bei der Schneekönigin-Theaterstück
- 12.Weihnachten.
- 13.Ostern.

Piosenki, wierszyki, wyliczanki:

- Das ABC Lied.
- Lach und mach Krach.
- Vier Jahreszeiten.
- Das Piratenlied
- Geburtstagslied
- Musikantenspiel
- Wie sind die Möbel
- Alle Kinder singen.
- Wir fahren einfach so!
- Der Sommer ist schon da!

Zagadnienia leksykalne:

- Polecenia wydawane na lekcji.
- Czynności wykonywane w wolnym czasie.
- Pory roku i zjawiska atmosferyczne.
- Nazwy rekwizytów potrzebnych do zabawy w piratów, prośba o pomoc.
- Nazwy wybranych prezentów urodzinowych, nazwy miesięcy.
- Nazwy zwierząt i czynności, które umiem robić.
- Nazwy mebli i ich opis.
- Nazwy postaci z bajek i ich nastrój.
- Środki lokomocji.
- Uczniowie znają pytanie *Wohin fährst du in den Ferien?* i potrafią na nie odpowiedzieć.
- Zwierzęta domowe i ich wygląd
- Zwierzęta w zoo i czynności przez nie wykonywane
- Czynności wykonywane w szkole
- Święta rodzinne i list do Świętego Mikołaja.